



CONCIENCIA HISTÓRICA III

**La realidad actual
en perspectiva histórica**

MARÍA DEL ROSARIO HERAS TORRES
MARÍA DEL ROSARIO VIDACA MONTENEGRO

CONCIENCIA HISTÓRICA III

La realidad actual en perspectiva histórica

Maria del Rosario Heras Torres

Maria del Rosario Vidaca Montenegro

Primera edición, noviembre de 2025

Universidad Autónoma de Sinaloa

Dirección General de Escuelas Preparatorias

Ciudad Universitaria, Circuito Interior Ote. S/N, C.P. 80013

Teléfono: 667 712 1653, Culiacán, Sinaloa, México

D.R. © Servicios Editoriales Once Ríos, S.A. de C.V.

Luis González Obregón S/N, C.P. 80135, Nuevo Bachigualato,

Teléfono: 667 712 2950, Culiacán, Sinaloa, México

Diseño editorial: Servicios Editoriales Once Ríos, S.A. de C.V.

Diseño de portada: Irán Ubaldo Sepúlveda León

Número de Registro: 03-2025-091810385300-01

ISBN: 978-607-9432-82-9

Prohibida la reproducción total o parcial de la obra por cualquier medio o método
o en cualquier forma electrónica, mecánica, incluso fotocopia, o sistema para recuperar
información, sin la autorización previa y por escrito de los titulares del copyright.
Todos los derechos reservados.

Impreso en México

Printed in Mexico

Índice

Agradecimientos	6
Presentación.	7
Progresión 1	
El estudiantado explica la crisis de 1929, la emergencia de los sistemas totalitarios y la Segunda Guerra Mundial, para que valore la importancia de una cultura de paz en México y el mundo	8
Progresión 2	
El estudiantado explica la formación del presidencialismo mexicano: partido único, corporativo, autoritario y clientelar, para que se valore el ejercicio democrático	30
Progresión 3	
El estudiantado explica las trayectorias de la segunda mitad del siglo XX: Guerra Fría, Estado de Bienestar y el Socialismo, para que interprete las consecuencias actuales de dichos procesos	44
Progresión 4	
La comunidad estudiantil explica el desarrollo estabilizador durante las décadas de los cincuenta a los setenta, para interpretar este proceso en la vida nacional	62
Progresión 5	
El estudiantado explica el nuevo orden mundial: caída del bloque soviético, globalización, apertura comercial, adelgazamiento de los Estados y organismos supranacionales para explicarse la realidad global en la que se vive	76
Progresión 6	
La comunidad estudiantil explica el modelo neoliberal en México: las condiciones políticas, económicas y sociales bajo las que se desarrolló el mismo, para que comprenda el impacto en la sociedad y economía	90
Progresión 7	
La comunidad estudiantil explica los procesos históricos que permitieron la alternancia política del país en los años recientes: crisis del régimen de partido único, reconfiguración del sistema electoral, movimientos indígenas y de protesta política, para que asuma de manera crítica sus responsabilidades ciudadanas frente a los retos actuales de México	104
Progresión 8	
Las y los estudiantes explican el proceso de desarrollo de la ciencia y la tecnología en el siglo XX, para comprender sus repercusiones sociales	118
Progresión 9	
Las y los estudiantes explican los procesos que permitieron el desarrollo de los medios de comunicación masiva y el internet para interpretar su impacto en la sociedad y la cultura popular durante el siglo XX	130

Agradecimientos

Expresamos nuestro reconocimiento y agradecimiento a las siguientes personas:

- A las autoridades de la DGEP:

Doctores Marisol Mendoza Flores y Damián Rendón Toledo, directora y subdirector académico de la Dirección General de Escuelas Preparatorias, así como al Dr. Armando Flórez Arco, por el invaluable apoyo para la concreción de esta obra.

- A maestros y maestras de la Academia de Historia:

Emeterio López López, de la Escuela Preparatoria Guasave Diurna; Cielo Guadalupe Salazar Perea, de la Escuela Preparatoria León Fonseca; Georgina Monjardín Armenta, de la Preparatoria Julio César Sandino; Belermina Ruiz Reyes, de la Escuela Preparatoria El Rosario, y al maestro Lamberto Villarreal Beltrán, de la Preparatoria Rafael Buelna Tenorio, por su colaboración y apoyo gracias infinitas.

- A los estudiantes del bachillerato:

José Daniel Manjarrez Rodríguez, del CETIS 107; Jesús Xavier Bojórquez Higuera y Jorge Carlos Almanza Tadeo, ambos de la Escuela Preparatoria Emiliano Zapata-UAS, por su aportación, a través de la elaboración de ilustraciones para este libro.

A los compañeros Leticia Sánchez Lara e Irán Ubaldo Sepúlveda León, por el diseño de portada, corrección de textos y maquetación.

Presentación

Presentamos a la disposición de estudiantes y maestros del Bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), este libro de texto para la Unidad de Aprendizaje de *Conciencia Histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica* del tercer semestre del Plan de Estudios 2024. Con el cual se concluye el apoyo editorial para el Recurso Sociocognitivo de Conciencia Histórica, componente fundamental del Bachillerato UAS 2024.

Con la creación de esta obra la Academia de Historia aporta al esfuerzo editorial de la Dirección General de Escuelas Preparatorias del Nivel Medio Superior, poniendo en manos de estudiantes y maestros un texto adecuado a su respectivo programa para el trabajo académico-docente en las escuelas preparatorias de la UAS.

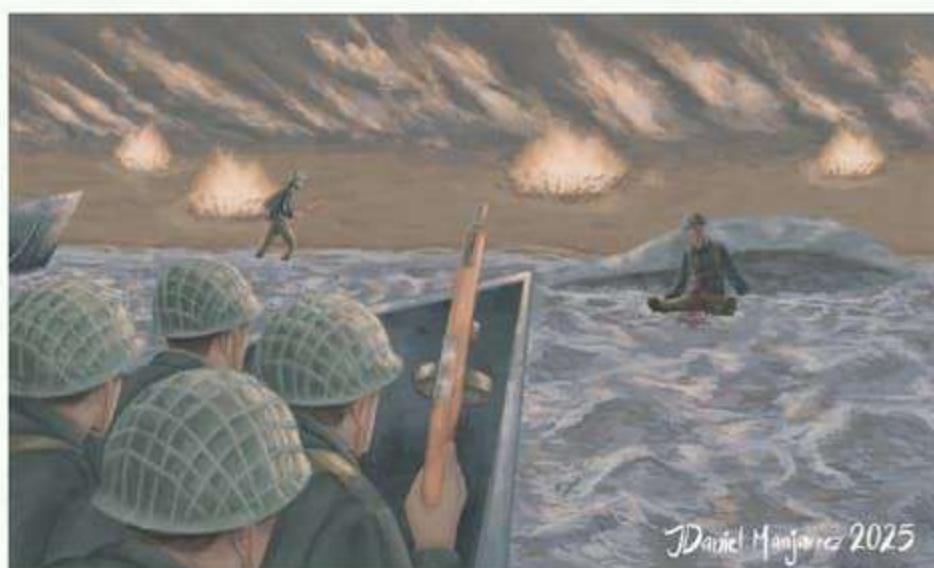
El texto se apega a la Unidad académica de aprendizaje (UAC), Conciencia Histórica III en nueve progresiones. Cada progresión pretende establecer la vinculación entre el pasado, el presente, la continuidad y el cambio. En las progresiones 1, 3, 5, 8 y 9 se estudian centralmente los procesos internacionales; mientras que los nacionales se ven en las siguientes: 2, 4, 6 y 7. En el desarrollo de los temas se entrelazan procesos internacionales y nacionales, para comprender nuestro propio contexto político, económico y social del periodo.

La obra presenta la realidad actual del siglo XX y las primeras décadas del XXI, desde una perspectiva histórica que incluye procesos de carácter internacional como la crisis de 1929, la Segunda Guerra Mundial, el escenario político del Nuevo Orden Mundial y el desarrollo tecnológico y científico de las últimas décadas; incluso los procesos nacionales de la misma temporalidad como el presidencialismo, el desarrollo estabilizador, el neoliberalismo y la alternancia política en México.

En el texto se encontrarán lecturas, orientadas por una situación problematizadora, preguntas detonantes, actividades de aprendizaje, así como propuestas de evaluación orientadas por proyectos para las evaluaciones intermedia y final; asimismo, materiales complementarios a través de espacios que amplían el conocimiento temático, denominados *Sabías que...*

Progresión 1

El estudiantado explica la crisis de 1929, la emergencia de los sistemas totalitarios y la Segunda Guerra Mundial, para que valore la importancia de una cultura de paz en México y el mundo.



Metas	Categorías	Subcategorías
M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales.	C2 Explicación histórica	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 Tiempos históricos
M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambios y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias.	C3 Pensamiento crítico	S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica
M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual.	C4 Proceso histórico	S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

Saberes centrales:

- La depresión económica mundial.
- El desarrollo de los totalitarismos del siglo XX.
- La Segunda Guerra Mundial.

Situación problematizadora:

La Gran Depresión de 1929 en EE.UU., tuvo un gran impacto en la economía y la sociedad capitalista del mundo. Europa vivía la etapa de recuperación después de la Primera Gran Guerra y Alemania, al perder en ese conflicto, enfrentaba una situación de crisis. En la misma década surgen los regímenes totalitarios europeos: el fascismo en Italia y España y el nazismo en Alemania. Iniciaría así la Segunda Guerra Mundial. El enfrentamiento se dio entre dos frentes: por una parte los países del Eje (Italia, Japón y Alemania) y por otro, los países Aliados (Reino Unido, EE.UU., Unión Soviética y China). En ese contexto, México declaró la guerra contra los países del Eje en mayo de 1942 y el mismo año firmó un tratado con Estados Unidos para impulsar exportaciones de petróleo, zinc, bienes de consumo, así como mano de obra. Los costos humanos de la Segunda Guerra Mundial fueron enormes: al menos 21 millones de soldados y cerca de 28 millones de civiles fallecidos, millones de personas desplazadas por la guerra, el hambre, huérfanos, familias incompletas y migración a otras regiones o países.

Entonces cabe preguntarse:

- ¿Imaginas cómo fue la vida de los jóvenes de tu edad, en el escenario de la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial?, ¿Qué aspectos de la vida diaria consideras fueron modificados por los conflictos bélicos?, ¿Qué libertades crees que se perdieron debido a la guerra?, ¿Crees que podría surgir un sistema totalitario en el mundo?, ¿Sabes de la existencia de algún régimen totalitario?, ¿Sabes algo sobre el sistema totalitario de Corea del Norte?, ¿Qué consecuencias tendría en nuestro país la creación de un sistema totalitario?, ¿Qué sabes sobre la cultura de la paz?

ACTIVIDAD FORMATIVA

1. El docente da la explicación referente a la progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un gráfico temático cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.



1. La Gran Depresión y sus efectos sociales. Ilustración de José Daniel Manjarrez Rodríguez, 2025.

LA DEPRESIÓN ECONÓMICA MUNDIAL

Entre 1919 y 1929, mientras la recuperación de Europa avanzaba con lentitud, tras la conclusión de la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos de América vivía la era de los grandes negocios. La potencia norteamericana había conseguido extraordinarios avances en la producción y el empleo, así como salarios y precios estables.

Esa misma década, los presidentes estadounidenses favorecieron la concentración de grandes fortunas a costa de una marcada desigualdad. Permitieron la ilegalidad y la corrupción lo que coincidió con las prohibiciones al consumo de alcohol, mientras que el contrabando y la mafia siciliana registraron su mayor auge.

La Bolsa de Valores de Nueva York (Wall Street) y el dólar reemplazaron a la Bolsa de Londres y a la libra esterlina. Los estadounidenses se llenaron de optimismo e intentaron hacerse ricos por medio de la especulación. Deseaban comprar residencias, viajar y consumir artículos de lujo como joyas, automóviles y abrigos de pieles. Parecía que si compraban a bajo precio y vendían oportunamente las acciones de las compañías que participaban en la bolsa, obtenían cuantiosas ganancias.

En 1928, los precios de las acciones de la bolsa subieron debido a que el dinero de los grandes y pequeños empresarios estadounidenses se multiplicó y todo el mundo quiso comprar acciones, es decir, la demanda aumentó. Entre tanto, la actividad industrial empezó a decrecer. La producción del acero se contrajo, aminoró la transportación del ferrocarril y la industria de la construcción entró en serios problemas. Todo esto se reflejó en Wall Street, pues no hubo compradores de acciones, y sus precios se estancaron. De pronto, todos los inversionistas quisieron vender para ganar o recuperar lo más posible.

¿Sabías que...

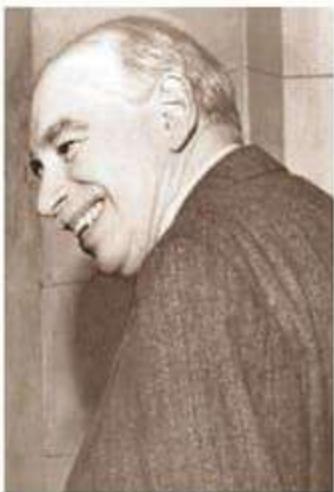
Los felices años veinte

En Estados Unidos de América a los años veinte se les conoce también como "los felices años veinte" o "los años locos", a pesar de la prohibición del alcohol. Etapa de prosperidad económica, de impulso al consumo de bienes duraderos, de innovaciones tecnológicas, como el automóvil y los electrodomésticos, gracias a los pagos en abonos.

Otras diversiones fueron la música de jazz, el charlestón, e incluso el tango, así como los salones de fiestas. Las mujeres crearon nuevas formas de expresión, como las flappers, mujeres con lenguaje propio, viajeras, lectoras, deportistas, de las faldas y cabello corto, maquillaje y sin corsé. Algunas jóvenes obtuvieron títulos universitarios, o trabajaron en oficinas, tiendas o fábricas y buscaron el derecho al voto (Sánchez, et al., 2016, p. 81).

El famoso “jueves negro”, el 24 de octubre de 1929, la calle neoyorquina Wall Street, se inundó de gente que había perdido confianza en la bolsa de valores y, presa de pánico, acudió a venderlo todo para retirarse del mercado. Lo mismo ocurrió en las bolsas de otras ciudades. La explosiva demanda y la ausencia de compradores hicieron que la bolsa cayera estrepitosamente y arrastrara consigo toda la economía.

- Los bancos quebraron
- Los precios de los productos básicos descendieron
- La agricultura se paralizó
- La producción industrial se detuvo
- Creció el desempleo.



2. John Maynard Keynes.

Después del Gran Crack (la Gran Quiebra), vino la Gran Depresión de la economía capitalista, la cual duró otros diez años, de 1929 a 1939, es decir, hasta el inicio de la Segunda Guerra Mundial. Esta crisis se extendió por todo el mundo con sobreproducción de materias primas y escasez de consumidores, seguida de quiebras bancarias, disminución de la producción agrícola, industrial y el desempleo.

Los alemanes no tuvieron dinero para pagar a los países Aliados las reparaciones, y éstos tampoco tuvieron capacidad de pagar las deudas que habían contraído con la potencia americana. Entre 1929 y 1932, el comercio mundial se redujo en un 60%, el número de desempleados llegó a treinta millones en Europa y en Estados Unidos de América. El hambre y la miseria se extendieron. Para superar los problemas de la crisis de 1929, algunos gobiernos decidieron intervenir en la economía creando puestos de trabajo, concediendo créditos a las industrias, nacionalizando o invirtiendo en empresas, comprando materias primas para mantener su valor y controlando precios y salarios.



3. Efectos de la crisis de 1929 en el mundo.

Sabías que...

Los efectos sociales de la crisis de 1929 en Estados Unidos

Entre 1930 y 1933, un promedio de 64 mil trabajadores por semana pasó a engrosar la multitud de desempleados en los Estados Unidos. Mientras que en 1933, unos trece millones de estadounidenses estaban sin empleo (25%) y quienes lo conservaron vieron reducidos sus salarios. La producción industrial, en 1916, descendió hasta los niveles del 30%. Ejércitos de trabajadores sin empleo ignoraban si ellos y su familia lograrían subsistir.

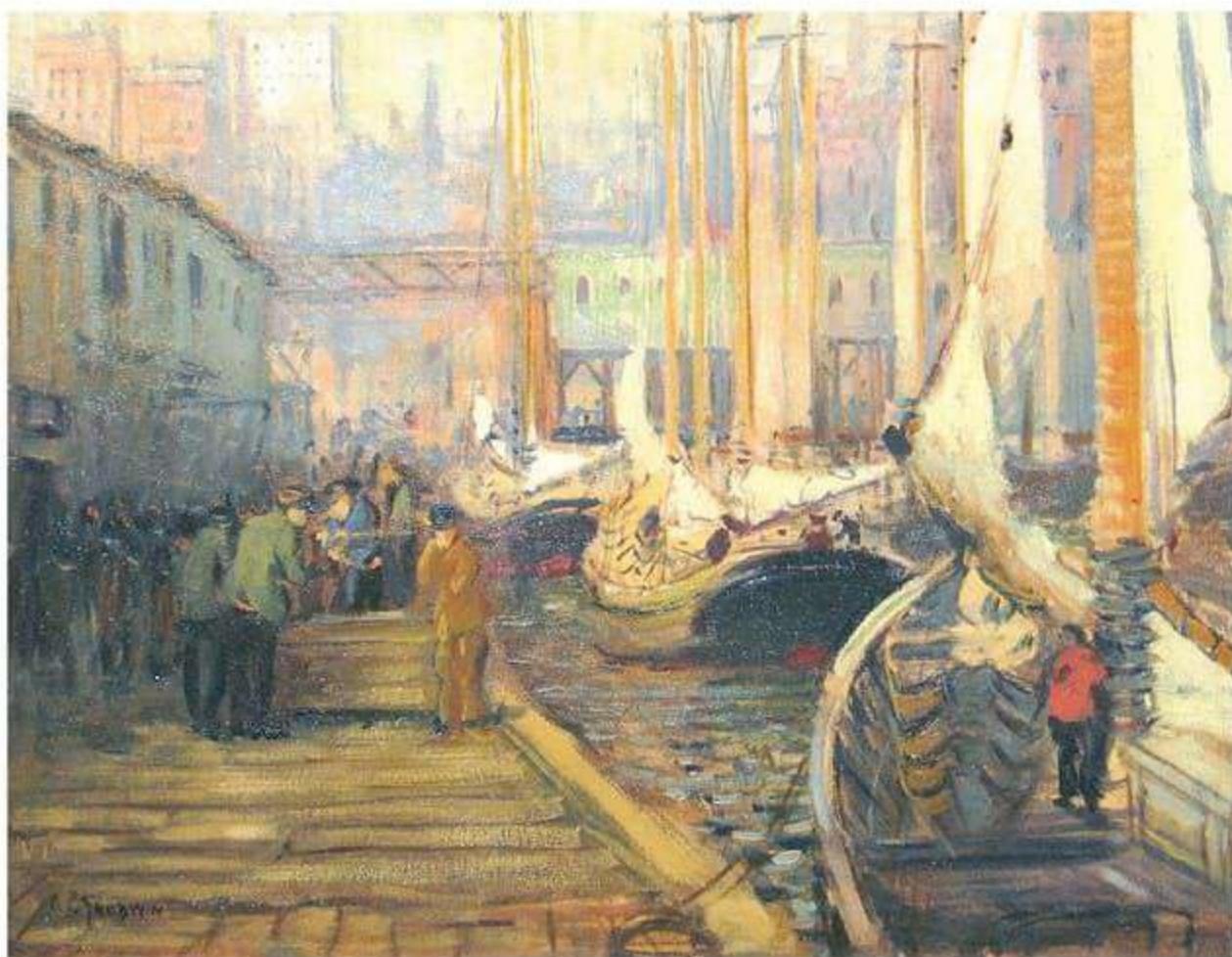
La muerte por inanición amenazaba a millares de personas. Cientos de miles de hombres y muchachos sin trabajo recorrían los campos, se hacinaban en los trenes de mercancías y engrosaban las dolientes y sobrecomedoras muchedumbres de vagabundos. Lo mismo pasó en Alemania en materia de producción industrial. La caída de los precios de las materias primas y de los alimentos afectó a las economías altamente dependientes de esos productos, Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, México, Perú, Uruguay, Venezuela, entre otras (Saavedra y Pérez, 2009, p. 174; Reader's Digest, 1979, p. 227).

Latinoamérica y la Gran Depresión

La crisis de 1929 afectó a todos los países latinoamericanos, pues su economía de monocultivo y monoproducción dependía de la exportación de uno o dos productos básicos: en Argentina, la carne y los granos; en Brasil, el café; en Chile, el salitre y el cobre; y en Bolivia, el estaño. La reducción de las ventas de esos productos trajo consigo la caída vertiginosa de los precios, la quiebra de terratenientes, banqueros, industriales y comerciantes, la reducción de los salarios, el desempleo y el surgimiento de movimientos sociales: huelgas de trabajadores, manifestaciones estudiantiles y rebeliones campesinas (Pastor, 2008b, pp. 105-109).

En tanto, en México, sus efectos se sintieron durante la presidencia de Pascual Ortiz Rubio. Tras el estallido de la crisis económica mundial, las principales ramas de la economía que se vieron afectadas fueron las relacionadas con el mercado exterior. La caída de las ventas repercutió en las importaciones, debido a que elevó el costo de maquinaria y herramientas.

Por otra parte, a causa del desempleo en Estados Unidos, muchos trabajadores mexicanos regresaron al país. El Banco de México amplió sus operaciones como banco central para tener mayor regulación sobre los bancos privados; se abandonó el patrón oro y, para evitar especulaciones con este metal, se adoptó el patrón plata (Sánchez, et al., 2016, pp. 82-83).



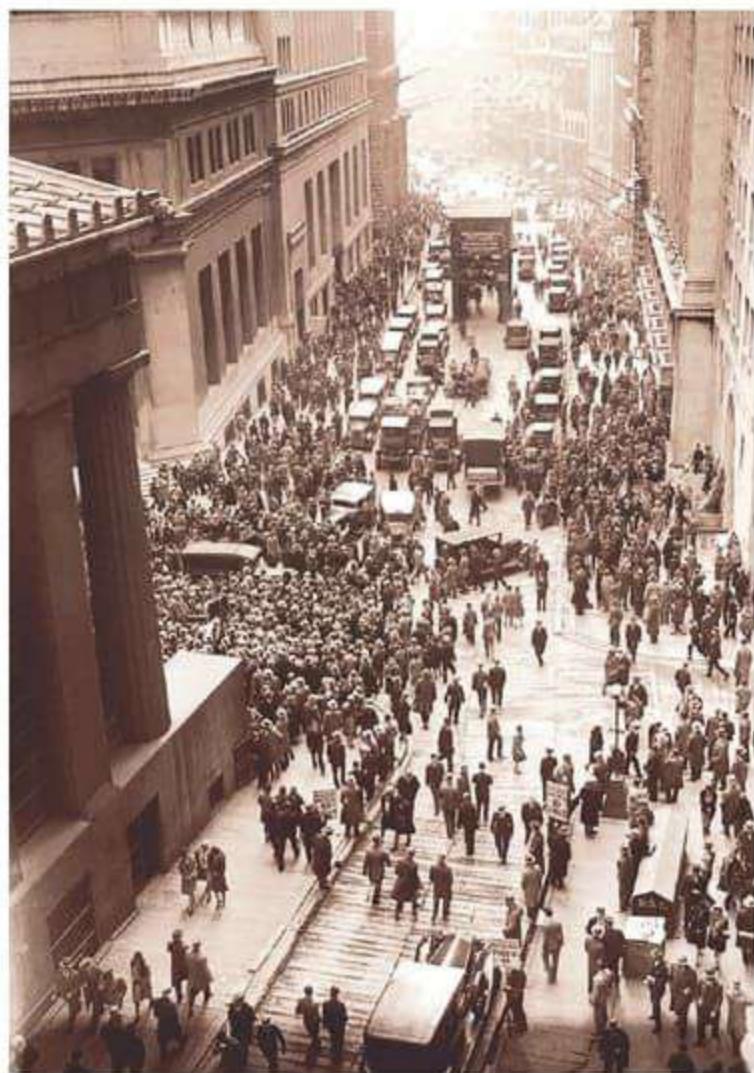
4. Muelle de la ciudad de Nueva York, por Arthur Clifton Goodwin, óleo sobre lienzo, 25½ x 30 pulgadas.

EL DESARROLLO DE LOS TOTALITARISMOS DEL SIGLO XX

La Primera Guerra Mundial fracturó los cimientos sobre los que se había construido la prosperidad europea del siglo XIX, dando lugar a fenómenos como la Revolución rusa y el surgimiento del fascismo. La guerra puso en entredicho la relación que la burguesía había establecido entre el Estado y la sociedad. Se multiplicaron las frustraciones nacionalistas, fueron evidentes los desequilibrios entre naciones, y la democracia liberal no fue capaz de resolver los problemas económicos, políticos y sociales.

Los movimientos fascistas representaron una alternativa para romper con las democracias liberales y detener el empuje del comunismo, con base en el descontento. Para algunos historiadores las características de los movimientos venían desarrollándose desde medio siglo atrás influidos por corrientes como el conservadurismo, corporativismo, racismo, elitismo, autoritarismo y nacionalismo exacerbado.

La ideología fascista pretendía arrebatar la libertad de los hombres y convertirlos en una masa manipulable. La nación debe estar por encima del individuo, la obediencia de las

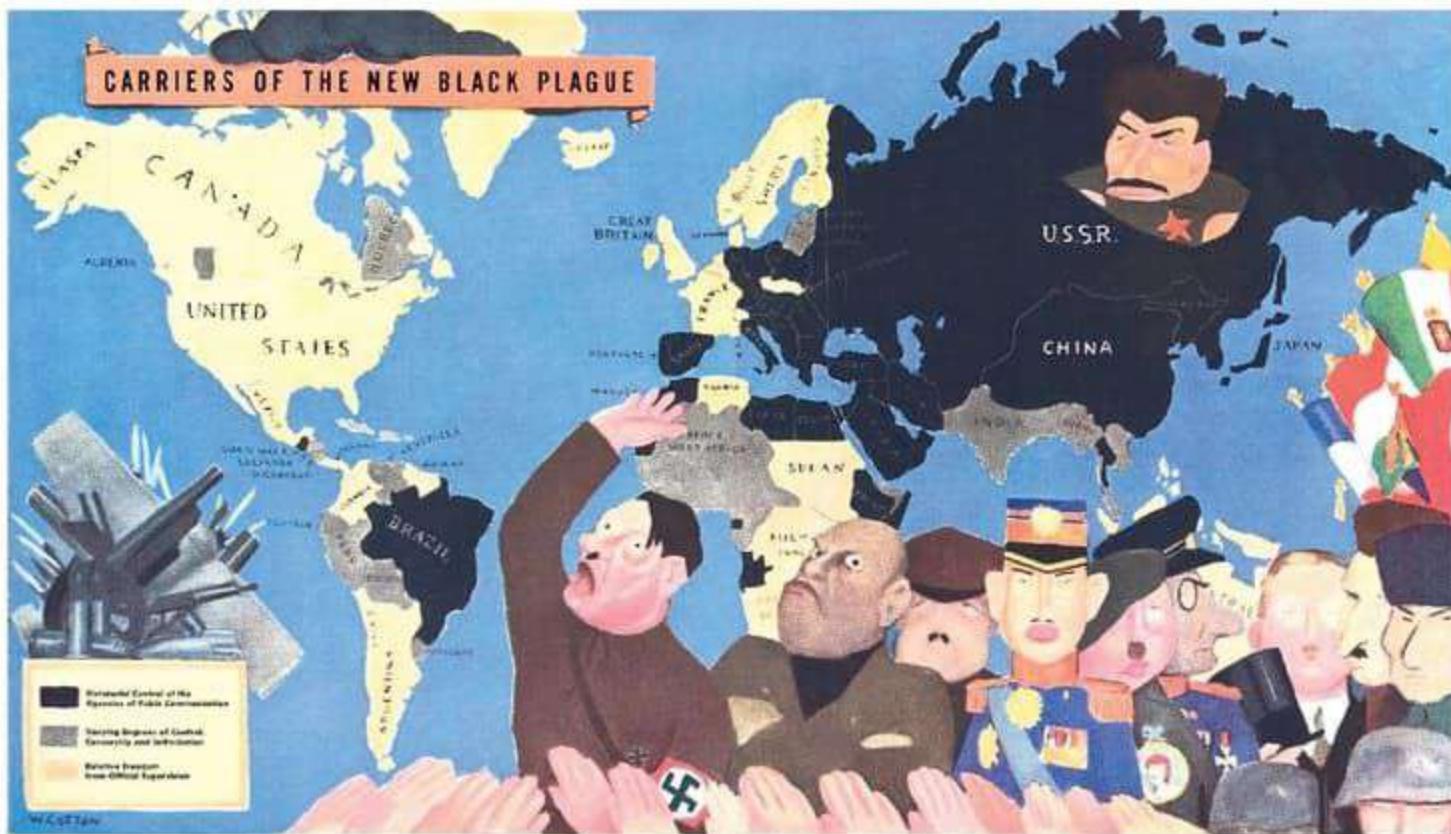


5. Multitud reunida en Wall Street después del colapso de 1929.

Factores que influyen en su aparición del fascismo y nazismo



Fuente: Sánchez, et al., (2016) Historia Universal, p. 81).



6. Portadores de la nueva peste negra, 1938. Ejemplo bien conservado de la obra de arte original de este provocador mapa pictórico satírico, que aborda los distintos niveles de control de la libertad de expresión ejercida en todo el mundo, dibujado por William Henry Cotton.

masas, la concentración del poder en un individuo y el machismo (el hombre a trabajar, y la mujer a ejercer como ama de casa).

Aunque como movimiento político el fascismo tuvo su origen en Italia, otros régimen, como el nacionalsocialista instaurado una década después en Alemania o el falangismo español, mantuvieron grandes analogías y similitudes con éste, por lo que de manera conjunta son considerados como regímenes fascistas.

El fascismo italiano

La palabra *fascismo* suele emplearse como sinónimo de totalitarismo, originalmente era el nombre del movimiento político fundado por Benito Mussolini (1883-1945) en Italia al término de la Primera Guerra Mundial, cuando ese país se hallaba en crisis. El conflicto le había costado al país cerca de doce millones de dólares y la pérdida de más de novecientos mil soldados.

La situación se complicó más cuando los comunistas alentados por la creación de la República Socialista Federada de Rusia, presionaron al rey Víctor Manuel III (1869-1947) con actos terroristas y motines callejeros para que abdicara. El pueblo se horrorizó ante esta amenaza, situación que fue aprovechada por los grupos de extrema derecha para exigir al gobierno que actuara en forma enérgica contra los agitadores.

De tal manera que, un grupo paramilitar organizado por Mussolini denominado "camisas negras" compuesto por exsoldados nacionalsocialistas e intelectuales combatió de manera violenta a los comunistas en Italia, el cual fue creado para luchar contra

socialistas y opositores políticos. Su papel fue clave en la Marcha sobre Roma en 1922, que consolidó el poder de Mussolini.

Gracias al apoyo de la clase trabajadora, el 7 de noviembre de 1921, Mussolini fundó el Partido Nacional Fascista, que cobró importancia debido a su creciente aceptación entre los intelectuales, los jóvenes y los sectores de la clase media que se habían visto afectados por la crisis de la posguerra (Martínez, 2012, p. 84).

Características del Fascismo

El Estado se encuentra por encima de todo. El individuo debe servir al Estado.

Culto a la personalidad del Duce.

Como la mayoría del pueblo no está preparado para gobernar, solo un reducido grupo de individuos —la élite— debe gobernar el país. A los demás les corresponde obedecer.

El empleo de la fuerza es necesario para el logro de los objetivos del Estado, tanto en asuntos internos como externos. La guerra es un bien, no un mal.

Total restricción a la libertad de palabra, prensa y oposición política.

La economía debe organizarse bajo el sistema “corporativo”, lo cual significa que tiene que ser controlada por el Estado.

No se admitió la existencia de otro partido que no fuera el Partido Nacional Fascista.

Nacionalismo exacerbado.

Fuente: Sánchez, et al., 2018, Historia Universal, p. 184.

En materia económica se aplicó la autonomía y el proteccionismo, política poco benéfica para un país tan pobre como Italia; la economía solo se pudo recuperar mediante la fabricación de armamentos. La política exterior fascista se basó en el expansionismo imperialista y su gobierno intervino en apoyo de las fuerzas nacionalistas del general Francisco Franco en España.

El régimen fascista reprimió a los opositores, ejerció el control completo sobre la educación nacional, la prensa y el deporte, así como sobre los movimientos estudiantiles. Mussolini no logró consolidar el fascismo, y no fue sino a partir de la formación del eje Roma-Berlín en 1936 que se fortaleció su movimiento. Sin embargo, a partir del estallido de la Segunda Guerra Mundial, asumió una postura de aparente sumisión hacia el Tercer Reich alemán.

Finalmente, en 1943 Mussolini fue derrocado y en Italia se dio el retorno al régimen parlamentario. El cual consistió en un gobierno democrático donde el Poder Ejecutivo (el gobierno) emanaba del Poder Legislativo (el parlamento) y es políticamente responsable ante el parlamento para mantenerse en el cargo, lo que permitió un control mutuo entre los poderes, a diferencia de un sistema presidencialista (Sánchez, et al., 2018 pp. 180-184).



7. Benito Mussolini y Adolf Hitler durante la visita de Mussolini a Múnich. 1940.

Sabías que...

Alemania y el nazismo

El Tratado de Versalles fue un tratado de paz que se firmó en la Sala de los Espejos del Palacio de Versalles, en Francia al final de la Primera Guerra Mundial por más de cincuenta países. Este tratado puso fin a lo que sería "la última guerra", trató de limitar futuras aventuras militares por parte de Alemania. Terminó oficialmente con el Estado de Guerra entre el Imperio alemán y los Aliados de la Primera Guerra Mundial. Fue firmado el 28 de junio de 1919, cinco años después del atentado de Sarajevo en el que fue asesinado el archiduque Francisco Fernando, siendo este el principal detonante de la Primera Guerra Mundial. A pesar de que el armisticio fue firmado meses antes (11 de noviembre de 1918) para poner fin a las hostilidades en el campo de batalla, se necesitaron seis meses de negociaciones en la Conferencia de Paz de París para concluir el tratado de paz. El Tratado de Versalles entró en vigor el 10 de enero de 1920. De las muchas disposiciones del tratado, una de las más importantes y controvertidas estipulaba que las Potencias Centrales (Alemania y sus aliados) aceptasen toda la responsabilidad moral y material de haber causado la guerra y, bajo los términos de los artículos 231-248, deberían desarmarse, realizar importantes concesiones territoriales a los vencedores y pagar exorbitantes indemnizaciones económicas a los Estados victoriosos. El Tratado de Versalles fue socavado tempranamente por acontecimientos posteriores a partir de 1922 y fue ampliamente violado en Alemania en los años treinta con la llegada al poder de Adolf Hitler (Wikipedia, la Enciclopedia libre, s/p).

Alemania y el nazismo

Al término de la Primera Guerra Mundial, Alemania se enfrentó a la difícil tarea de reconstruir el país. En Asamblea Constitucional se declaró a Alemania como República, pero el régimen fue incapaz de corregir la difícil situación económica. Ante las crecientes huelgas, el desempleo y el avance de los partidos comunistas y socialistas, la gran burguesía apoyó el ascenso del Partido Nacional Socialista o nazi, dirigido por Adolfo Hitler.

El nazismo se convirtió entre 1930 y 1932 en el mayor partido de Alemania conformado por pequeños burgueses y trabajadores en paro, basado en un discurso nacionalista, antisemita, violento y sembrador del miedo. En 1933, Adolfo Hitler fue designado canciller alemán con el apoyo de conservadores, terratenientes, representantes del ejército y de la gran industria.

Hitler creó el movimiento nazi inspirado en el fascismo de Mussolini, en las teorías del superhombre de Friedrich Nietzsche y de la superioridad racial formulada en el siglo XIX por Joseph Gobineau, entre otros. Hitler formuló los postulados básicos del nacionalsocialismo en su obra *Mi lucha* y acabó por establecer una dictadura total. Eliminó partidos políticos y sindicatos, persiguió a sus opositores, muchos socialistas y comunistas fueron recluidos en campos de concentración y convirtió el antisemitismo en su bandera ideológica.

Características del nazismo

La superioridad racial y cultural del pueblo alemán (pangermanismo: exaltación de todo lo alemán).

El antisemitismo y anticomunismo exacerbados.

La sustitución del amor a Dios por el amor a Alemania.

La primacía del Estado sobre los individuos.

Aplicación de Lebensarum, teoría de la conquista del espacio vital necesario para el desarrollo del pueblo alemán.

El control de la economía por parte del gobierno.

Partido Único de Estado (Partido Nazi).

Culto a la personalidad del líder (Führer: guía).

Para afianzar su poder Hitler emprendió una brutal purga en 1934, conocida como la "noche de los cuchillos largos", mediante la que se depuró de manera violenta el sector moderado del Partido Nacionalsocialista y en 1938, durante la "noche de los cristales rotos" las huestes hitlerianas realizaron la destrucción de sinagogas, así como la detención y deportación de alrededor de veinte mil judíos a campos de concentración.

La política económica se orientó a propiciar la conversión de Alemania y el establecimiento de una férrea disciplina laboral. Se impulsó la producción armamentista y la realización de obras públicas, con el objeto de crear empleos. En lo social se desarrolló un sofisticado aparato propagandístico masivo por parte de Joseph Goebbels, para mantener el control y la disciplina, apoyados por las Secciones de Seguridad (SS) y la Gestapo, dirigida por Heinrich Himmler.

En cuanto a la política exterior, el régimen nazi ignoró las condiciones fijadas por el Tratado de Versalles, aumentó su ejército e inició una carrera armamentista. El gobierno de Hitler intervino en la Guerra Civil de España al lado del general Franco, y firmó con Japón el "Pacto Antikomintern" en 1936 (Sánchez, et al., 2018, pp. 187-189).

¿Sabías que...

La policía secreta de la Alemania nazi

La Gestapo fue la policía secreta estatal de la Alemania nazi. Estaba formada por oficiales de policía de carrera y profesionales del derecho y su función era la de investigar, perseguir y reprimir actividades que el partido consideraba "inaceptables". En gran medida, la Gestapo se apoyaba en las denuncias y la cooperación del público. El término es un acrónimo que deriva de "German Geheime Staatspolizei", o policía secreta estatal. La Gestapo fue creada en 1933, en Prusia, y se convirtió en una dependencia nacional en 1936. Allí tuvo como jefe a Heinrich Himmler. Su organización y funciones fueron fijadas por Hermann Göring después de que Hitler accediera al poder. La Gestapo tenía autoridad para investigar los casos de traición, espionaje y sabotaje, además de los casos de ataques criminales al NSDAP y al Estado. (Redacción Clarín Internacional, 27 de diciembre de 2021).



8. Gobierno de Mussolini.

España y la falange

Al iniciar el siglo XX, España era una región atrasada comparada con las potencias europeas. Los terratenientes, el clero católico y el ejército habían sido estamentos privilegiados; estos apoyaban a la monarquía y acogieron con simpatía a Benito Mussolini y su proyecto fascista en Italia. Veían con recelo las exigencias de mayor democracia, libertad y justicia que impulsaban los liberales y socialistas.

En 1923, los terratenientes, la Iglesia católica y el ejército protestaron por la amenaza de los sindicalistas, anarquistas y nacionalistas catalanes. La figura de Mussolini y su proyecto patriótico y nacionalista persuadieron al rey Alfonso XIII y al general Miguel Primo de Rivera a instaurar una dictadura militar en España. La dictadura duró siete años, pues la crisis

Sabías que...

Guerra Civil Española

Para muchos observadores políticos, la Guerra Civil Española fue el prólogo de un conflicto generalizado entre las naciones democráticas y los régimen fascistas, voluntarios de todo el mundo agrupados en las "Brigadas internacionales" lucharon contra la intervención de los gobiernos fascistas, que aportaron armamento y miles de soldados en apoyo a Franco. La aviación nazi bombardeó pueblos indefensos como Guernica, hecho inmortalizado en el famoso óleo pintado por Pablo Picasso. Durante la guerra, que se extendió entre 1936 y 1939, la España Republicana se convirtió en el símbolo de la lucha antifascista a nivel mundial, y con el triunfo del nacionalismo el país entró a un proceso de creación de un Estado totalitario, siguiendo los modelos fascistas de Italia y Alemania (Sánchez, et al., 2018, p. 188).



9. Guernica, óleo pintado por Pablo Picasso.

mundial de 1929-1930 obligó al rey a aceptar la promoción de un régimen democrático y convocar a elecciones.

En 1931 durante las elecciones de España ganaron los republicanos, socialista y nacionistas de Cataluña se unieron y promulgaron la II República Española, elaboraron una nueva Constitución y emprendieron reformas democráticas. Sin embargo, este gobierno no pudo resolver los problemas económicos y sociales.

En 1933 José Antonio Primo de Rivera organizó la Falange Española, de modelo nazifascista con grupos de choque o falanges para combatir a las organizaciones del centro e izquierda (liberales, socialistas, comunistas, anarquistas e infundir miedo entre la población. En las elecciones del mismo año ganaron los conservadores nacionistas, simpatizantes del fascismo italiano y el nazismo alemán.

En 1936 los republicanos, socialistas y comunistas unieron sus fuerzas en un Frente Popular y triunfaron en las elecciones. La tensión internacional y la amenaza de que el nuevo gobierno siguiera los pasos de la URSS, llevaron a Francisco Franco y a otros generales

a iniciar acciones militares para derrocar al gobierno y tomar el poder por medio de un golpe de Estado. La oposición de los trabajadores y de otra parte del ejército a dicho intento de estos sublevados desató la Guerra Civil (Pastor, 2008b, pp. 117-118).

Durante tres años, franquistas y republicanos libraron una feroz batalla en todo el territorio español. Hitler y Mussolini decidieron apoyar a Franco, le enviaron aviones, armas y hombres. Los republicanos recibieron el apoyo de cientos de ciudadanos de distintas nacionalidades que combatieron en España, organizados en brigadas internacionales; la URSS envió armas a los republicanos, pero Francia y Gran Bretaña se negaron a intervenir. Luego de tres años de una guerra civil que devastó el territorio, a principios de 1939,

los republicanos fueron vencidos y el general Franco, estableció una dictadura que mantuvo la neutralidad de España durante la Segunda Guerra Mundial. Franco gobernó su país hasta su muerte, ocurrida en 1975.

Si bien no se sabe con certeza la cantidad de víctimas que dejó la Guerra civil en España, se calcula que fueron entre doscientas mil y quinientas mil las personas que perdieron la vida. Algunas murieron en actos de guerra o en los campos de trabajo, otras fueron fusiladas y/o

Sabías que...

Contexto previo a la Segunda Guerra Mundial

En el panorama previo al estallido de la Segunda Guerra Mundial se distinguían tres sistemas políticos e ideológicos que terminarían enfrentándose: El liberalismo democrático, que temía la expansión del comunismo soviético y que era defendido por los vencedores de la Primera Guerra Mundial; Los totalitarismos nacionistas como el alemán, que buscarían la reivindicación de su nación; y El comunismo soviético cuyo desarrollo implicaba extender el socialismo por el mundo (Delgado, 2015, p. 205).

desaparecidas. La Guerra Civil española fue un conflicto que afectó a todo el pueblo español y tuvo importantes repercusiones en Latinoamérica (Zyssholtz, 2015, pp. 97-98).

Algunos antecedentes del expansionismo militar alemán

En 1933 los nazis llegaron al poder en Alemania y emprendieron acciones inmediatas para anular el Tratado de Versalles, que los había obligado a ceder territorios, pagar indemnizaciones a los países vencedores de la Primera Guerra Mundial y desarmarse. En 1938 los nazis se rearmaron, se anexaron Austria y una parte de Checoslovaquia conocida como los Sudetes y finalmente terminaron por ocupar todo el país.

La conquista de nuevos territorios representaba para el líder nazi Adolfo Hitler un espacio vital para el desarrollo de su Estado. Italia, Alemania y Japón, las tres mayores potencias totalitarias, deseosas de lograr un nuevo reparto del mundo, se aliaron, entre otros motivos, para luchar contra el comunismo. Italia y Alemania crearon el Eje Berlín-Roma el 25 de octubre de 1936, aunque solo se consolidó hasta 1939, con la firma del "Pacto del Acero". Ambos países se comprometían a apoyarse y colaborarían en la búsqueda mutua del espacio vital necesario para su desarrollo. El 25 de noviembre de 1936, Japón y Alemania firmaron el "Pacto Antikomintern" en contra de la Internacional Comunista y de la URSS. Italia se adhirió al acuerdo luego de ser sancionada por la Sociedad de las Naciones por haber invadido Etiopía.

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

El Pacto de Múnich: el inicio de la Segunda Guerra Mundial

Al igual que la llamada Gran Guerra (Primera Guerra Mundial), la Segunda Guerra Mundial presentó dos fases; una europea y otra mundial. La primera inició con la invasión alemana a Polonia en septiembre de 1939 y culminó el diciembre de 1941, cuando dominaban las potencias del Eje. Inició con la incursión germana a Polonia, la caída de Francia y la supremacía en Europa. La segunda fase (mundial), va de diciembre de 1941, al ingresar los Estados Unidos de América a favor de los Aliados y por otra parte, Japón se integra a los países del Eje, hasta el fin de la guerra en septiembre de 1945. En esa misma fase de la guerra se sumaron los países latinoamericanos al bando aliado como Costa Rica, Brasil, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, México, Panamá y República Dominicana rompiendo así con las potencias del Eje (Martínez, 2012, p. 136).

Como ya se mencionó, los tratados firmados al final de la Primera Guerra Mundial no solucionaron todos los problemas y, al finalizar, la década de los treinta, aparecía nuevamente la guerra. La causa inmediata del nuevo conflicto consistió en la falta de efectividad y autoridad real de la Sociedad de Naciones y la violación del Tratado de Versalles por parte de Alemania.

¿Sabías que...

Otro tratado de paz

El Tratado de Versalles fue un tratado de paz que se firmó en la Sala de los Espejos del Palacio de Versalles en Francia, al final de la Primera Guerra Mundial por más de cincuenta países. Este tratado puso fin a lo que sería "la última guerra". Su fin fue limitar futuras aventuras militares por parte de Alemania (Wikipedia, la Enciclopedia Libre).

La guerra devolvería los territorios que le habían sido arrebatados a los países afectados y dividió a los países del orbe en dos bloques: el Eje y los Aliados, como se puede observar en el cuadro siguiente:

Eje	Aliados	Neutrales
Italia	Estados Unidos y Canadá	España
Alemania	URSS	Irlanda
Japón	Francia (resistencia)	Suecia
Finlandia	Gran Bretaña	Suiza
Hungría	Canadá	Portugal
Eslovaquia	Australia	Turquía
Rumania	México	
Croacia	China	
Bulgaria		

Fuente: Sánchez, et al., (2016), Historia Universal Contemporánea, p. 86.

En ese contexto de amenaza Bélgica, Inglaterra y Francia firmaron en septiembre de 1938 el Pacto de Múnich, que establecía el respeto a las fronteras, así como detener la expansión territorial a cambio de permitir que Alemania ocupara Checoslovaquia.

Este pacto, omitió la presencia de representantes del país invadido (Checoslovaquia), a pesar de que le pertenecía dicho territorio. La Unión Soviética, para defender la llamada seguridad colectiva, entró en pláticas con Francia e Inglaterra en un intento de frenar la expansión alemana aunque fracasaron. En agosto de 1939, Alemania firmó con la URSS un nuevo pacto secreto de no agresión. Finalmente ninguno de ellos respetaría los pactos establecidos.



10. Adolf Hitler en Memel después de la anexión de Memelland, 1939.

Posteriormente, Alemania presentó nuevas reivindicaciones territoriales contra Polonia y antes de concluir las negociaciones, atacó a este país el 1 de septiembre de 1939, lo que dio origen a la Segunda Guerra Mundial. En septiembre de 1940 se firmó un pacto que unificó las potencias del Eje: Alemania, Italia y Japón.

Causas Segunda Guerra Mundial	Tratado de Versalles	Alemania es castigada económica y territorialmente.
	Pacto de Múnich	Los Países Aliados intentan frenar a Alemania.
	Invasión de Austria	Alemania busca su "espacio vital" negándose a cumplir el Tratado de Versalles.
	Política de Alianzas	Formación del Eje Berlin-Roma-Tokio para apoyarse en la guerra.

Fuente: Sánchez, et al., (2016), Historia Universal Contemporánea, p. 87.

La expansión nazi sobre Europa

A principios de 1940, Alemania invadió Dinamarca y Noruega, violando su neutralidad, para tener mayor dominio en el mar del Norte y asegurarse el suministro de hierro desde Suecia. Para mayo de ese año, Alemania invadió Bélgica y Holanda, que también se habían declarado neutrales, además atacó a Francia, que fue derrotada en junio. Cabe mencionar que, la parte sur de Francia no fue ocupada por los alemanes y quedó bajo el gobierno del mariscal Pétain, quien se convirtió así en colaborador de los nazis y estableció su capital en Vichy.

Desde Londres, Charles de Gaulle siguió la lucha de resistencia y organizó el gobierno de Francia libre. Italia entró a la guerra como aliada de Alemania y atacó a los ingleses asentados en Egipto. Se apoderó de Albania y se lanzó contra Grecia, sin lograr apoderarse del país.

Alemania ocupó Yugoslavia, donde enfrentó una lucha de guerrillas bajo la dirección de Josip Broz, conocido como "Tito". Poco después, los alemanes derrotaron a los griegos y ocuparon la isla de Creta. Finalmente controlaron los países balcánicos y se prepararon para atacar a la Unión Soviética con un frente que abarcaba desde Finlandia hasta la frontera con Turquía (Sánchez, et al., 2016, pp. 86-91). Alemania lanzó ataques aéreos contra Inglaterra, que resistió, gracias a que Estados Unidos la apoyó con armamento.

Winston Churchill logró unir a los británicos con un discurso ante la Cámara de los Comunes, el 13 de mayo de 1940. Allí, les dijo que solo podía ofrecerles "sangre, esfuerzo, sudor y lágrimas", debido a los largos meses



11. Libro de organización del nsdap 1936: Tabla 58: Uniforme de servicio del DJ.

Sabías que...

Las mujeres en la guerra

En Alemania se implantó antes de la guerra el servicio militar femenino, mientras en Inglaterra la cifra se duplicó de 1939 a 1944. Las mujeres trabajaban también en los servicios informativos de los organismos militares, en sanidad y en los transportes públicos.

En Rusia las mujeres participaron directamente en los combates, como artilleras durante la gran retirada de las tropas soviéticas al comienzo de la campaña oriental, y más tarde en Stalingrado. En todos los ejércitos, pero especialmente en el norteamericano, las artistas actuaban ante los soldados.

Gran número de mujeres agraciadas y en particular estrellas de la talla de Martine Dietrich, Rita Hayworth, entre otras, aparecían públicamente ante los heridos o las tropas de retaguardia y eran acogidas con delirante entusiasmo (Readers, 1979, p. 309).

de combate que se avecinaban, en los cuales lucharían "por mar, por tierra y por aire, con toda su potencia y con toda su fuerza que Dios les pudiera dar, con una sola palabra en mente: Victoria a toda costa".

La ofensiva alemana contra Inglaterra comenzó el 10 de julio de 1940. Inició con ataques aéreos ocasionales pero, a partir del 2 de agosto, se volvieron intensos, especialmente contra los aeródromos, las fábricas de material aeronáutico y la red inglesa de radares. Más adelante los ataques se ampliaron a la ciudad de Londres, donde provocaron el terror en la población, ya que fue bombardeada 57 noches consecutivas. Otras ciudades también fueron atacadas (Sánchez, et al., 2016, p. 91).

En conjunto sobre Gran Bretaña cayeron 190 mil toneladas de bombas y murieron cerca de 44 mil personas y más de 50 mil heridos. Por momentos parecía que la fuerza aérea inglesa estaba cerca del colapso, sin embargo Gran Bretaña no fue derrotada. Hitler fracasó en sus propósitos y tuvo que posponer la fecha de la invasión a las islas británicas y suspender la ofensiva aérea porque las pérdidas materiales empezaban a resultarle muy costosas (Delgado, 2015, pp. 208-209).

Operación Barbarroja y la contraofensiva Aliada en Europa



12. "El día D". Ilustración de José Daniel Manjarrez, 2025.

En junio de 1941 Alemania lanzó la "Operación Barbarroja", para apoderarse de los ricos yacimientos petroleros del territorio soviético y tras ocupar Ucrania y Bielorrusia, atacó a la Unión Soviética.

Los ejércitos alemanes lograron sitiар a Leningrado (hoy San Petersburgo). Es importante mencionar que, los habitantes de la ciudad y los combatientes soviéticos soportaron los constantes bombardeos a pesar de la hambruna hasta 1944. Cuando las tropas alemanas llegaron a las puertas

de Moscú, fueron detenidas por los soviéticos, quienes habían recibido armas y apoyo técnico de Estados Unidos e Inglaterra.

En agosto de 1941 se reunieron Winston Churchill, primer ministro de Gran Bretaña y Franklin D. Roosevelt, presidente de Estados Unidos, y redactaron la Carta del Atlántico. Declaración de objetivos durante la guerra en la que se insistía en los derechos de autodeterminación de los pueblos, en la libertad de los individuos y el comercio, así como el establecimiento de un Sistema de Seguridad Colectiva. La mayoría de los países que luchaban contra Alemania se adhirieron al documento.

En 1942, los alemanes se lanzaron contra Stalingrado (en la actualidad Volgogrado), con el fin de cortar el flujo de abastecimientos hacia Rusia central. En Stalingrado murieron, entre civiles y combatientes, alrededor de cuatro millones de personas. Stalingrado tenía gran importancia industrial, ya que el tren unía con Moscú, el mar Negro y el Cáucaso, además del puerto fluvial para navegar por el Volga.

Tras una feroz resistencia, los soviéticos cercaron al ejército alemán y lo obligaron a rendirse. La batalla de Stalingrado fue decisiva para el curso de la Segunda Guerra Mundial, pues Alemania sufrió graves pérdidas materiales y humanas (unos trescientos mil soldados, entre prisioneros, heridos y muertos) y los Aliados lograron un gran golpe anímico. Stalin no permitió a los civiles abandonar la ciudad y prohibió la rendición. A lo largo del siguiente año los soviéticos liberaron gran parte de su país, debilitando más a las tropas alemanas.

En junio de 1944 los ingleses, estadounidenses, canadienses y contingentes de otras naciones beligerantes abrieron un segundo frente con un desembarco en las costas francesas. Esto ocurrió en Normandía el 6 de junio de 1944, fecha conocida como el Día "D". Los nazis resistieron atacando el norte de Francia y el sur de Bélgica, así como Gran Bretaña.

Finalmente, tuvieron que evacuar París ante el avance de los Aliados, siempre apoyados por la resistencia francesa. Para finales de 1944, los Aliados se encontraban cerca de la frontera alemana, mientras los soviéticos avanzaban por Polonia y Hungría. Grecia logró su liberación gracias al desembarco de tropas inglesas que evitaron una revolución popular. También fueron liberadas Bélgica, Holanda y Luxemburgo, en diciembre, los alemanes lanzaron una contraofensiva en el oeste de Europa, pero fracasaron.

El avance Aliado continuó y el 28 de abril de 1945, Mussolini y Clara Petacci, su compañera sentimental, fueron ahorcados por miembros de la resistencia italiana, y el 30 del mismo mes, Hitler se suicidó junto a su esposa Eva Braun y varios colaboradores cercanos en su bunker. El 2 de mayo cayó la ciudad de Berlín. El 8 de mayo de ese mismo 1945, se rindió el ejército alemán, y los destacamentos nazis en Checoslovaquia lo hicieron al día siguiente. Así concluyó la lucha armada en Europa (Sánchez, et al., 2016, pp. 93-96).



13. Batalla de Moscú, 1941. Autor Ministros de la Federación Rusa.

¡Sabías que...

El Día "D" (Operación Overlord)

El Día "D" fue el término usado por los Aliados en la Segunda Guerra Mundial, para referirse al 6 de junio de 1944 en el que comenzó la denominada Operación Overlord, que consistía en llevar a cabo un gran desembarco en las playas de Normandía como estrategia para abrir un nuevo frente en Europa Occidental y liberar a los territorios europeos ocupados por la Alemania nazi.

Aunque empezó de madrugada con el aterrizaje de tres planeadores de la 6ta. División Aerotransportada del Ejército británico y la posterior toma del puente Pegasus por la Compañía D del 2do. Regimiento de Infantería Ligera de Oxfordshire y Buckinghamshire, integrada en la Brigada de Desembarco Aéreo de dicha División (Wikipedia, la Encyclopédia libre, s/p).



14. Teniente Armando Rodríguez Contreras. Combatientes mexicanos en la Segunda Guerra Mundial.

¿Sabías que...

Los trabajadores migratorios en EEUU

Durante la Segunda Guerra Mundial se estableció la primera negociación formal sobre los trabajadores migratorios.

Como muchos estadounidenses militaban en el ejército, se acordó la entrada de 50 mil mexicanos al año, los cuales recibirían pago justo, transporte, alimento, hospedaje y prestaciones adecuadas a la ley (Reina, 2001, p. 191).

Estados Unidos en Latinoamérica a partir de la Segunda Guerra Mundial

A partir de la Segunda Guerra Mundial aumentó la presencia de Estados Unidos en América Latina. Fue muy visible en los servicios de comunicaciones, en el entrenamiento de los militares y de las fuerzas de seguridad latinoamericanos. No todos los países de la región le abrieron su influencia de igual manera o sin resistencias. En Panamá, por ejemplo, los estadounidenses tuvieron que promover un golpe de Estado para que surgiera un gobierno más sensible a las indicaciones de Estados Unidos.

¿Sabías que...

Hiroshima y Nagasaki

Los bombardeos atómicos de Hiroshima y Nagasaki fueron dos ataques nucleares ordenados por Harry S. Truman, presidente de los Estados Unidos, contra el Imperio del Japón. Los ataques se efectuaron el 6 y el 9 de agosto de 1945 sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, respectivamente, lo que contribuyó, junto con la guerra soviético-japonesa, a la rendición de Japón y al fin de la Segunda Guerra Mundial. Después de seis meses de intenso bombardeo de otras 67 ciudades, el arma nuclear "Little Boy" fue soltada sobre Hiroshima el lunes 6 de agosto de 1945, seguida por la detonación de la bomba "Fat Man" el jueves 9 de agosto sobre Nagasaki. Entre 105 y 120 mil personas murieron y 130 mil resultaron heridas en el acto. Hasta la fecha, estos bombardeos constituyen los únicos ataques nucleares de la historia. Se estima que, hacia finales de 1945, las bombas habían matado a 166 mil personas en Hiroshima y 80 mil en Nagasaki, totalizando unas 246 mil muertes, aunque solo la mitad falleció los días de los bombardeos. Entre las víctimas, del 15 al 20 % murieron por lesiones o enfermedades atribuidas al envenenamiento por radiación. Desde entonces, algunas otras personas han fallecido de leucemia (231 casos observados) y distintos cánceres (334 observados) atribuidos a la exposición y a la radiación liberada por las bombas. En ambas ciudades, la gran mayoría de las muertes fueron de civiles.

Seis días después de la detonación sobre Nagasaki, el 15 de agosto de 1945, el Imperio de Japón anunció su rendición incondicional a los «Aliados», haciendo formal el 2 de septiembre con la firma del acta de capitulación. Con la rendición de Japón, concluyó la guerra del Pacífico y, por tanto, la Segunda Guerra Mundial. Como consecuencias de la derrota, el Imperio nipón fue ocupado por fuerzas aliadas lideradas por los Estados Unidos —con contribuciones de Australia, la India británica, el Reino Unido y Nueva Zelanda— y adoptó los «Tres principios antinucleares», que le prohibían poseer, fabricar e introducir armamento nuclear (Wikipedia, la Enciclopedia libre, s/p).

Al ingresar en 1942 Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial, se presionó a los países latinoamericanos para que rompieran relaciones con el Eje (Alemania, Italia y Japón). Los gobiernos centroamericanos y del Caribe. México y Brasil aceptaron las sugerencias estadounidenses, con el fin de obtener su apoyo militar y económico. Solo Chile y Argentina se negaron y permanecieron neutrales (Zyssholtz, 2015, pp. 104-105). Cabe señalar que, en México, con la llegada a la presidencia en 1940 de Manuel Ávila Camacho, la tensión disminuyó.

Desde abril de 1941 habían sido incautados los barcos del Eje anclados en el país (De La Torre y Juárez, 2001, p. 129). En mayo de 1941 las potencias del Eje atacaron con submarinos en aguas nacionales a los barcos petroleros Faja de Oro y Potrero del Llano, ante lo cual el presidente Manuel Ávila Camacho declaró la guerra a Japón, Italia y Alemania el 28 de mayo de 1942. El estado de guerra provocó la escasez y alza de precios de productos como el carbón y los comestibles.

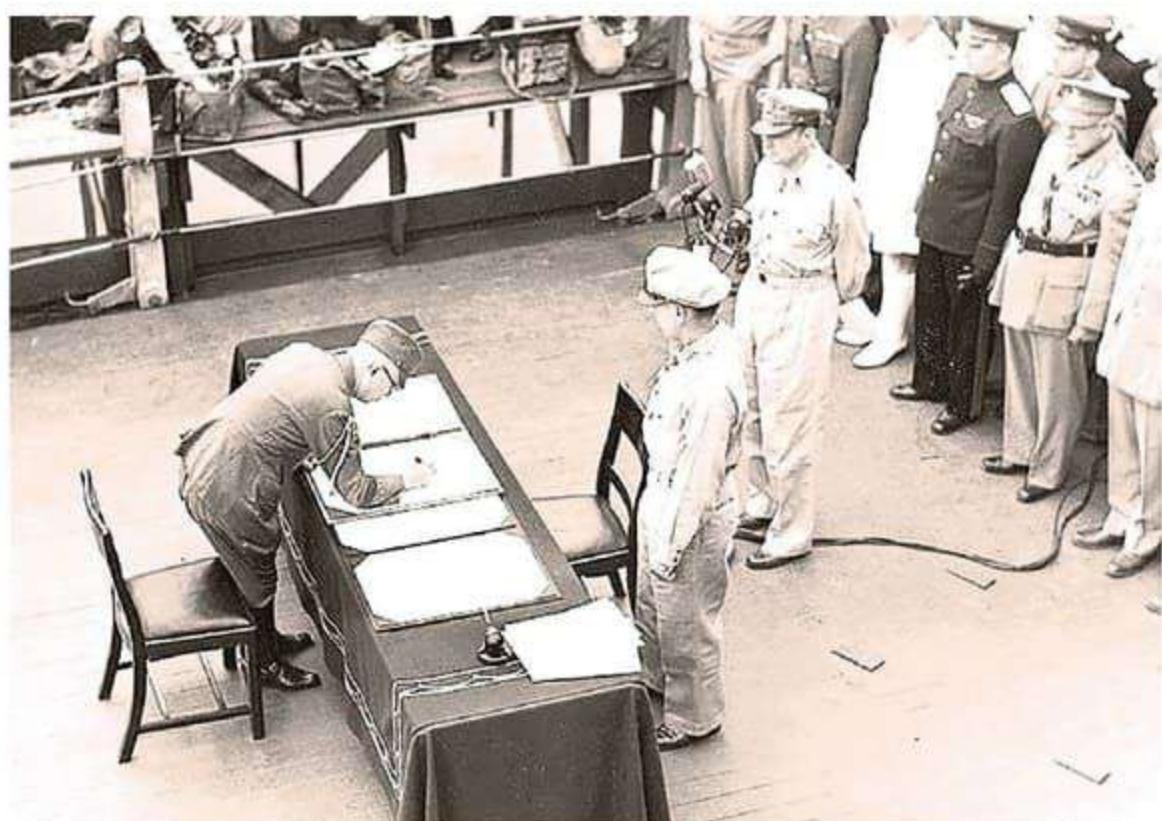
México tuvo que comprar armamento y tomar medidas defensivas a las que se unió la población civil, organizando apagones generalizados en la capital del país para evitar los bombardeos aéreos; los jóvenes de 18 años debieron alistarse para prestar su servicio militar. De manera paralela, México firmó un tratado en 1942 con Estados Unidos para impulsar las exportaciones de petróleo, zinc y bienes de consumo, como productos alimenticios, textiles y calzado.

Cabe señalar que, el país vecino requería mano de obra, ya que muchos de sus hombres habían partido a los campos de batalla, lo que dio lugar a

«Sabías que...»

México y la doctrina Estrada

La política exterior de los gobiernos del Maximato fue de rechazo al intervencionismo, como lo expresó el canciller Genaro Estrada quien, el 27 de septiembre de 1930, publicó la doctrina que lleva su nombre. Según la *Doctrina Estrada*, México se oponía a que los países se pronunciaran en favor o en contra del gobierno de otro país, cada vez que se producía un cambio de régimen por vía revolucionaria o no democrática. La doctrina negaba a las naciones el derecho a otorgar o retirar su reconocimiento, porque consideraba que los cambios internos de los gobiernos solo atañen al país en cuestión, y el resto de las naciones no debe intervenir en sus asuntos internos. Estrada declaraba que México se limitaría a mantener o retirar a sus diplomáticos en casos de cambios de regímenes gubernamentales en el exterior, sin pronunciarse en favor o en contra de la legitimidad de los nuevos gobiernos, para no afectar los derechos de soberanía de otras naciones (Delgado, 2015, p. 260).



15. Rendición japonesa, bahía de Tokio. 2 de septiembre de 1945.

Sabías que...

La Segunda Guerra Mundial y el "terror atómico"

La Segunda Guerra Mundial superó claramente a la Primera, tanto por la duración y la intensidad de los combates como por las pérdidas humanas y los recursos que se utilizaron: participaron 72 Estados, 110 millones de hombres movilizados y más de 40 millones de muertos. El armamento utilizado –grandes unidades blindadas, submarinos, portaaviones, misiles antiaéreos, el radar y la aviación– ocasionó graves daños a la población civil. El norte de China, así como Japón y Europa, quedaron devastados y su equipamiento industrial, ferroviario y portuario fue casi totalmente destruido. La Segunda Guerra Mundial se combatió en casi todos los continentes (Europa, Asia, África y Oceanía) y en todos los océanos. La matanza de más de seis millones de personas a manos de los nazis y la utilización, por parte de los estadounidenses, de armas atómicas en Hiroshima y Nagasaki en 1945. Esto último marcó el inicio del "terror atómico" al quedar trágicamente demostrado que era posible destruir la humanidad con esas armas letales (Zyssoltz, 2015, p. 101).

los llamados "braceros". Finalmente, en 1945 México envió a las Filipinas el Escuadrón 201 para que luchara al lado de los Aliados (Carreño, 2008, p. 213).

Los costos de la Segunda Guerra Mundial: pérdidas humanas, materiales y financieras

- Veintiún millones de soldados y cerca de veintiocho millones de civiles, entre rusos y chinos fallecidos. La Unión Soviética fue el país que tuvo mayores pérdidas (diez millones de soldados y diecinueve millones de civiles).
- En 1945, millones de personas alrededor del mundo sufrieron de inanición; en Europa, cien millones de personas dependieron de ayuda alimenticia de alguna especie.
- Millones de personas desterradas y desplazadas por la guerra. Solo en Europa hubo treinta millones de personas desplazadas.
- Expulsión y deportación de Checoslovaquia y de los antiguos territorios de Alemania Oriental que volvieron a pertenecer a Polonia,
- En Asia millones de japoneses y coreanos fueron devueltos a Japón y a Corea.



16 Selección" de judíos húngaros en la rampa de entrada a Auschwitz II-Birkenau, mayo/junio de 1944.

- Destrucción física de las ciudades.
- China, Filipinas y Japón sufrieron una extensa devastación por el conflicto. En Japón dos de sus principales ciudades fueron destruidas por ataques aéreos. Fábricas, granjas, sistemas de transporte, puentes y diques estaban en ruinas.
- Millones de toneladas de cargamento se encontraban ahora en el fondo del mar.
- Se ha estimado que el costo económico de la guerra fue de cuatro billones de dólares.
- Las economías de los países beligerantes, con excepción de Estados Unidos, quedaron abatidas y al borde del desastre en agosto de 1945.
- Detonación de bombas atómicas estadounidenses sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, provocando la muerte instantánea de 120 mil personas civiles y una secuela de radiación nuclear sobre víctimas mortales (Spielvogel, 2010, pp. 868-869; Delgado, 2006, pp. 171-175).

¿Sabías que...

La búsqueda de la paz en el mundo

La participación internacional en los procesos de paz ha cambiado drásticamente a lo largo de las dos últimas décadas, tanto en objetivos como en mecanismos, a partir de la recomposición de las estructuras de poder en el mundo. El fin de la Guerra Fría produjo cambios significativos en las relaciones de la comunidad internacional, no solo por la nueva distribución del poder en el contexto mundial, sino también porque los organismos multilaterales se vieron en la necesidad de encontrar nuevos paradigmas cuando dejaron de ser un escenario del permanente enfrentamiento entre las dos potencias mundiales. Con el repliegue de las grandes potencias y de sus zonas de influencia, la población civil de algunos países ha iniciado conflictos armados que han desembocado en crisis humanitarias, como en el caso de Siria, entre otros. Lo anterior, ha promovido la participación de organismos multilaterales y regionales en los procesos de paz y en las acciones humanitarias. La creación de la Corte Penal Internacional busca consolidar el papel de la comunidad internacional como mediador de conflictos. La participación de las Naciones Unidas en los procesos de paz ha sido importante, y no ha estado exenta de éxitos y derrotas. Sus fracasos en los conflictos de Somalia, Ruanda, Angola, Bosnia y Palestina, pusieron en tela de juicio su capacidad para lograr soluciones pacíficas y evidenciaron las debilidades de la comunidad internacional para hacer frente a los conflictos armados (Ayllón y Zúñiga, 2024, pp. 229-230).

Los efectos psicológicos y morales de la Segunda Guerra Mundial

- Ruina psicológica y moral, la utilización sistemática de la tortura por parte de la Gestapo; el predominio de dictaduras militares y policiacas; la acentuación de los antagonismos de las clases sociales, y la lucha enconada entre colaboracionistas y miembros de la Resistencia.
- La creación de hábitos de violencia y pillaje que trastornaron el orden interno de países que se habían destacado por su respeto a las leyes y derechos individuales.
- Los campos de exterminio nazi “fábricas de la muerte” en las que se intentó encontrar “solución final del problema judío”, así como a los opositores políticos del nazismo.
- Experimentos de esterilización y eliminación de personas con defectos físicos o retraso mental. Con miras a alcanzar la “pureza étnica” preconizadas por las filosofías racistas alemanas.
- Trauma moral en la conciencia humana en los supervivientes de los campos de concentración.

La búsqueda de la paz mundial



17. No hay camino para la paz, la paz es el camino. Ilustración de Jesús Xavier Bojórquez Higuera, 2025

Una vez que concluyó la guerra, se iniciaron las negociaciones de paz. Como vencedores, los Países Aliados impusieron sus condiciones y se concentraron en evitar que Alemania recuperara su autonomía, los otros países del Eje, cambiaron de regímenes políticos y establecieron otros más democráticos, y también hubo un nuevo reparto territorial del mundo.

Como la Sociedad de las Naciones resultó ineficiente para evitar el conflicto, se creó la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para cuidar la paz mundial y atender otros problemas, como la salud, la educación y la infancia. Entre julio y agosto de 1945, en la ciudad alemana de Potsdam se realizó una nueva reunión entre los dirigentes de Inglaterra, la URSS y Estados Unidos.

Harry Truman sustituyó a Roosevelt, quien había fallecido en abril del mismo año y Clement Attlee remplazó a Churchill, a quien acababa de vencer en las elecciones, mientras Stalin continuaba al frente de la URSS.

Parte del territorio alemán se le cedería a Polonia y a la URSS, además se establecería en Berlín un consejo de control para que Estados Unidos, Inglaterra, Francia y la URSS vigilaran que el desarme alemán se llevara a cabo; se juzgaría a los criminales de guerra después de erradicar al nazismo; se acordaron todos los pagos por reparaciones de guerra y se exigiría a Japón la rendición incondicional. El objetivo de estas reuniones era un nuevo reparto territorial en el mundo (Sánchez, et al., 2016, pp. 100-101).

Principales objetivos y consecuencias de los tratados y conferencias tras el final de la Segunda Guerra Mundial

Territorial	Sociales y económicos
Determinación del reparto de los territorios y posesiones alemanas.	Juzgar a los criminales de guerra.
Prusia occidental pasó a ser parte de Polonia.	Establecer la indemnización que pagaría Alemania.
Alemania se dividió en cuatro zonas o regiones, administradas por Estados Unidos, Francia, Inglaterra y la URSS.	Autorización a la URSS para explotación de hierro y carbón de la zona del Ruhr y anexión parcial del norte de Prusia oriental, Letonia, Estonia y Lituania, así como de los territorios de Finlandia, Checoslovaquia, Polonia y la Besaravia Rumania (conocida como Moldavia).
Japón perdió los territorios invadidos en China y el Pacífico.	Recuperación gradual de la infraestructura industrial y productiva.

Fuente: Sánchez, et al., (2016). Historia Universal Contemporánea, p. 101.

El exterminio judío

Durante la Segunda Guerra Mundial, el odio contra los judíos, cultivado por Hitler y sus seguidores más cercanos, fue compartido por la mayor parte de la población alemana. La idea de la superioridad de la raza aria y las teorías pseudocientíficas sobre las diferencias genéticas, a partir de las cuales se explicaba que el dominio del mundo estaba reservado solo a los más fuertes, impulsaron a los alemanes a hacer inhumanos experimentos y a desarrollar una rama genética llamada eugenesia.

La intención de esta última, fue la reproducción de superhombres y eliminar a quienes ellos consideraban menos dotados, es decir, a quienes no se asemejaban a la fortaleza, valor, voluntad, inteligencia, entrega y espíritu de servicio a la nación propios del modelo germano. Desde 1937, los nazis habían establecido leyes discriminatorias contra los judíos, aumentaron las dificultades de los judíos para emigrar, pues sus bienes y dinero habían sido incautados y Alemania había ocupado países europeos.

Además la política nazi empezó el confinamiento de la población judía en barrios amurallados en cada metrópoli regional (guetos), donde los judíos vivían hacinados, en condiciones de nula salubridad, obligados a realizar trabajos forzados, vigilados y humillados por los servicios de seguridad y los escuadrones de seguridad (SS). La convicción de aniquilamiento total de la raza judía fue en aumento durante la guerra, hasta mayo de 1945 se contempló el exterminio de esta, aunque también eliminó a homosexuales, gitanos, discapacitados físicos y mentales, de todas las “razas”.

Los comandos de las fuerzas armadas unificadas de la Alemania nazi (Wehrmacht), y de las SS envenenaron con monóxido de carbono o ametrallaron a grupos de judíos conforme invadieron Ucrania y Bielorrusia. A principios de 1942 se construyeron numerosas fábricas de la muerte en campos de concentración diseminados por toda Alemania y sus zonas ocupadas como Auschwitz-Birkeman, Treblinka, Maidanek y muchos más.

En Polonia sucumbió el 90% de la población judía, primero concentrada en guetos y después deportada a campos de exterminio. Los nazis seleccionaban a los judíos más capaces para realizar trabajos forzados en fábricas de utensilios y armamento para la guerra. Además de los fusilamientos, el uso de gas y hornos crematorios, recurrieron al asesinato masivo. A ello contribuyeron laboratorios químicos y empresas alemanas. Los alcances y excesos del genocidio judío, también conocido como Holocausto, se han ido conociendo poco a poco después de concluida la guerra. Se calcula que fueron exterminados más de seis millones de judíos (Pastor, 2008, pp. 143-144).

Progresión 2

El estudiantado explica la formación del presidencialismo mexicano: partido único, corporativo, autoritario y clientelar, para que se valore el ejercicio democrático.



Metas	Categorías	Subcategorías
M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural, multiétnica e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales.	C2 Explicación histórica	S2 Causas y factores S2 Actores históricos S3 Tiempos históricos
M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambio y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias.	C3 Pensamiento crítico histórico	S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica
M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual.	C4 Proceso histórico	S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

Saberes centrales:

- Las instituciones posrevolucionarias y el triunfo del presidencialismo en México.
- El sistema político mexicano 1940-1976: presidencialismo y autoritarismo.

Situación problematizadora:

Méjico, República democrática con división y equilibrio entre los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, que emergió de la Revolución mexicana. Hacia los años veinte, los caudillos triunfadores se convirtieron en el Poder Ejecutivo con facultades extraordinarias para resolver problemas de las masas y pacificar la sociedad. Esos poderes extraordinarios convertían al régimen presidencialista, en la figura central de todo el organismo político y social. En 1929 se creó un partido oficial: el Partido Nacional Revolucionario (PNR) con las fuerzas revolucionarias. Sus funciones eran organizar elecciones, unificar a los disidentes revolucionarios y a los partidos locales, para una transmisión de poder pacífica. El jefe del Ejecutivo tenía el control del partido hegemónico del Estado y postulaba todas las candidaturas (presidente, senadores, diputados, gobernadores y presidentes municipales); controlaba a los sectores del partido (trabajadores, campesinos, militares y sectores populares) para asegurar el apoyo popular y político al Estado. El presidente, líder del partido hegemónico (PNR-PRM y PRI) controló todos los aspectos del gobierno, la vida política y económica del país durante casi cuatro décadas.

Entonces cabe preguntarse:

- ¿Consideras que podría funcionar bien una nación si las decisiones fuesen tomadas por el presidente(a)?, o bien, ¿mediante el ejercicio democrático al interior de los partidos?, ¿Crees que los presidentes municipales, diputados o senadores deben ser designados por el presidente, o bien, que un gobernador sea postulado o removido de su puesto por la presidenta o presidente de la República?, ¿Por qué razones es importante el ejercicio de la democracia en la actualidad?

ACTIVIDAD FORMATIVA

1. El docente da la explicación referente a la progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar una tabla temática cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.



1. Imagen de Manifestación en apoyo del candidato presidencial Pascual Ortiz Rubio, el 29 de junio de 1930, desde el balcón de la sede del Partido Nacional Revolucionario en las calles General Prim número 128 y Paseo de la Reforma.

LAS INSTITUCIONES POSREVOLUCIONARIAS Y EL TRIUNFO DEL PRESIDENCIALISMO EN MÉXICO

El triunfo de las clases medias en la gran commoción social de 1910-1917, a través de la Constitución de Querétaro, había echado los cimientos del nuevo sistema, reivindicando el principio fundador de la propiedad privada, libre de privilegios, las reformas sociales a favor de los desposeídos, y al Estado autoritario y paternalista, con su Ejecutivo dotado de poderes extraordinarios permanentes.

- Ese poder ejecutivo con poderes extraordinarios debía resolver los problemas económicos inmediatos de las masas para eliminar el peligro de eventuales explosiones revolucionarias de las clases bajas de la sociedad.
- El Estado asumía un papel en el nuevo orden social de primera magnitud, como rector tanto en el desarrollo de la economía capitalista como en la realización de las reformas sociales.
- Los poderes extraordinarios conferidos al Ejecutivo convertían al presidente de la República en la figura central del régimen presidencialista.
- En el contexto de la Revolución, la figura del caudillo iba a ser el motor de todo el movimiento, en la etapa posterior a la Revolución mexicana, nadie que no fuera un caudillo podría gobernar o integrar en un nuevo organismo político un país destruido por la guerra civil (Delgado, 2015, p. 256).

- Por tanto, el ejercicio gubernamental debía sumar a las clases populares y medias al sistema político, ya que, en la experiencia mexicana su Revolución fue la más radical y exitosa de América Latina en la primera mitad del siglo XX. Mientras al sur de las fronteras de México los regímenes oligárquicos se mantenían vigentes, en México la Revolución destruyó a todas las clases políticas excluyentes y abrió las puertas a una nueva forma de hacer política, donde representantes de todas las clases y grupos encontraban canales de acción y respuestas, aunque parciales a sus demandas.

La aceptación del derecho a la tierra por parte de quien la trabaja y la institucionalización del ejido (la propiedad para los pueblos), fue una ruptura sustantiva con el pasado inmediato, dominado por una idea más liberal del proceso económico, caracterizado por el dominio de la propiedad privada sobre cualquier otra y una recuperación de las formas de la propiedad durante el periodo del dominio hispano.

La elevación de los derechos de los trabajadores a rango constitucional favorecía la organización sindical y la seguridad social, en respuesta a las demandas de los nuevos actores sociales. Producto de la industrialización y del tránsito de una sociedad tradicionalmente agraria y rural, a otra urbana e incorporada a la modernidad universal.

Desde el principio la élite revolucionaria hizo de las elecciones un mero trámite carente de contenido. Las elecciones sin competencia solo sirvieron, en el mejor de los casos, para apoyar nombramientos decididos previamente en la residencia presidencial, la casa del gobernador, del cacique, en los ranchos o los dominios del “Jefe Máximo” de la República.

En esas condiciones, la autonomía municipal o estatal terminó por depender más del poder del gobernador, del jefe militar local o del cacique de la región, que en la sociedad en su conjunto manifestada a través del proceso democrático (Vázquez, et al., 2007, pp. 212-213).

La creación de un gran partido oficial

La idea de constituir un partido de la Revolución fue la obra de Plutarco Elías Calles, quien tenía la convicción de que un aparato estatal fuerte no podía constituirse sin un partido que agrupara a todos los “revolucionarios” militares y civiles, firmemente disciplinados a la autoridad central.

El 4 de marzo de 1929 quedó constituido el Partido Nacional Revolucionario (PNR). Una de las funciones del PNR consistiría en actuar en el proceso electoral como instrumento que unificara a los disidentes revolucionarios y a los partidos locales, como único recurso para efectuar la transmisión del poder de manera pacífica. El Comité Organi-

Sabías que...

Creación del Partido Oficial

La intención de Plutarco Elías Calles al crear un partido oficial era someter a la autoridad central a los diversos caciques que ejercían el poder en diversas zonas del país y evitar que el país estuviera al borde de la guerra civil al término de cada periodo presidencial. Al conjugar en un solo partido fuerte aquellos factores, Calles puso en marcha una maquinaria electoral institucionalizada y una disciplina capaz de someter a los diversos grupos a un reglamento que equilibrara las fuerzas políticas antagónicas. El fin último era canalizar las ambiciones personales de los miembros de la familia revolucionaria hacia el desarrollo económico nacional (Delgado, 2015, pp. 253-254).



2. Logotipo basado en el emblema oficial del extinto Partido Nacional Revolucionario de México.

zador consideró al PNR como “sucesor de los caudillos” y lo era en doble sentido: se constituía como poderoso factor de cohesión y disciplina entre los revolucionarios, y era una plataforma política de la que surgía un nuevo tipo de liderazgo (Delgado, 2015, pp. 253-254).

El triunfo del presidencialismo

Durante el gobierno del presidente Cárdenas, el sistema político mexicano adquirió las características que lo mantendrían por el siguiente medio siglo. La presidencia sería la institución central, ningún otro poder político, económico, religioso o militar volvería a imponerse sobre ella. La presidencia se basó en un partido de masas campesinas, obreras y de clase media que, además controló al Congreso, al Poder Judicial y a los gobernadores.

En ninguna época anterior, el poder había estado tan centralizado como en el momento en que la Revolución terminó la construcción de sus instituciones políticas. El sistema político mexicano, durante el cardenismo, asumió como características la negociación, el consenso, el discurso populista y la inclusión de demandas de campesinos, obreros, empleados, artesanos, clases medias, burocracia, pequeños y medianos empresarios y otros grupos definidos como populares (Vázquez, et al., 2007, pp. 226-230).

En 1933, el presidente Plutarco Elías Calles elige como sucesor a Lázaro Cárdenas en el contexto de los efectos de la Gran Depresión Mundial. El joven candidato recorrió en su campaña todo el país con el llamado “Plan Sexenal”, documento con principios nacionalistas como la nacionalización de los recursos naturales; agraristas, como acelerar la reforma agraria; principios obreros, como el apoyo a la sindicalización, entre otros. La opinión pública dudaba de la aplicación del plan sexenal, debido al control político del expresidente Calles,



3. Oficinas generales del Partido Nacional Revolucionario en esquina del Paseo de la Reforma y Avenida del Palacio Legislativo número 2, 1929.

como significado de que la Revolución ya había entrado en su etapa de moderación.

Sin embargo, al ganar Cárdenas con un 98.19% de la votación, este puso en marcha el Plan Sexenal y dio apoyo abierto a los sindicatos, en especial a la Confederación General de Obreros y Campesinos de México (CGOCM), fundada en 1933 por Vicente Lombardo Toledano, un brillante intelectual de izquierda, cuyo proyecto chocaba abiertamente con el conservadurismo de Calles.

Ante la reiterada intromisión del expresidente Calles en las decisiones del ejecutivo de los sexenios anteriores, a mediados de 1935, el presidente Cárdenas eliminó del gabinete a los callistas, exigió a los jefes de Operaciones Militares su respaldo incondicional y expulsó de las cámaras legislativas, gubernaturas y mandos militares a callistas recalcitrantes y dirigentes del PNR concluyendo con la expulsión del país de Calles hacia los Estados Unidos.

De esta manera, el presidente Cárdenas tomó el control directo del partido oficial, del Congreso y del Poder Judicial, subordinó a gobernadores y "hombres fuertes" regionales como Tomás Garrido Canabal de Tabasco o del general Saturnino Cedillo, cacique de San Luis Potosí, en 1938. Las nuevas circunstancias permitieron al presidente Cárdenas acelerar la formación del "cardenismo", es decir, de una política de masas encaminada a darle una base social sin precedentes al régimen surgido de la Revolución de 1910, a partir de acciones como:

- Solidarizar la alianza entre el presidente y el movimiento obrero
- Se alentó la organización, expansión obrera y la demanda a los dueños del capital.
- Se neutralizaron las influencias callistas dentro de las organizaciones obreras.
- Surgió la Confederación de Trabajadores de México (CTM) en 1936 en reemplazo de la CROM (Confederación General de Obreros y Campesinos de México), como centro del movimiento obrero organizado.

¿Sabías que...

Presidencialismo

En el sistema presidencialista la Ley fundamental otorga facultades al presidente para nombrar o remover a funcionarios públicos, ministros de la Suprema Corte de Justicia, miembros de gabinete y es el jefe nato del ejército, entre otros cargos. También puede conducir asuntos económicos y financieros, así como la diplomacia. El titular del Poder Ejecutivo es el eje en que gira el país; todo queda bajo su protección: ordena, dispone, decide, organiza, inaugura obras públicas y legisla, ante la obediencia tácita de los demás poderes. Además de designar a su sucesor.

Así se configuró el Estado corporativo que durante décadas controló al país. El maestro Jesús Silva Herzog denominó al titular del Poder Ejecutivo como el "emperador sexenal". Lázaro Cárdenas inauguró el presidencialismo al aglutinar a centrales obreras y campesinas, a grupos políticos, a individuos, que al disciplinarse al partido oficial y al presidente podrían lograr su objetivo (Barroy, 2008, p. 321).



4. Logotipo basado en el emblema oficial del extinto Partido de la Revolución Mexicana.

¿Sabías que...

La migración española a México

Al terminar la Guerra Civil española, y tras el triunfo de Francisco Franco, miles de españoles republicanos tuvieron que abandonar su patria. El gobierno de Lázaro Cárdenas abrió las puertas a los exiliados. Con el barco el Sinaia dio inicio la llegada al país de oleadas de españoles de todo tipo y oficio, conocidos como refugiados; entre 1939 y 1948 entraron aproximadamente veinte mil españoles, una clase media con una politización mediana, gente que ejercía profesiones liberales, obreros calificados, campesinos, entre otros. Uno de esos grupos fue conocido como los niños de Morelia; otro fue el de intelectuales perseguidos por franquismo o autoexiliados, que prefirieron luchar desde fuera contra la dictadura que azotaba España. Además de ser bien recibidos por la comunidad intelectual mexicana, emprendieron la formación de espacios para la cultura, el estudio y la investigación como la Casa de España (después el Colegio de México). Aunque en general lograron hacer de México su patria en el exilio, para muchos españoles la vida no fue fácil, pues tuvieron que enfrentarse, en ocasiones, a la hispanofobia y al nacionalismo extremo (Carreño, 2008, p. 204).



5. Banquete ofrecido al Presidente de México, Lázaro Cárdenas por el Sindicato de Santa Rosa (hoy Ciudad Mendoza, Veracruz). Enero de 1938.

- Luis N. Morones, líder de la misma CROM, fue obligado a abandonar el país.
- Creación en 1938 de la Confederación Nacional Campesina (CNC), formada por ejidatarios y subordinada a la política presidencial.
- Creación de la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) entre 1937 y 1938, teniendo como base la CNC, la CTM y al Ejército.
- Transformación en 1938 del PNR en el Partido de la Revolución Mexicana (PRM) con cuatro grandes sectores: el campesino, el obrero, el militar y el popular.

A pesar de las reformas operadas en la economía, política y sociedad en este periodo en México, hacia 1939, Cárdenas, decidió detener el proceso de reforma social, y en vez de apoyar la cabeza de ala izquierda —el general Múgica— se decidió por el precandidato del centro —secretario de Guerra, el general Ávila Camacho—, para así neutralizar las presiones de esa derecha cada vez más agresiva, encabezada por el general Almazán, para entonces líder político y exitoso hombre de negocios. Almazán y los suyos abandonaron el PRM y se integraron al recién creado Partido Revolucionario de Unificación Nacional (PRUN).

Sabías que...

Los ejidos y sindicatos

Ejidos y sindicatos constituyeron dos formidables procesos de incorporación de los grupos populares al nuevo régimen revolucionario. Aunque en los años veinte fueron más importantes como propuestas a futuro, puesto que para 1934 apenas se habían repartido 11.7 millones de hectáreas a 878 mil campesinos. La hacienda, debilitada en sus cimientos ideológicos, en su legitimidad, pero el latifundio seguía siendo una realidad en la mayor parte del campo mexicano, donde vivían y trabajaban 68.6% de los 16.6 millones de mexicanos que habitaban el país. Las actividades más propias de la industrialización como minería, manufacturas, generación de energía, banca, transportes y comunicaciones ocupaban solo al 15.5% de una fuerza de trabajo compuesta por más de cinco millones de mexicanos (Vázquez, et al., 2007, p. 213).

El sistema político mexicano 1940-1976: presidencialismo y autoritarismo

Los presidentes electos de las décadas de los veinte y treinta fueron caudillos triunfadores en la Revolución, luego sus sucesores resultaron de la elección directa del presidente en turno, pero siempre con un perfil militar revolucionario. Hacia 1946 inició una nueva etapa en la sucesión, con candidatos civiles, una nueva generación de jóvenes profesionistas. Los presidentes mexicanos a lo largo de más de tres décadas (1940-1976) mantuvieron en común un Poder Ejecutivo institucionalizado.

Bajo la institución presidencial giraron los otros poderes (Congreso de la Unión y Suprema Corte de Justicia), al mismo tiempo, las agrupaciones obreras y campesinas fueron sojuzgadas y sometidas. A continuación se abordarán los aspectos distintivos de las políticas interna sexenales y la continuidad a lo largo de casi cuatro décadas del autoritarismo presidencial mexicano.

En esa etapa el Poder Ejecutivo fue encabezado por los presidentes: Manuel Ávila Camacho, Miguel Alemán Valdés, Adolfo Ruiz Cortines, Adolfo López Mateos, Gustavo Díaz Ordaz y Luis Echeverría Álvarez, de los cuales destacamos los aspectos centrales relacionados con el presidencialismo.



6. Manuel Ávila Camacho, presidente de México. 1940. Autor desconocido



7. Lic. Miguel Alemán Valdés. 1946. Instituto Nacional de Antropología e Historia



8. Adolfo Ruiz Cortines. 1952.

¡Sabías que...

El movimiento ferrocarrilero

El 26 de marzo, un día después del inicio del paro de ferrocarriles, comenzó la represión: se despidió a ocho mil trabajadores del Ferrocarril del Pacífico y a cinco mil del Mexicano. Se procedió a contratar a nuevo personal. El líder Demetrio Vallejo, pidió a todas las secciones que se solidarizaran con la huelga, con lo que se convirtió en huelga total en todo el sistema ferroviario. Vallejo fue arrestado y el gobierno llevó a cabo un fulminante plan de aprehensiones y despidos en todo el país. El despliegue de fuerzas fue inaudito, y en momentos parecía que la Ciudad de México estaba en estado de sitio. Los granaderos desarrollaron arrestos en toda la ciudad, patrullada por la policía y el ejército. La fuerza pública actuó con arbitrariedad y brutalidad en una jornada se aplastó a los ferrocarrileros. Al día siguiente la prensa decía que "Apoyados por la fuerza pública y elementos del Ejército Mexicano, agentes de la Policía Judicial Federal aprehendieron ayer a más de 300 agitadores encabezados por su secretario general, el comunista Demetrio Vallejo" (Vázquez, et al., 2007, p. 249).

El gobierno de Manuel Ávila Camacho (1940-1946)

Sexenio de la consolidación del presidencialismo

- Se suprimió el sector militar del PNR se confirmó la preeminencia del presidente de la República sobre el partido, es decir el Presidencialismo.
- Reorganización del PRM, para cambiar imagen pro-socialista, a favor de la nueva política de conciliación.
- Se mantuvo la línea nacionalista y buscó aliarse con los países latinoamericanos para formar un frente común ante la influencia de Estados Unidos.
- El presidente Ávila buscó desmantelar las reformas cardenistas a través de la política de "unidad nacional" y transformación del partido oficial
- Negativa a establecer pactos militares con EE.UU., que volvieran a comprometer a México en guerras internacionales.

El gobierno de Miguel Alemán Valdés (1946-1952)

Inicio del civilismo y continuidad del presidencialismo

- Concluye la etapa de los caudillos, inicio del civilismo con continuidad en el presidencialismo.
- Las líneas de acción de la política alemanista fueron el sometimiento de los gobernadores a la disciplina presidencial, la reorientación ideológica de los sindicatos para eliminar su tendencia de izquierda, y la depuración de elementos comunistas en el PRI y en los sindicatos.
- Los sindicatos mineros y ferrocarrileros fueron reprimidos y se formó un nuevo tipo de alianza entre estos y el gobierno, a través del charrismo. La CTM, adherida al gobierno la convirtió en instrumento del autoritarismo alemanista.
- El compromiso contraído con las potencias aliadas era aplicar una reforma política en defensa del sistema liberal capitalista y contra el comunismo.

La presidencia de Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958)

La continuidad del presidencialismo

- La presidencia de la República como instrumento de poder absoluto en manos de un solo individuo (el presidente).
- Inicia una etapa de austeridad y moralización mediante varios proyectos, como intentos de frenar los abusos del poder y la corrupción oficial más evidente
- La austeridad se manifestó en reducción del gasto público, a fin de permitir el saneamiento de las finanzas públicas y combatir la inflación.
- Se reformaron los artículos 34 y 115 constitucionales para el reconocimiento de los derechos políticos de las mujeres y la Ley de responsabilidades de funcionarios públicos, en alusión a la corrupción.
- Se mantuvo la línea nacionalista y buscó aliarse con los países latinoamericanos para formar un frente común ante la influencia de Estados Unidos.
- Reprimió los movimientos de maestros y ferrocarrileros y repartió tierras a campesinos en Sonora.

El gobierno de Adolfo López Mateos (1958-1964)

Presidencialismo autoritario con apertura política y populismo

- Este gobierno se caracterizó en términos políticos por la aplicación combinada de políticas autoritarias y represivas, y la concesión limitada de gestos populistas, además de la intromisión del Estado en la vida económica.
- Para fortalecer al sistema político se suprimieron los movimientos sociales que amenazaran la estabilidad. El inicio del sexenio estuvo marcado por la represión contra los trabajadores ferrocarrileros para restablecer el control sobre los sindicatos disidentes.
- Después de aquella represión, se inició una etapa de apertura en algunos espacios políticos y se buscó resolver el descontento laboral recurriendo a medidas sociales y económicas, logrando someter a las facciones disidentes del sector laboral.
- A finales del sexenio se observaba un ambiente político de aparente tranquilidad, oscurecido por la represión contra el doctor Salvador Nava y el líder campesino Rubén Jaramillo.

Gustavo Díaz Ordaz: la máxima expresión del autoritarismo y represión presidencial

El gobierno de Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970) considerado como un gobierno totalmente autoritario y represivo, debido a que no se apoyó en la negociación o en medidas populistas, sino en la fuerza del Estado.

Para controlar al sistema político mexicano, Díaz Ordaz no vaciló en destituir a líderes del PRI, a gobernadores y a la dirección de instituciones educativas (Martínez, 2013, pp. 194; 206-207), los casos más destacados fueron los siguientes:

- El movimiento médico en 1965 y el estudiantil en 1968. Díaz Ordaz respondió con la represión: apriendiendo a más de doscientos líderes huelguistas, despidos y la toma de las instalaciones del hospital 20 de noviembre por la policía.
- El movimiento estudiantil surgido entre julio y octubre de 1968, fue agredido por cuerpos policiacos y paramilitares. Ocuparon distintas instalaciones educativas. Los estudiantes se organizaron en el Consejo Nacional de Huelga (CNH) y elaboraron el pliego petitorio, sumando organizaciones estudiantiles de otras entidades.
- Las peticiones fueron: la Libertad a los presos políticos, destitución de los jefes de los cuerpos policiacos y responsables inmediatos de la represión, disolución del cuerpo de Granaderos, derogación de Los artículos 145 y 145 bis del Código Penal Federal que bajo el término de "disolución social", criminalizaba la protesta social, Indemnización a las familias de los muertos y heridos, como resultado de la represión policiaca y militar contra las protestas estudiantiles y deslinde de responsabilidades en casos de represión y vandalismo ejercidos por la policía y soldados.
- Se decidió terminar con el movimiento de manera brutal. El 2 de octubre mientras se realizaba un mitin con más de diez mil personas, convocado por el CNH en la plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco, un grupo militar conocido como "Batallón Olimpia", agentes de la policía y contingentes regulares del Ejército Mexicano abrieron fuego contra la multitud inde-



9. Adolfo López Mateos acompañado por Virginia Soto y Rodríguez Gaona, al llegar a Dolores Hidalgo, durante una gira de trabajo. 5 de septiembre de 1960.

¡Sabías que...

Libros de textos gratuitos

El día 12 de febrero de 1959 el presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Adolfo López Mateos emitió el decreto mediante el cual se crea la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), destinada a proporcionar libros de texto a todos los niños en el nivel de enseñanza primaria cada año a partir de los contenidos educativos que desarrolla la Dirección General de Materiales Educativos, SEP. (Gobierno de México, Conaliteg.gob.mx, 2025).

¡Sabías que...

El tapadismo

Se llamó tapadismo a la práctica para seleccionar al candidato del PRI a la presidencia y otros cargos de elección popular, por parte del poder ejecutivo. Los secretarios de Estado tenían papel protagónico pues, desde el momento de integrarse al gabinete del Ejecutivo Federal, se consideraban a sí mismos presidenciables. El tapadismo fue uno de los instrumentos más eficaces del presidencialismo mexicano para neutralizar conflictos políticos, pues aparte de propiciar una política de "dividir y vencer", permitía regular y medir las fuerzas en pugna, y sondear el comportamiento del elegido (Delgado, 2015, p. 303).



10. Presidencialismo y hombres fuertes en México. Ilustración de José Xavier Bojórquez Higuera, 2025

Sabías que...

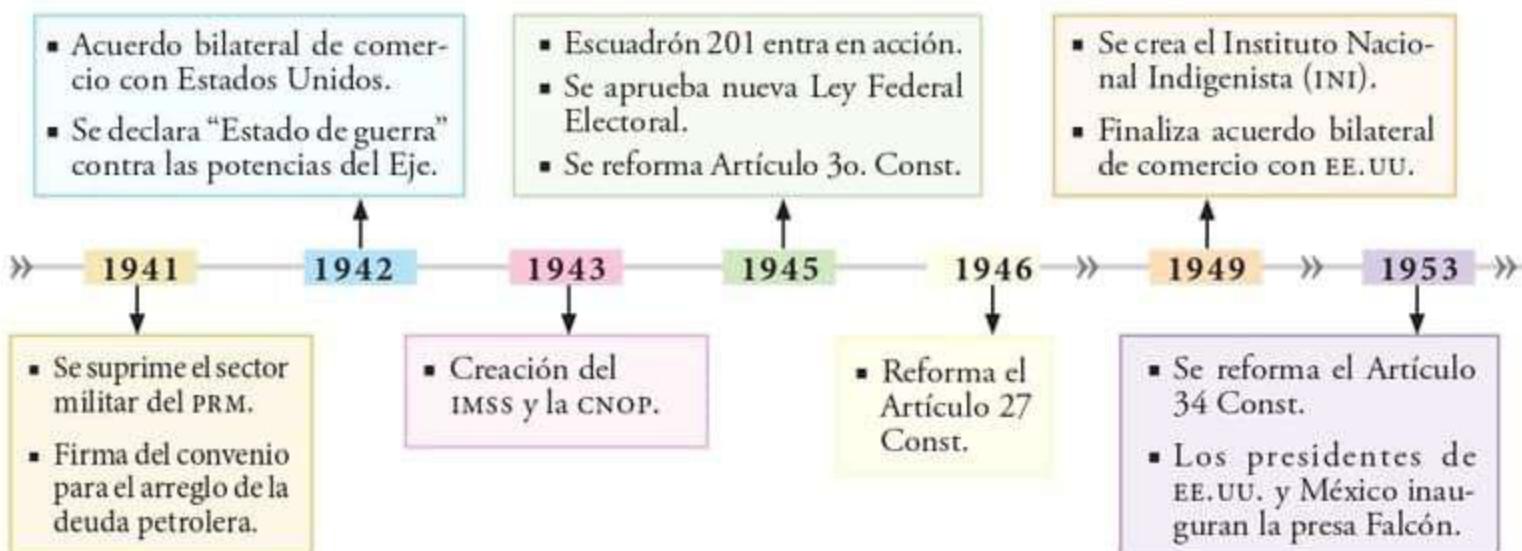
Campesinos en Sinaloa en 1958

El año 1958 en Sinaloa dos mil campesinos, con solicitudes de tierras ignoradas, ocuparon terrenos particulares, dirigidos por Jacinto López, de la UGOCM. El secretario de agricultura viajó para entregar cuatro mil 840 hectáreas a 484 familias, con la promesa de otras catorce mil. De inmediato, en la Laguna (Coahuila), ocurrieron invasiones relámpago, también atribuidas a la UGOCM. Continuaron en Sonora, Nayarit (encabezadas por maestros de primaria), Colima y Baja California (González, 2001, p. 260).

fensa. Después de horas de fuego constante y del cateo de departamentos y casas contiguos a la plaza, cientos de manifestantes resultaron heridos y muertos; además hubo detenidos, algunos de los cuales jamás volvieron a ser vistos. La represión del 2 de octubre fue responsabilidad del presidente Gustavo Díaz Ordaz, del secretario de Gobernación Luis Echeverría y del secretario de la Defensa, Marcelino García Barragán.

- La represión del 2 de octubre de 1968 produjo una ruptura, en el plano de la representación política, entre el régimen priista y la Revolución. Al mismo tiempo, el significado de la Revolución cubana, como un movimiento popular, antiimperialista y socialista comenzó a tomar fuerza, al igual que en toda Latinoamérica, en el pensamiento político de la juventud mexicana.
- Por esta razón, después de los sucesos, la legitimidad del Estado revolucionario se erosionó y el autoritarismo mexicano tuvo que enfrentarse a tres formas de protesta: disidencia sindicalista, la crítica de los círculos académicos e intelectuales y la guerrilla (Martínez, 2013, pp. 206-208).

Línea del tiempo 1941-1969



¿Sabías que...

Juegos Olímpicos de México 68

La Ciudad de México fue sede de los XIX Juegos Olímpicos, los primeros del mundo hispano. A pesar del descontento social y de las manifestaciones que daban cuenta del Movimiento Estudiantil, los Juegos destacaron por diferentes razones. En esa ocasión se rompieron marcas mundiales y olímpicas, como la del salto triple y de altura. El problema racial latente motivó a los atletas de color estadounidenses a alzar en el pódium de medallas, el puño izquierdo cubierto con un guante negro en apoyo al movimiento conocido como Black Power y en señal de protesta por la discriminación racial en su país. Por primera vez también, se llevaron a cabo las Olimpiadas Culturales: se convocó a niños de todo el mundo a dibujar temas como la paz y el patrimonio nacional; además, el artista Mathías Goeritz promovió la creación de la Ruta de la Amistad, en la que participaron escultores de 17 países, entre ellos los mexicanos Helen Escobedo, Germán Cueto y Ángela Gurria; las esculturas permanecen a la fecha, en una de las avenidas más importantes de la Ciudad de México (Carreño, 2008, p. 227).

Sinaloa y la elección de candidatos a gobernador por el partido oficial en el contexto del presidencialismo

La definición de las candidaturas a gobernador en la entidad se determinaba desde el centro del país, al puro estilo presidencialista. El jefe del ejecutivo resolvía a veces tomando en cuenta al gobernador en funciones, otras la propia Secretaría de Gobernación hacía llamar al gobernador en turno para notificarle quien era la persona idónea para sucederlo. A continuación se describen tres ejemplos:

- El primero en el marco de la contienda electoral para elegir al gobernador en Sinaloa del periodo 1941-1944, donde no se logró el consenso esperado entre el presidente de la República y el partido oficial el PRM. Tres eran los candidatos: Guillermo Liera Berrelleza, por el Partido oficial de la Revolución Mexicana (PRM), tenía el apoyo del candidato a presidente de la República Manuel Ávila Camacho; el segundo candidato Rodolfo T. Loaiza,

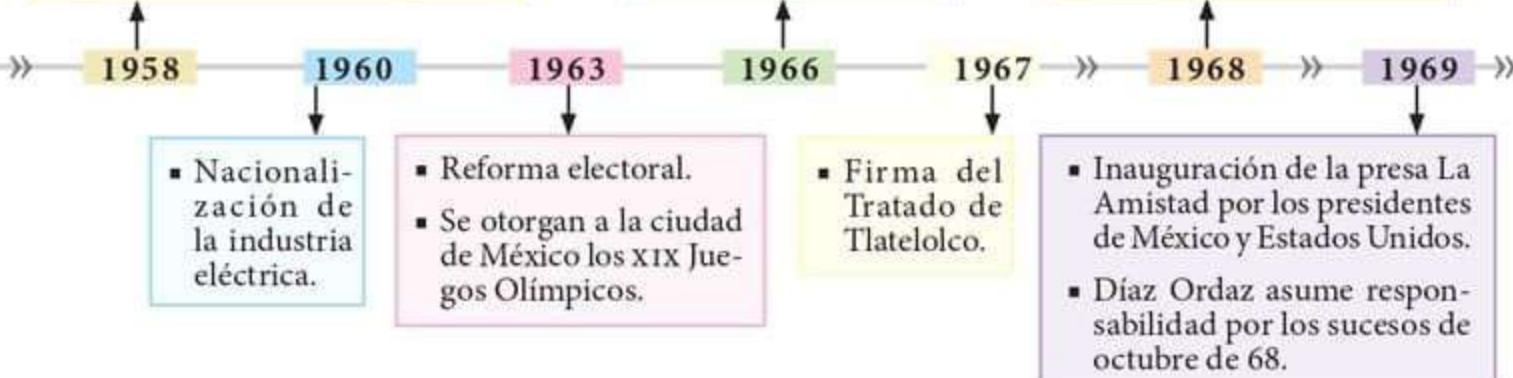


11. Imágenes del Movimiento Estudiantil en la Ciudad de México, octubre de 1968.

- Mitin del movimiento magisterial y manifestación en apoyo de ferrocarrileros.
- Expropiación de tierras que provocaron el conflicto agrario.

- Creación del Issste.
- Huelga de médicos.

- Protesta estudiantil en la ciudad de México.
- Celebración de las Olimpiadas.



Sabías que...

Los jóvenes de los sesenta

En la década de 1960, algunos sectores sociales fueron protagonistas de la transformación, dispuestos a cuestionar las acciones, los valores y las tradiciones de la sociedad capitalista, bajo la amenaza de guerra nuclear e inmersa en el materialismo y en ideas convencionales que no respondían a la realidad. Frente a ese despertar de la juventud, que pedía "paz y amor" ante los signos de "calentamiento" de la Guerra Fría, y que exigía ser tomada en cuenta en las decisiones políticas, en varias partes del mundo los gobiernos desoyeron y subestimaron el llamado. En México, frente a las voces que clamaban justicia social y democracia, el sistema político se cerró en torno a un presidente autoritario (Delgado, 2015, pp. 301-311; 317).

candidato independiente respaldado por el presidente Lázaro Cárdenas, su entrañable amigo y el otro candidato era Ramón F. Iturbe, que deseaba repetir la gubernatura, con el Partido Democrático. La campaña electoral fue agobiante e intensa. Las pasiones se salieron de control, pues el 7 de mayo de 1940 en Los Mochis, durante la visita del candidato a presidente, Manuel Ávila Camacho, los seguidores de Loaiza y los de Liera se enfrentaron a golpes y balazos, resultando de esta trifulca muchos heridos y varios muertos. Finalmente, el Consejo Electoral declaró el triunfo de Rodolfo T. Loaiza. Dicho gobernador no pudo cerrar su mandato completo, pues el 21 de febrero de 1944 en un evento de las fiestas del carnaval de Mazatlán, fue atacado y asesinado a balazos.

- El segundo caso fue durante la candidatura para gobernador del periodo 1951-1956, con una sorpresa para los sinaloenses. Como anécdota se comenta que el presidente de la República, Manuel Ávila Camacho llamó al gobernador Pablo Macías Valenzuela y este llevaba una lista muy amplia, pero ahí no había contemplado a Enrique Pérez Arce, abogado y poeta, originario de El Rosario, quien desde hacía muchos años no residía en la entidad sino en la Ciudad de México. Aun así, Pérez Arce, fue el candidato por el PRI, y obviamente ganador de la contienda electoral.
- Mientras que el tercero fue el de Leopoldo Sánchez Celis, senador de la República que se convirtió en el precandidato natural y favorito al gobierno de Sinaloa dejando fuera de la jugada a Antonio Toledo Corro, para suceder al gobernador (1963-1968). Desde la Secretaría de Gobernación, lo llamaron para darle la noticia que sería el candidato al gobierno de Sinaloa, significando esto, que lo aprobaba de manera absoluta el presidente Adolfo López Mateos (Figueroa, 1996, pp. 155-156, 180-182 y 205-206).

La guerrilla en México

La guerrilla en México como expresión de grupos políticos inicia en los años sesenta del siglo XX en dos modalidades: la rural y la urbana. La guerrilla rural, causada principalmente por situaciones de pobreza extrema, prácticas caciquiles y una inadecuada atención de parte de las autoridades hacia los pobladores más afectados. Se circunscribe en espacios regionales muy localizados y busca resolver, en ese mismo ámbito, los problemas que orillan a los pobladores a la toma de las armas. Dos casos paradigmáticos surgieron en el estado de Guerrero: Genaro Vázquez Rojas y Lucio Cabañas Barrientos, ambos profesores egresados de la Escuela Rural de Ayotzinapa. La lucha encabezada por ambos líderes, en diferentes, pero concatenados momentos, se presentó mediante la organización de brigadas campesinas dentro del Partido de los Pobres para defender un programa agrarista en la costa chica de Guerrero.

Genaro Rojas inició su enfrentamiento contra los caciques políticos de redenciones por la vía electoral al inicio de la década de 1960, dadas las condiciones de pobreza existentes en la mayoría de las poblaciones del estado, logró cierto apoyo ciudadano e iba en aumento cuando el movimiento fue violentado. El Comité Cívico Guerrerense, como fue reconocido el movimiento,

se radicalizó y después de haber rescatado a Genaro Vázquez de prisión inició su postura guerrillera en 1963. La sierra guerrerense fue su ámbito de acción.

El caso de Lucio Cabañas fue un tanto diferente en su origen, pero las condiciones que lo llevaron a la guerrilla eran las mismas: la miseria, la explotación de los campesinos y la inequidad en la justicia. Cabañas trabajaba como maestro rural en Guerrero, sin embargo sus constantes críticas a las autoridades locales hicieron que lo trasladaran al estado de Durango. Después de un breve lapso retornó a su estado natal, pero las hostilidades en su contra no cesaron. En mayo de 1967, cuando participaba como orador en un conflicto escolar, irrumpió la policía y pretendieron intimidarlo. El resultado de esta acción fue la muerte de cinco padres de familia. Lucio Cabañas se refugió en la sierra.

Por algunos años ambos líderes se internaron en la sierra y desde allí trataron de controlar a los caciques quienes eran protegidos por el gobierno del estado y del gobierno federal. La respuesta oficial fue la represión a través de la fuerza del ejército, situación similar a la de Genaro Vázquez que se había presentado unos años antes con Rubén Jaramillo, líder agrarista radicalizado, en el estado de Morelos, quien después de algunos años de presencia armada clandestina se entregó a la justicia y meses más tarde fue asesinado al igual que Vázquez y Cabañas.

Para Carlos Montemayor, analista político sobre la guerrilla en México la caracterización de los movimientos guerrilleros, desde la perspectiva oficial forma parte ya de una estrategia de combate y no de un análisis para comprenderlos como procesos sociales. Tal perspectiva postula un reduccionismo constante que confunde y elimina características sociales indispensables para entender políticamente los movimientos armados y planear su solución a fondo.

El razonamiento social oficial tiende a apoyarse no en una comprensión de la naturaleza social del conflicto, sino en la necesidad de reducir al máximo los contenidos sociales y sus motivaciones políticas o morales. En la medida que se reduzcan al mínimo estos datos de causalidad social, se favorece la aplicación de medidas solamente policiacas o militares. Las investigaciones de Montemayor nos invitan a reflexionar acerca del por qué estas expresiones armadas se presentan principalmente entre la población campesina y/o indígena, donde los niveles de miseria son escandalosos y ancestrales (Benítez, et al., 2005, pp. 226-227).



12. Retrato dibujado del guerrillero mexicano, Lucio Cabañas



13. Guerrilleros del TDR EP reunidos en la sierra de Guerrero.

Progresión 3

El estudiantado explica las trayectorias de la segunda mitad del siglo XX: Guerra Fría, Estado de Bienestar y el socialismo, para que interprete las consecuencias actuales de dichos procesos.



Metas	Categorías	Subcategorías
M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural, multiétnica e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales.	C2 Explicación histórica	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 Tiempos históricos
M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambios y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias.	C3 Pensamiento crítico histórico	S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica
M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual.	C4 Proceso histórico	S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

Saberes centrales:

- La Guerra Fría y su impacto en el escenario mundial
- El Estado de Bienestar y el crecimiento económico en el bloque capitalista
- Las economías socialistas de la segunda mitad del siglo XX y el tercer mundo

Situación problematizadora:

La Guerra Fría fue un conflicto político y económico que protagonizaron dos grandes potencias con modelos económicos opuestos, pero coexistentes por más de cuatro décadas después de la Segunda Guerra Mundial: Estados Unidos de Norteamérica como potencia líder capitalista y la Unión Soviética (URSS) por el socialismo. Cada frente proyectaba ser la mejor opción para las sociedades, en su lucha por establecer sus regiones de dominio. A pesar de no enfrentarse durante el periodo, EE.UU. y la URSS definieron fronteras e ideologías, por medio del apoyo y respaldo a diversos conflictos internacionales como las guerras de Corea, de Vietnam y el conflicto Palestina e Israel y Cuba, entre muchos más. Hoy en día, algunos de ellos mantienen al mundo en guerra. Los conflictos bélicos y la Gran Depresión, propiciaron recesiones y rezagos sociales en el mundo durante el siglo XX. En ese contexto surgió el Estado de Bienestar, con la finalidad de reducir desigualdades y garantizar los derechos sociales a la salud, educación y seguridad social, entre otros a los trabajadores. Primero en los EE.UU., luego en Canadá y en Europa Occidental, en Suecia, Noruega, Finlandia, Alemania, Francia, Reino Unido, España e Italia, principalmente.

Entonces cabe preguntarse:

- ¿Consideras que el sistema capitalista es el más adecuado para las naciones del mundo?, o, ¿sería conveniente implementar el modelo socialista en México? Discutan respecto a eso. ¿Conocen acerca de algún país con un modelo socialista?, ¿Qué conflictos mundiales actuales conoces?, ¿Por qué crees que el socialismo en algunos países ha logrado el desarrollo económico y social y en otros no?, ¿Qué sabes de Corea del Norte?, ¿Crees conveniente la intervención del Estado en la economía de un país?, ¿Cómo consideras que incide la política del bienestar en México actualmente, si afecta o beneficia a la sociedad?

ACTIVIDAD FORMATIVA

1. El docente da la explicación referente a la progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y, posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un gráfico o esquema cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

LA GUERRA FRÍA Y SU IMPACTO EN EL ESCENARIO MUNDIAL

Algunos antecedentes

Al punto de concluir la Segunda Guerra Mundial, los líderes de las naciones aliadas se reunieron en Yalta y más tarde en Potsdam, con el propósito de ponerse de acuerdo en el reordenamiento de Europa. Allí afloraron las diferencias que existían entre las naciones capitalistas, abanderadas por Estados Unidos, y la hasta entonces única nación socialista, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).



1. POUm. El socialismo es la liberación. 1935-1939.

Las relaciones entre estas potencias pronto se tornaron difíciles. Aunque no hubo ningún conflicto armado entre los dos campos opuestos, la década posterior a 1945 trajo la primera fase de la Guerra Fría, que continuó, a pesar de varios "deshielos", hasta 1985, cuando Mijail Gorbachov asumió el poder en la URSS y realizó cambios trascendentales en la política y en la relación con la sociedad denominados: perestroika (reestructuración o renovación) y glasnost (transparencia).

En los años que duró la Guerra Fría, Estados Unidos se propuso detener el avance del comunismo, mientras que la URSS tuvo la pretensión de expandir su poderío por todos los continentes. Los conflictos que estuvieron estrechamente relacionados con la Guerra Fría iniciaron en 1945 y llegaron a su punto álgido con la crisis de los misiles en Cuba en 1962.

La Guerra Fría puso al mundo, en más de una ocasión al borde de la guerra nuclear, concluyó con el arribo al poder en la Unión Soviética de una nueva mentalidad impulsada por Gorbachov y la desintegración de la Unión Soviética.

Características de la Guerra Fría

- La expansión internacional de la Unión Soviética sobre Europa oriental.
- Respeto por el bloque contrario de cada una las zonas de influencia ocupada, controlada y delimitada de las superpotencias.
- Nueva relación de poder entre las dos superpotencias y un sistema mundial bipolar, la ONU, como organismo supranacional, trató de atenuar la tensión internacional.



2. 22º Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética. Obreros y maquinaria. 28 de septiembre de 1961. Puesto de la Unión Soviética (VV Zavialov).

- Estado de tensión permanente entre los dos bloques; mismo que estalló en sucesivos conflictos-tipo localizados en alguna región de las áreas de influencia de ambos bloques y que ocurrieron en momentos de máximo peligro, lo cual sólo se evitó ante el riesgo de iniciar una Tercera Guerra Mundial.
- Ambas superpotencias tratan de distinguir entre aliados y enemigos, delimitan sus zonas de influencia y buscan ampliarlas a costa del bloque contrario, impidiendo cualquier desviación política e ideológica en sus respectivas zonas.
- Puesta en marcha una carrera armamentista, acompañada de campañas propagandísticas destinadas a convencer a las respectivas poblaciones de la necesidad de un rearme acelerado, ante la posibilidad de un enfrentamiento internacional.
- La oposición entre los dos bloques se fue extendiendo paulatinamente al ámbito mundial, a partir de los primeros choques en Europa. El antagonismo ideológico se amplió y en él se integraron factores políticos, psicológicos, sociales, culturales, militares y económicos, lo que resultó en una disputa de carácter global.



3. La Guerra Fría. Ilustración de Jorge Carlos Almanza Tadeo, 2025.

Conflictos entre capitalismo y socialismo por el dominio del Tercer Mundo.



Fuente: Delgado (2015), Historia de México, Legado histórico y pasado reciente, pp. 286-287.



4. Fotografía subtitulada: De niños observando un avión de carga estadounidense aterrizando en el aeródromo de Tempelhof en Berlín, 1948.

Los bloques de poder

Otro hecho relacionado con la Guerra Fría resultó la fundación de organismos para la defensa militar, el comercio y la ayuda mutua por parte de los bloques de poder (capitalista y socialista), con lo cual se crearon dos tipos de

cultura política y económica, cuya finalidad principal fue equilibrar el poder entre ambos bloques. La Guerra Fría no ofrecía una situación estable, sino que en ocasiones hizo que pareciera inminente el enfrentamiento armado entre ambos bloques, como ocurrió con el bloqueo soviético a Berlín en 1948 o la llamada crisis de los misiles, que se produjo por la construcción de bases nucleares soviéticas en Cuba en 1962.

La muerte del líder ruso José Stalin, en 1953, abrió la posibilidad de una cierta mejoría en las relaciones internacionales, lo que permitió que en ocasiones se dieran acercamientos o “deshielos” entre las dos potencias, hasta llegar a lo que en la última etapa se denominó coexistencia pacífica.



5. Mapa simplificado de la zona desmilitarizada de Corea y de los cuatro túneles de espionaje descubiertos desde 1970. Aquí mostramos la ciudad surcoreana de Seúl en el paralelo 38° norte con referencia. 19 de septiembre de 2012.

¿Sabías que...

División de Alemania

La Guerra Fría también influyó en la política externa e interna de todos los países del mundo. Un ejemplo de ello fue la división de Alemania en dos países. Al finalizar la guerra, las cuatro principales potencias aliadas ocuparon a Alemania y tomaron algunas medidas en conjunto: se prohibió la existencia del partido nazi, se encarceló a sus dirigentes y se organizó un tribunal militar internacional en Núremberg para juzgar a los "criminales de guerra" nazis por las atrocidades cometidas contra la humanidad. Sin embargo, muy pronto, comenzaron los desacuerdos entre las potencias capitalistas (Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña) por un lado, y la Unión Soviética, por el otro. Fruto de tales desacuerdos, en 1949, Alemania quedó dividida en dos estados: la República Federal Alemana o Alemania Occidental, integrada al bloque occidental, y la República Democrática Alemana o Alemania Oriental integrada al bloque soviético (Zyssoltz, 2015, p. 117).

Gran parte de la problemática entre las dos potencias mundiales era la ideología predominante en cada una de ellas con respecto a su rival. Estados Unidos defendía la teoría del dominó, según la cual al caer una ficha (un país) de la órbita soviética, las demás seguirían cayendo.

La URSS, sostenía ideas en el mismo sentido. Debido a tal situación surgió una serie de problemas de carácter internacional en los que estaban involucrados tanto Estados Unidos como la URSS, pero lo más grave fue que algunos condujeron a guerras terribles como la Guerra de Corea entre 1950 y 1953; Los movimientos anticoloniales en África entre 1957 y 1963 y La Revolución cubana de 1959 (Sánchez, et al., 2009, pp. 193-196).

La Guerra Fría y la ONU

Cualquier resolución que tomaba la organización de las Naciones Unidas (ONU) estaba vinculada, directa o indirectamente, con la Guerra Fría. No solo porque la organización tenía que intervenir en conflictos en los que estaban en juego los intereses de las dos potencias sino, y especialmente, porque la rivalidad entre los Estados Unidos y la URSS estaba presente en su funcionamiento. Por ejemplo, era muy evidente en el accionar del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, un organismo encargado de mantener la paz y seguridad entre las naciones, el único que puede tomar decisiones y obligar a los miembros a cumplirlas.

En su origen, el Consejo de Seguridad tenía once miembros. Solo cinco de ellos eran permanentes, los Estados Unidos, el Reino Unido, la República Francesa, la URSS y la República de China (Taiwán), y tenían derecho de voto. Quiere decir que solo con el voto negativo de uno de estos países, una resolución podía ser rechazada. Por supuesto, era frecuente que cualquier iniciativa tomada por la URSS fuera



6. Esta es una familia de refugiados que huye del campo de batalla entre Gimhae y Masan, 1950.

Sabías que...

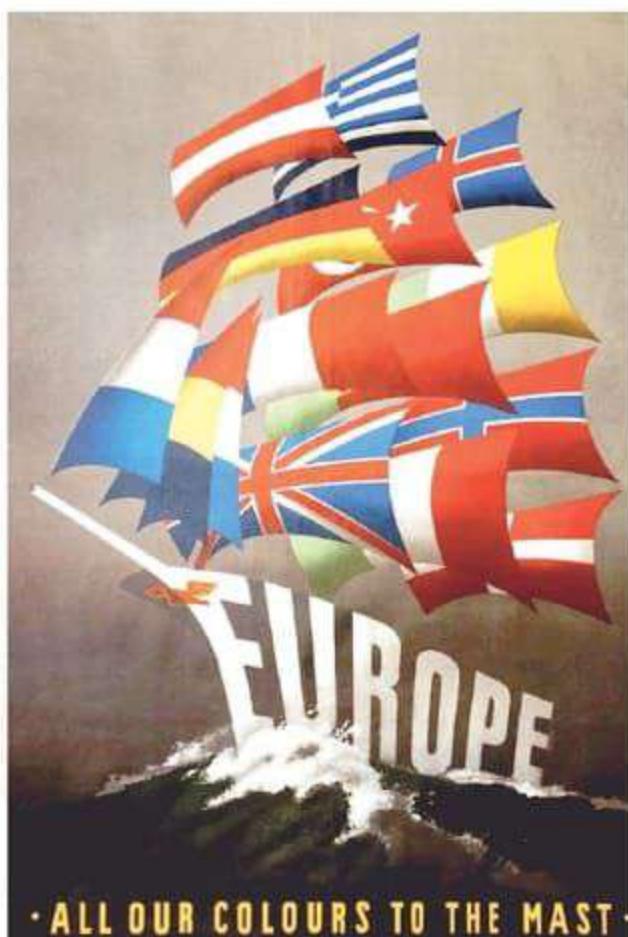
La Guerra Fría

Durante la Guerra Fría el capitalismo encabezado por Estados Unidos, había entrado en una fase dura y se enfrascaba en la famosa "cacería de brujas" cuyo símbolo fue el senador Mc Carthy. Se perseguía, encarcelaba y reprimía de diversas formas a todos los sospechosos de ser antinorteamericanos, y se les tachaba de comunistas. Mucha gente fue perseguida en todos los medios (político, económico, periodístico literario, artístico e incluso cinematográfico). Se decía, debían prevalecer los valores como la familia monogámica con esquemas autoritarios, la disciplina del trabajo, la búsqueda de confort y el más radical individualismo. En el socialismo el sistema se endurecía cada vez más al interior de las sociedades, la persecución ideológica era más fuerte. Los valores dominantes eran los conservadores como el autoritarismo, la ortodoxia extrema, la rigidez de la familia monogámica y el machismo.

En este escenario los jóvenes tomaron autoconciencia de ser distintos a los adultos y se produjo una cultura juvenil a nivel internacional, a través de una misma música, el rock, la vestimenta, los pantalones de mezclilla, barbas, pelo largo, adornos artesanales, botones etc. La rebeldía de los jóvenes rocanroleros se expresaba en la música y la forma de baile. Con imágenes y símbolos visibles en Marlon Brando y James Dean (Gallo, 2003, pp. 304 y 307).

vetada por Estados Unidos, así como toda propuesta norteamericana fuera vetada por la URSS.

Desde su creación, la ONU solo reconocía como China a la República que se había formado en la isla de Taiwán. Pero en 1971, por un cambio en las relaciones internacionales se reconoció como miembro del Consejo de Seguridad de la ONU a la República Popular China, la que había fundado Mao (Zyssoltz, 2015, pp. 116-117).



7. Uno de varios carteles creados por la Administración de Cooperación Económica, una agencia del gobierno de EE. UU., para promocionar el Plan Marshall en Europa, 1950.

EL ESTADO DE BIENESTAR Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EL BLOQUE CAPITALISTA

Para contrarrestar la influencia del comunismo, en el contexto de la Guerra Fría, Estados Unidos, decidió ofrecer un plan de ayuda económica denominado Plan Marshall que fue aceptado solo por los países del bloque occidental o capitalista. El secretario de Estado, George Marshall, propuso un amplio programa para la reconstrucción europea: ayuda económica durante cuatro años en forma de créditos y donaciones, que se habría de repartir entre los países que la aceptasen. El Plan debía asegurar a Estados Unidos un cierto control sobre los Estados beneficiarios. Por ese motivo fue rechazado por los países del bloque con influencia soviética. Los 16 países que aceptaron el Plan Marshall recibieron, entre los años 1947 y 1952, trece mil millones de dólares. Ello permitió un rápido crecimiento económico de Europa que, aunque supeditada al modelo estadounidense y a su liderazgo financiero y monetario, llevó a cabo un verdadero "milagro" de reconstrucción económica.

Entre 1950 y 1973, en el bloque occidental, el capitalismo vivió una etapa de gran desarrollo económico

y mayor bienestar social, producto de la utilización de fuentes de energía barata y de nuevas tecnologías y del nuevo rol ejercido por Estados que recogían las enseñanzas dejadas por la aplicación del New Deal. Los artículos de lujo como refrigeradores, lavadoras y teléfonos estaban al alcance de casi toda la población y gracias a las innovaciones tecnológicas, nuevos productos invadieron el mercado: televisores, discos de vinilo, cassetes, relojes digitales, calculadoras de bolsillo y muchísimos artículos más. Una de las grandes novedades fue la miniaturización y la portabilidad de los productos como la radio a pilas. La población fue bombardeada por masivas campañas publicitarias que incitaban a consumirlos.

Las experiencias del New Deal y la planificación económica, iniciadas en la década de 1930, mostraron que el Estado debía jugar un importante papel para asegurar empleos a todos los habitantes, garantizar el bienestar de la población, impulsar el desarrollo económico y evitar crisis como la que se había producido en 1929. Ese Estado fue denominado "Estado de Bienestar" y se difundió en muchos de los países del bloque occidental. El Estado modernizó los transportes y las comunicaciones, construyó carreteras y vías férreas, estimuló el desarrollo de la producción de energía y, por medio de créditos y ventajas impositivas, orientó las inversiones de las empresas privadas, así como la política social. La población pudo gozar de atención médica y educación gratuita, pensiones a la vejez, subsidios de desempleo y muchos otros beneficios y servicios. Estas medidas, junto a la disminución de las horas de trabajo y a la desaparición del desempleo, permitieron un importante aumento del nivel de vida de la población. (Zyssoltz, 2015, pp. 119-120).



8. Los tanques del ejército estadounidense se enfrentan a los blindados soviéticos en el Checkpoint Charlie, Berlín. Octubre de 1961.

Estados Unidos y Gran Bretaña

El plan de intervención más exitoso de Estado de Bienestar fue el adoptado por el presidente demócrata de Estados Unidos, Franklin D. Roosevelt, conocido como New Deal (Nuevo Pacto), en el contexto de la Gran Depresión. Con él se puso en marcha un programa de economía mixta consistente en respetar las leyes del mercado, pero con la intervención del Estado para evitar la especulación. La política económica del New Deal consistió en devaluar el dólar, controlar las actividades de los bancos, las bolsas y aseguradoras; subsidiar a los agricultores, tratar de alcanzar el pleno empleo, darles garantías a los empresarios sobre sus inversiones y defender los derechos de los

trabajadores. Este Estado Benefactor (*Welfare State*), les fue favorable a los trabajadores y esto contribuyó a la reelección de Roosevelt como presidente en los siguientes dos períodos (1936-1940), pero los negociantes protestaron porque la mayor parte del gasto social se pagaba con sus impuestos, lo cual inhibía la inversión de capitales.

El final de la Segunda Guerra Mundial dejó a Inglaterra con enormes problemas económicos. En las elecciones realizadas inmediatamente después de la guerra, el Partido Laborista derrotó de manera abrumadora al Partido Conservador de Churchill. El vencedor prometió hacer reformas de largo alcance, particularmente en el área de bienestar social, por lo que, en un país con una tremenda escasez de bienes de consumo y de vivienda, su plataforma resultó bastante llamativa. El nuevo gobierno laborista, con Clement Attlee, como primer ministro, procedió a aprobar las reformas que crearon un Estado benefactor moderno. El establecimiento del Estado benefactor inglés comenzó con la nacionalización del Banco de Inglaterra, las industrias mineras de carbón, el transporte y los servicios públicos como la electricidad y el gas.

En el área de bienestar social, el nuevo gobierno aprobó la Ley Nacional de Seguridad Social y la Ley del Servicio Nacional de Salud en 1946. La primera estableció un amplio programa de seguridad social y nacionalizó el seguro médico, el cual permitió al Estado subsidiar a los desempleados, enfermos y los ancianos, creó un sistema de medicina socializada en hospitales del Estado. El Estado de bienestar británico se convirtió en la norma que la mayoría de los países europeos siguieron en la época de la posguerra (Spielvogel, 2016, pp. 838-839).

LAS ECONOMÍAS SOCIALISTAS DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX Y EL TERCER MUNDO



9. Bandera de la Unión Soviética 1936-1955 con Stalin.

La Unión Soviética

Hasta 1945, el sistema soviético o “socialismo real”, como algunos lo denominan actualmente, estaba limitado a la URSS y a Mongolia. En los años que siguieron a la Segunda Guerra, el sistema se expandió con rapidez. Primero a los países de la Europa central y oriental, como Hungría, Polonia y Checoslovaquia, que se convirtieron en satélites de la URSS. Luego, en 1949, a China en donde triunfó una Revolución comunista liderada por Mao Tse-Tung. La experiencia china animó a otros países a intentar revoluciones. Fue el caso de Cuba en 1959. Así, el bloque comunista continuó ensanchándose. José Stalin salió muy fortalecido de la guerra mundial por su victoria contra el nazismo.

Se había convertido en un héroe no solo para su propio pueblo, sino para el conjunto del movimiento comunista mundial. Esto le permitió continuar y profundizar su dominio sobre el Estado Soviético. Al finalizar el conflicto, la base de la economía soviética era la industria y la explotación de los grandes yacimientos de petróleo, gas y otros minerales existentes en Siberia, así como



10. Fresco "Edificio del banco hipotecario", 1932.

la construcción de grandes centrales hidroeléctricas y termoeléctricas. Se trataba de una economía con desarrollos dispareos.

Mientras la industria pesada progresaba aceleradamente, la agricultura y la producción de bienes de consumo no alcanzaban a satisfacer la demanda de una población en crecimiento. La economía soviética se fortaleció en los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial porque las economías de los países de Europa oriental fueron reorganizadas según el modelo soviético y para favorecer la economía de la URSS.

A fines de 1960 la Unión Soviética era reconocida como una superpotencia. Su capacidad militar era similar a la de Estados Unidos y, en algunas actividades económicas, lo superaba en producción. No obstante, la tecnología de muchas industrias soviéticas era inferior a la alcanzada por la gran potencia capitalista. La vida social soviética estaba controlada por el Estado, a través de un riguroso programa de planificación y centralización. El autoritarismo dominó el arte y la cultura, imponiéndose una ideología oficial a la que había que adherir como si fuera un dogma religioso; la censura y la falta de información fueron características de este régimen.

También fueron controlados los viajes de personas a países no socialistas, viajes que eran muy vigilados y casi imposibles. Luego de la muerte de Stalin, ocurrida en 1953, su sucesor, Nikita Kruschev impuso un cambio en la política exterior, la llamada "coexistencia pacífica" con los países capitalistas. En la política interior, despertó expectativas de democratización, tanto en la URSS como en el resto de los países comunistas. Sin embargo, el carácter autoritario del Estado se reforzó bajo el gobierno del sucesor de Kruschev, Leónidas Breznev.



11. 22.º Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética. Cosechadora. 1961. Correos de la Unión Soviética (V. Pimenov), 1961.



12. Retrato vectorial de Mao Zedong

La Revolución china

Antes de la Segunda Guerra Mundial, en China existían dos fuerzas políticas enfrentadas: los nacionalistas y los comunistas. Estos últimos liderados por Mao Tse-Tung o Mao Zedong. Cuando los japoneses invadieron el territorio chino, entre 1937 y 1945, ambas fuerzas se unieron para derrotar el avance conquistador del Japón. Pero, al finalizar la invasión, se enfrentaron y se desencadenó una Guerra civil entre nacionalistas y comunistas. En 1949, el Partido Comunista chino derrotó a los nacionalistas, tomó el poder y proclamó la República Popular China con Mao como presidente. Los nacionalistas huyeron a la isla Formosa, protegida por las fuerzas estadounidenses y fundaron un nuevo país denominado República de China o Taiwán. La República Popular China fue organizada de manera similar al modelo soviético: Partido Único y planificación centralizada de la economía, expropiación de las empresas privadas (chinas y extranjeras) y desarrollo de la industria pesada. Se llevó adelante una profunda reforma agraria, se eliminó la propiedad privada y la tierra fue trabajada en forma conjunta (colectiva) por los campesinos.

El nuevo sistema difundió la educación, los servicios sociales y el mejoramiento de la posición de la mujer en la sociedad. Al inicio, los comunistas chinos tuvieron buenas relaciones con la Unión Soviética y contaron con su ayuda. Sin embargo, en 1958, Mao comenzó a implementar una política económica diferente a la que había implementado la URSS, que, aunque a largo plazo, le dio muy buenos resultados. Las decisiones independientes de Mao y el aumento del poderío militar y político de China terminaron por enfrentarla con la Unión Soviética. En 1962, China se separó del bloque soviético y comenzó a desarrollar una política exterior agresiva e independiente. Su objetivo era fomentar revoluciones campesinas en las "zonas rurales del mundo".

Estados Unidos, en plena rivalidad con la URSS, vio con buenos ojos la ruptura entre los soviéticos y los chinos y favoreció la reinserción de la China Popular en el concierto mundial (del que había sido expulsada luego de 1949), como miembro permanente del Consejo de Seguridad de la ONU (en reemplazo de Taiwán). A pesar de las diversas oposiciones (internas y externas) a las que tuvo que hacer frente, Mao mantuvo el poder y el prestigio hasta su muerte, ocurrida en 1976. Poco tiempo después, Deng Xiaoping, se convirtió en el nuevo líder de la República Popular China. Se inició, entonces, una nueva etapa en la historia de China, que aún continúa transitando en la actualidad (Zyssholtz, 2015, pp. 121-123).

¡Sabías que...

La China imperial

China era un país muy pobre, dedicado básicamente a la agricultura y con un desarrollo industrial prácticamente inexistente. Solo el 3% de su población trabajaba en la industria. El resto eran campesinos. El último emperador gobernó hasta 1911. Luego, se proclamó la República (Zyssholtz, 2015, p. 121).



13. Elección de los representantes del pueblo por Li Qun, 1948.

La Guerra Fría en América Latina

Finalizada la Segunda Guerra Mundial, el gobierno de Estados Unidos no se mostró interesado en impulsar un plan que, como el Plan Marshall, para atender los problemas que sufrían las economías y las sociedades latinoamericanas. América Latina parecía no estar en riesgo de contagio comunista. Por lo tanto, Estados Unidos sólo se interesó en fortalecer las alianzas regionales, lo cual derivó en 1948 en la formación de la Organización de Estados Americanos (OEA). La situación cambió rotundamente cuando entre 1959 estalló en Cuba una revolución que, al cabo de dos años, se declaró socialista y solicitó su incorporación al bloque liderado por la URSS. Ante el temor de que la Revolución se expandiera a otros lugares de la región, el gobierno estadounidense lanzó una campaña continental de hostigamiento a la Revolución cubana. Simultáneamente, una oleada de inversiones y préstamos estadounidenses contribuyó a profundizar el proceso industrial en países como la Argentina, Brasil o México. También alentó la explotación de minerales y de recursos energéticos, la realización de obras de infraestructura y la renovación de los Estados. Sin embargo, esta modernización tuvo como precio una mayor dependencia de los países latinoamericanos respecto a la economía estadounidense.

La influencia de Estados Unidos también se hizo sentir en la formación ideológica y militar de los ejércitos latinoamericanos. Los oficiales de las Fuerzas Armadas de los distintos países de América Latina recibieron instrucción en bases

¿Sabías que...

Los cincuenta en el mundo

En 1954 el rocknrol llegó a México proveniente de Estados Unidos. Este estilo musical marcó el estado anímico de los jóvenes ciudadanos y de clase media. Los conjuntos que surgieron a partir de 1957 fueron los Locos del Ritmo, los Teen Tops y los Blacck Jeans que se encargaron de los grandes éxitos. Por su parte, los mexicanos se dedicaron a traducir o "refritear" los números más sonados del rocknrol gringo. Solo los Locos del Ritmo en un principio, crearon algo original: "Tus ojos", "Yo no soy un rebelde". Los jóvenes "Rebeldes sin causa" y el rocknrol fueron satanizados por la sociedad, lo que denotaba rigidez y endurecimiento del sistema político-económico-social del país que llegaba a la intolerancia. Cuando el rock and roll adquirió fuerza en México, de los grupos musicales surgieron solistas como Enrique Guzmán, César Costa, Alberto Vázquez y Manolo Guzmán. Las cantantes más destacadas fueron Angélica María y Julissa (Juárez, De la Torre, 1994, Historia de México, MC Graw Hill, p. 146).



14. Colección del Museo de la Revolución de La Habana, 15 Junio 2007.

militares estadounidenses, para la lucha contra el comunismo, en una doctrina conocida como doctrina de la seguridad nacional. Los oficiales latinoamericanos fueron formados para luchar en un nuevo tipo de guerra que, según esta doctrina, tenía lugar dentro de las fronteras de cada país. El enemigo por derrotar no era ya el ejército de un país extranjero, sino el enemigo interno, es decir, un familiar, una vecina, un profesor, obrero o profesora, maestra, ama de casa o funcionario, que apoyara las ideas comunistas o reformistas. Esta doctrina sirvió de fundamento para el avasallamiento de los derechos de miles y miles de personas en Latinoamérica, al justificar la tortura, las desapariciones y los fusilamientos, entre otros métodos aberrantes utilizados para detener las ansias de cambio que la Revolución cubana sembraba por toda América Latina. Los años sesenta en América, se caracterizaron por convulsiones (manifestaciones, huelgas, revueltas, etc.) sociales, políticas y culturales. El crecimiento y la modernización de las economías hicieron más evidentes y profundas las desigualdades sociales, y un reclamo generalizado de cambio se difundió por el continente.



15. Ernesto "Che Guevara".

La Revolución cubana

Cuba, luego de su independencia de España en 1898, fue sometido a la influencia de los Estados Unidos. Los estadounidenses manejaban la economía cubana, en especial la producción de azúcar, actividad económica principal, pero también poseían las industrias, la electricidad, los teléfonos, la mitad de las tierras y una gran parte del sistema ferroviario. La Habana, capital del país era un lugar de diversión y negocios para la mafia estadounidense. En 1952, Fulgencio Batista llegó a la presidencia de Cuba por medio de un Golpe militar; suprimió la Constitución y ejerció un poder dictatorial basado en la represión, la corrupción y el sometimiento a los intereses de Estados Unidos. Un año más tarde, un grupo de universitarios nacionalistas encabezados por Fidel Castro inició una revuelta contra el régimen de Batista, pero fracasó y los revolucionarios fueron a la cárcel y luego al exilio. Al poco tiempo, volvieron a Cuba y se instalaron en la región de las sierras y desde allí Castro y el médico argentino Ernesto "Che Guevara" atacaron a las fuerzas militares del dictador Batista, a través de un movimiento de guerrillas.

Al cabo de un tiempo y gracias al apoyo de grupos de trabajadores, estudiantes y del resto de la población, los guerrilleros lograron derrotar al ejército de Batista. El 1 de enero de 1959 entraron triunfantes en Santiago de Cuba y luego a La Habana, había comenzado la Revolución cubana. Los "barbudos"

se convirtieron en héroes, en mitos populares de los cubanos y, gracias a la difusión de los medios de comunicación, en símbolos revolucionarios del mundo entero. La CIA (Central del Espionaje Estadounidense), tendía a pensar que se trataba de

¿Sabías que...

La Revolución cubana

En 1959 la Revolución cubana inició a solo 150 kilómetros de la costa de Estados Unidos, se consideró una Revolución social, política y económica sin precedente en América Latina, que proporcionó a la URSS su primera base firme en el Continente Americano. El ejemplo de Cuba y su influencia en los países del Tercer Mundo se empezó a sentir (Reader's Digest, p. 422).

¿Sabías que...

Tercer Mundo

El Tercer Mundo, geográficamente ubicados en América Latina, África y Asia (con excepción de Sudáfrica y Asia comunista), presentan la característica general de estar ubicados en el hemisferio sur del globo terrestre, dando forma a una desigual relación entre el Norte. Integrado por países de los dos primeros mundos, desarrollados, y el sur, está formado por las naciones subdesarrolladas (Delgado, 2015, p. 266).

un grupo nacionalista y democrático que podría ser manejado por Estados Unidos. Sin embargo, pronto surgieron enfrentamientos. Castro puso en marcha una Reforma agraria que afectó los intereses de las empresas azucareras norteamericanas. Al poco tiempo, cuando las compañías inglesas y estadounidenses se negaron a trabajar con el petróleo importado de la Unión Soviética, Fidel las expropió. En respuesta, los Estados Unidos dejaron de comprar el azúcar a Cuba y Fidel Castro terminó vendiéndoselo a los soviéticos y, de esta manera, Cuba se fue integrando al bloque soviético. Los países del bloque soviético se encargaron de proveerla de productos industriales y petróleo. Por ello, desde la caída del régimen soviético en 1991, Cuba ha sufrido graves penurias y problemas económicos. Fidel Castro gobernó a Cuba hasta 2011, sucedido por su hermano Raúl y actualmente por Miguel Díaz Canel (Zyssoltz, 2015, pp. 128-131).

La guerra de Corea (1950-1953)

Corea estuvo bajo el dominio japonés de 1910 a 1945. Tras la derrota de Japón en la Segunda Guerra Mundial, los Aliados ordenaron su retirada. El territorio quedó dividido en: Corea del Norte (apoyada por la Unión Soviética) y Corea del Sur (respaldada por Estados Unidos). El 25 de junio de 1950, Corea del Norte invadió Corea del Sur, este conflicto trajo a escena a Estados Unidos (EE.UU.), una vez que la ONU, autorizó la ayuda militar a Corea del Sur. Estados Unidos colocó al mando al general, Douglas MacArthur, mientras China intervino a favor de Corea del Norte, con apoyo soviético.

Ambos bandos avanzaban y retrocedían hasta estancarse cerca del *Paralelo 38*. El conflicto quedó paralizado para las fuerzas norteamericanas por lo que el general MacArthur propuso usar armas atómicas, para acabar pronto, pero fue rechazado y MacArthur destituido.

Desde 1951 se buscó la paz y, tras dos años de negociaciones, en 1953 se firmó el armisticio, manteniendo la división entre Corea del Norte y Corea del Sur. Las pérdidas humanas fueron enormes: solo en el sur, para 1963 se calculaban más de tres millones de muertos (Palos, 2015, pp. 150-151). El 8 de mayo de 1951, tocaba la Banda del 56º Ejército para las tropas etíopes,



16. La Banda del 56º Ejército en un puerto coreano. Autor Oficial de la Marina de los EE.UU.

¿Sabías que...

Consecuencias principales

La guerra movilizó y afectó gran parte de la población civil: más de dos millones de vietnamitas muertos, tres millones heridos y millones de refugiados. EE.UU., sufrió 57 685 muertos y más de 153 mil heridos.

Se usaron armas químicas como el napalm que mutó y mató a miles de civiles, generando efectos graves y duraderos en el ambiente y la salud humana. La devastación económica y social fue masiva en Vietnam (Delgado, 2006, pp. 223-227).

holandesas y griegas cuando llegaron a un puerto coreano para unirse al Comando de las Naciones Unidas (Autor Oficial de la Marina de los EE.UU.)

Guerra de Vietnam (1946-1975)

En el siglo XIX, Vietnam formaba parte de la Indochina Francesa y fue ocupado por Japón durante la Segunda Guerra Mundial. Tras la derrota de Japón, después de la guerra en 1945, Francia retomó el control, pero en el norte surgió una fuerte resistencia encabezada por Ho Chi Minh y el Partido Comunista. Francia le declaró la guerra a la región del norte donde dominaba Ho Chi Minh en 1946, apoyada por Estados Unidos. En 1954 Francia se retiró, debido a la falta de recursos, pero Vietnam quedó dividido en dos: Norte comunista dirigido por Ho Chi Minh; Sur pro-occidental con un gobierno impuesto por EE.UU., presidido por Ngo Dinh Diem.

El conflicto continuó y en 1965, Estados Unidos envió tropas al sur. La guerra se prolongó por la estrategia de guerra de guerrillas y porque en el sur surgió un grupo de resistencia denominado Frente Nacional de Liberación (Vietcong), que recibió apoyo de Vietnam del Norte. Los bombardeos por parte de EE.UU., se intensificaron, causando graves daños ambientales y humanos, pero sin lograr la victoria. En Estados Unidos la opinión pública y las protestas de jóvenes hicieron fuerza contra la guerra. Finalmente, en 1973 se firmaron los Acuerdos de París, que establecieron el cese al fuego y la retirada estadounidense. Aunque la guerra continuó dos años más. En 1975 el Norte tomó Saigón, unificando el país; en 1976 nació la República Socialista de Vietnam (Delgado, 2006, pp. 223-227).

El Tercer mundo: las luchas de liberación nacional en América Latina, Asia y África

En abril de 1955 en Bandung, Indonesia, se llevó a cabo la primera Conferencia entre países de Asia y África, convocada por los gobiernos de Birmania, Ceilán, India, Indonesia y Pakistán. Asistieron 29 Estados para abordar temas de cooperación económica y cultural, ahí declararon su voluntad de defender conjuntamente sus intereses frente a las grandes naciones. Esta Conferencia significó la entrada de los pueblos "de color" en la escena internacional y marcó el fin del colonialismo. Los delegados de la Conferencia de Bandung representaban a mil cuatrocientos millones de personas, es decir, más de la mitad de la población mundial. Sus propuestas buscaban superar las consecuencias del colonialismo mediante una política conjunta de "no alineación" a ninguno de los bloques.

Dentro del contexto de la Guerra Fría se constituyó una nueva fuerza ajena a las potencias occidentales y soviéticas, que propuso fomentar la conciencia sobre los problemas de los países en vías de desarrollo. Así en 1961 se reunieron en Belgrado diversos jefes de Estado del Tercer Mundo encabezados por Josip Broz Tito, de Yugoslavia; Gamal Abdel Nasser, de Egipto; Jawharla Nehru, de



17. Manifestación contra la guerra de Vietnam en el Día de las Fuerzas Armadas de 1971 en la base militar de Fort Hood en Killeen, Texas. 15 de mayo de 1971.

India y Ahmed Sukarno, de Indonesia, quienes fueron portavoz de una política de “no alineación” con los bloques, con el propósito de garantizar la paz mundial. Se firmó un acuerdo en el que sus integrantes pedían el fin del colonialismo e invitaban a las grandes potencias al desarme. En un principio América Latina se resistió a formar parte de este bloque, pero con el tiempo diversos países de la región se integraron como México, en 1970. La conferencia de Bandung y Belgrado permitió que el Tercer Mundo tuviera un foro para hacerse oír. En las décadas sucesivas, la cooperación se reforzó con el Grupo de los 77, enfocado a unificar e impulsar las políticas de desarrollo. En la actualidad dicho grupo cuenta con más de 130 miembros (Sánchez, et al., 2018, p. 217).

Actividad de Proyecto Intermedio 1

(Primera trayectoria evaluativa-Infografía)

Se organizan en equipos de trabajo para desarrollar el Proyecto Intermedio que se indica a continuación.

- Indicaciones para el estudiante

Proyecto intermedio

Por equipos de trabajo investiguen alguno de los siguientes temas con el objetivo de preparar una exposición colectiva donde participen varios grupos que puedan exponer en la explanada de la escuela o al interior del salón de clases según acuerden. Podrán presentar los resultados de su trabajo en infografías, rotafolios ilustrados, y/o documentales u otros, según sea el interés de cada equipo o como crean que se aborda mejor.

La intención de este trabajo es puntualizar en temas que tienen vigencia e importancia para entender el presente de nuestro país y del mundo. Contextualizar los distintos escenarios de acontecimientos trascendentales de la historia mundial y de México. Valorar la cultura e importancia de la paz en la actualidad.

Estos son los temas a elegir:

- Crisis de 1929: sus efectos en el mundo y Latinoamérica.
- Fascismo y nazismo: muestras del totalitarismo en el mundo con enormes consecuencias sociales.
- La Segunda Guerra Mundial como proceso que tuvo enormes costos y efectos para reconocer la cultura de la paz.
- El presidencialismo mexicano: sus rasgos y comportamientos en distintos períodos, en detrimento de las libertades políticas y sociales.
- La Guerra Fría: rasgos, confrontaciones internacionales y el impacto en América Latina.
- El impulso de la política del Estado de Bienestar y su impacto en las economías capitalistas.

Desarrollo del proyecto

• Necesidades.

1. Para iniciar reúnanse en equipos y realicen una actividad de exploración del tema que les corresponde indagar.
2. Lleven a cabo una lluvia de ideas sobre la información que encontraron y de ser posible recuperen o elaboren recopilación de datos.
3. Formulen preguntas acerca del tema, pueden también subrayar los aspectos más importantes de su libro de texto Conciencia Histórica III.
4. Los equipos deben considerar hacer énfasis en los rasgos más significativos de cada tema elegido.

• Acciones para resolver el problema

1. Elaboren un plan de trabajo donde especifiquen lo que necesitan saber y cómo pueden averiguarlo.
2. Retomen la lista de preguntas planteadas y tomen acciones para resolverlas
3. Consideren efectuar investigación documental en libros, revistas, artículos
4. Acuerden las técnicas de investigación entre todos los miembros del equipo
5. Consideren qué recursos necesitan para su investigación, por ejemplo, visitar la biblioteca escolar, consultar libros en línea, artículos de revistas
6. Distingan que rol tendrá cada estudiante para dividirse las tareas particulares, por ejemplo, mientras unos consultan en la biblioteca escolar, otros pueden hacerlo en la biblioteca municipal, o bien, consulta en línea o determinados títulos revistas, unos más, resumir lo que tiene su libro de texto o consultar monografías o libros de historia de México.
7. Determinen en qué momento llevarán a cabo su plan de trabajo

• Hallazgos

Una vez que concluyan su investigación, reúnanse para compartir sus hallazgos y hacer las siguientes actividades:

1. Contrasten su información a partir de sus investigaciones y observaciones.
2. Traten de integrar las respuestas a las interrogantes que plantearon previamente.

3. Hagan un esquema previo de los subtemas que piensan desarrollar o un listado de los materiales que necesitan.
4. Planeen el formato donde van a presentar su investigación.
5. A partir del análisis de la información, decidan la forma que va a tener su trabajo (infografía o rotafolio con ilustraciones y/o documentales).
6. Decidan con la participación de todo el equipo, si van a desarrollar el trabajo en una presentación digital o en hojas de rotafolio con dibujos, recuerden que puede contener esquemas, diagramas, imágenes.
7. Si su trabajo lo van a elaborar con texto e imágenes, acuerden los contenidos y recuerden que los textos deben ser breves, concisos, coherentes, claros y sin faltas de ortografía
8. Redacten una introducción y una conclusión.
9. Agreguen una portada.

Cierre del proyecto

- **Presentación del proyecto**

Como ha llegado el momento de presentar el proyecto, se recomienda que sigan la siguiente guía.

- **Antes de la exposición**

Al ser importante ultimar detalles, revisen su producto.

1. Cerciórense de que incluya todos los textos y elementos que acordaron.
2. Revisen la ortografía y la redacción.
3. Si su trabajo incluye texto comenten nuevamente los contenidos. Es importante que todos los integrantes del equipo sean capaces de explicar su investigación y sus hallazgos, así como las conclusiones. Si identifican que algún compañero tiene dificultades en el dominio del tema, repasen los contenidos hasta que lo logren entre todos.
4. Agreguen una portada a su trabajo.
5. Acuerden con su profesor la dinámica de la presentación de los trabajos y establezcan fecha y horario para las presentaciones.

- **Durante las exposiciones**

Permanezcan atentos a los trabajos de sus compañeros y asuman una postura crítica respecto a la investigación.

Nota: de esta actividad debes subir un archivo de evidencia a la Plataforma del Bachillerato UAS de manera individual, que integre fotos de los resultados de su trabajo, de los nombres de los integrantes del equipo. Tu archivo debe nombrarse con las iniciales de tu nombre y el número de actividad, ejemplo (MRHT- ACTPROGRESION3).

Progresión 4

La comunidad estudiantil explica el desarrollo estabilizador durante las décadas de los cincuenta a los setenta, para interpretar este proceso en la vida nacional.



Metas	Categorías	Subcategorías
M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural, multiétnica e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales.	C2 Explicación histórica	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 Tiempos históricos
M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambios y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias.	C3 Pensamiento crítico histórico	S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica
M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual.	C4 Proceso histórico	S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

Saberes centrales:

- El modelo de desarrollo estabilizador en México (1952-1970).
- La crisis del desarrollo estabilizador: su impacto económico y social.

Situación problematizadora:

Teniendo como base el Modelo de Sustitución de Importaciones desde el inicio de la década de los cuarenta, mediante el cual se promovió la industrialización del país para limitar la compra de productos extranjeros y el fomento de la producción nacional, el Estado mexicano impulsó la estrategia llamada Desarrollo Estabilizador durante las décadas de los cincuenta y primera mitad de los setenta, caracterizado por una industrialización acelerada en las principales ciudades de la época con altos niveles de crecimiento anual, razón por la que se le llamó el “Milagro mexicano”.

La participación del Estado como promotor del desarrollo, asociado con grandes empresas, la estabilidad de precios, el control de salarios y del valor del peso frente al dólar fue fundamental. Por otra parte, se crearon fuentes de empleo para las masas en construcción, comunicaciones, presas, hidroeléctricas y, en general, en obras sociales. Se apoyó la producción, el consumo y el nivel de vida en las ciudades en expansión.

En contraparte, el campo se rezagó por falta de inversión y bajos precios de materias primas, con una enorme desigualdad entre campo y ciudad. Para fines de los sesenta la inversión extranjera creció y consolidó el dominio del capital transnacional sobre el nacional y la deuda externa aumentó, debido al incremento del gasto público. Los evidentes rezagos sociales del modelo estabilizador se expresaron a través de manifestaciones de las clases trabajadoras (médicos, ferrocarrileros y maestros) resultado de la política de control de salarios y de movimientos obreros en beneficio del gran capital.

Entonces cabe preguntarse:

- ¿Cómo se podría detonar un crecimiento productivo parecido al del periodo del Desarrollo Estabilizador en la actualidad? ¿Cómo podríamos convertirnos en un país industrializado del siglo XXI? ¿Qué productos crees que México podría industrializar para no depender del extranjero y mejorar sus precios? ¿Crees que las ciudades más importantes de la época estudiada son las mismas actualmente?

ACTIVIDAD FORMATIVA

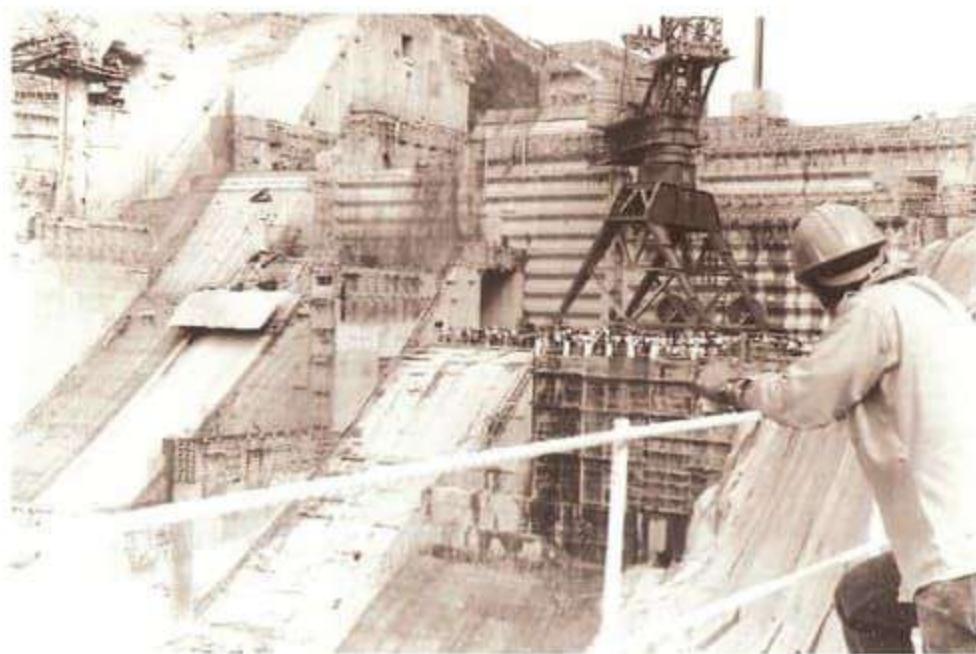
1. El docente da la explicación referente a la progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar una infografía cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

EL MODELO DE DESARROLLO ESTABILIZADOR EN MÉXICO (1952-1970)

Los periodos sexenales del periodo 1952-1976

Después del cardenismo se identifican tres etapas bien definidas en la economía de México: De Sustitución de importaciones entre los años cuarenta y cincuenta que fueron la base de la industrialización; seguido de

la Estrategia económica del desarrollo estabilizador entre los cincuenta y primera mitad de los setenta, con un acelerado crecimiento industrial, el alza lenta de precios y salarios y la formación de oligopolios nacionales y extranjeros; y hacia el segundo lustro de los setenta la economía de estancamiento y crisis, caracterizada por la concentración de propiedades e ingresos elevados en un reducido círculo, el estrecho mercado interno, la falta de competitividad de la industria nacional y la marginación social. Entonces la



1. Presa y Central Hidroeléctrica "Luis Donaldo Colosio Murrieta". 29 de mayo de 2015.

economía pasa a depender del capital y la tecnología extranjera.

La primera etapa del modelo estabilizador implicó la intervención directa del Estado en la economía, a través del gasto social, lo que permitió el llamado "Milagro mexicano". Es decir, fue mayor el crecimiento anual de la economía, 6.7%, que el de la población del 3.3%. Para su logro se requirió de la inversión privada de origen extranjero y nacional.

Hacia 1970 el Estado mexicano controlaba 53 empresas (52%) de manera directa o como inversionista, seguido por el sector privado mexicano, con el 28% y el 20% del capital extranjero. La banca acrecentó su participación en las actividades económicas (industria, comercio, transporte, comunicaciones) y se incrementó la producción industrial.

El gran capital formó grupos de poder económico y político. El Estado mexicano era el principal inversionista, pero sus empresas operaban con déficit al servir de apoyo al sector privado, a través de paraestatales como Nacional Financiera (Nafinsa), Compañía Nacional de Subsistencias Populares (Conasupo), Altos Hornos de México, Banco de México, Banco Ejidal y Agrícola y Ferrocarriles que subsidiaban a las empresas con bajos costos en transporte, créditos y materias primas.

Sabías que...

Desarrollo estabilizador

El llamado "Desarrollo estabilizador" promovido por el Estado mexicano se privilegió del desarrollo industrial en detrimento del campo y el crecimiento de las ciudades. La Ciudad de México en 1940 tenía millón y medio de habitantes, para 1970 eran ya ocho millones y medio. Entre 1950 y 1960, la población de México aumentó de tres a cinco millones de habitantes (Carreño, 2008, p. 226).

Se estabilizaron precios, salarios y el valor del peso frente al dólar, se crearon fuentes de trabajo e infraestructura (presas, carreteras, hospitales, etc.), a través de inversión pública, pero la deuda externa se incrementó, así como el capital transnacional; algunos casos fueron Coca Cola Export, Ford Motor Company, General Electric, General Motors y otras. Mientras tanto, la política interna del Estado mexicano ejerció acciones a favor de la explotación obrera, por medio del control de los salarios y de los movimientos organizados de los trabajadores, con el afán de aumentar sus ingresos, promover las exportaciones y reducir las importaciones.

El desarrollo estabilizador concluyó en 1976, con la devaluación del peso, estableciendo su cotización a \$19.95 por dólar, después de haberse mantenido en \$12.50 desde 1954, la deuda externa se elevó de cuatro mil doscientos sesenta y dos a veinte mil millones de dólares y se fugaron capitales por miles de millones de dólares.

Con lo anterior, creció la pobreza y el gasto social disminuyó drásticamente (Barroy, 2008, p. 345; Martínez, 2013, p. 203). De manera específica veremos los sexenios de esta etapa en la historia de México que dieron continuidad al desarrollo estabilizador desde la perspectiva económica, a través de los sexenios presidenciales de Adolfo López Mateos, Adolfo Ruiz Cortines, Gustavo Díaz Ordaz y Luis Echeverría.

¿Sabías que...

Cultura: años cincuenta y sesenta

El cantante Elvis Presley era el ídolo de la juventud. Las jovencitas gritaban y se desmayaban cuando tocaba su guitarra y cantaba "Jailhouse Rock" o "Treat me Nice". El mundo masculino prefería deleitarse la vista. Gracias a *Los caballeros las prefieren rubias*, Marilyn Monroe se convirtió en actriz de fama mundial, presente en los sueños de millones de admiradores. No obstante, su sonrisa escondía una inseguridad y una soledad que acabaron por empujarla al suicidio (Reader's Digest, 1979, p. 401).



2. Rascacielos en Monterrey con Coca-Cola. 7 de enero de 2011.

El sexenio de Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958) y la continuidad en la política estabilizadora

Desde finales de la Segunda Guerra Mundial nuestro país había iniciado un acelerado proceso de industrialización que, a su vez, impulsó el crecimiento económico, aunque este vino aparejado de inflación y presiones devaluatorias. Sin embargo, durante la administración de Ruiz Cortines se impulsaron diversas medidas tendientes a propiciar la mayor estabilidad política y económica alcanzada por el país desde finales del Porfiriato, lo cual, conjugado con el ritmo elevado y sostenido de crecimiento, dio lugar al llamado "Milagro mexicano", por lo cual este sexenio es considerado como artífice del despegue del modelo económico basado en el Desarrollo estabilizador, que enmarcó la etapa de mayor auge y bienestar registrado en México durante el siglo pasado (Sánchez, et al., 2005, pp. 218-219).

Al comenzar el periodo de gobierno de Ruiz Cortines, la economía mexicana estaba inmersa en un proceso inflacionario, a pesar del crecimiento



3. Fotografía antigua de la Ciudad de México resguardada por el Museo Archivo de la Fotografía (MAF) de la Ciudad de México. Tomada el 17 de junio de 1950.

económico iniciado en 1950. Por el contrario, ese auge desató una inflación acelerada por el incremento desmesurado de las inversiones, debido a los efectos que trajo consigo la dependencia hacia los mercados extranjeros, y a la estrechez del mercado interno provocada por el control salarial. De esta manera, después de diez años de crecimiento ininterrumpido, la economía nacional había llegado a una crisis.

Por eso, aunque Ruiz Cortines reconocía la necesidad de continuar fomentando la producción, puso en marcha políticas estabilizadoras, basadas en el establecimiento de un plan agrícola de emergencia, importación de alimentos básicos, control del comercio y equilibrio presupuestal.

Con la política de fomento a la industria, la moderación del gasto público, el equilibrio del presupuesto y la política monetaria se fijó la paridad cambiaria en \$12.50 por dólar, el gobierno logró poner fin a la espiral inflacionaria que había acompañado al crecimiento económico.

La devaluación de la moneda mexicana en 1954, provocó conflictos laborales y nuevas amenazas de huelga, pues los trabajadores exigían un aumento mayor al que había ofrecido el gobierno. Sin embargo, se llegó a un arreglo

Sabías que...

Los braceros ...

En enero de 1954, Estados Unidos anunció que contrataría trabajadores mexicanos bajo la supervisión de su gobierno, en vista de que no se reanudaban las negociaciones del acuerdo. Al anunciarse las contrataciones, miles de braceros se dispusieron a atravesar la frontera a pesar de los intentos de las autoridades mexicanas por detenerlos, con promesas de ofrecerles trabajo. En marzo, esta situación obligó a los dos gobiernos a firmar un nuevo acuerdo, en el que se incluían algunas concesiones de parte del gobierno mexicano; por ejemplo, que las contrataciones se hicieran en la frontera, lo cual agravaba para México el problema de concentración de braceros en la región norte. En cambio, el gobierno de Estados Unidos cedió en lo referente a proporcionar seguros a los trabajadores en caso de desempleo (Delgado, 2015, p. 303).

gracias a la oportuna intervención del secretario del Trabajo, Adolfo López Mateos, cuya actuación fue calificada como sobresaliente por la prensa nacional. En lo económico este gobierno reforzó la postura de que el camino del país debería ser la industrialización, como ya se dijo, por medio de las siguientes medidas:

- Mantener la estabilidad de precios.
- Poner término al financiamiento del déficit público a través de la emisión de moneda.
- Evitar el alza de precios en bienes y servicios.
- Favorecer la acumulación de capitales y la reinversión de utilidades (Delgado, 2015, p. 305).

Crédito externo

Conforme se ponía en marcha la política de fomento a la producción, se fue intensificando la utilización del financiamiento externo. Debido a lo anterior, la producción creció notablemente y se basó en el mercado interno, aunque tal crecimiento no se diera de igual manera en todos los sectores. A pesar de los problemas económicos internacionales, al final del sexenio la política de estabilización acabó por imponerse a la de crecimiento.

Las inversiones que el gobierno canalizó al sector productivo se orientaron hacia la industria, el comercio y los transportes; en cambio, el sector agrícola no se benefició con la inversión estatal y su producción se contrajo, provocando presiones inflacionarias y elevando el costo de la vida. Como resultado, el último año del sexenio se caracterizó por las manifestaciones de descontento de las clases trabajadoras.

Gobierno de Adolfo Ruiz Cortines. Economía y sociedad

1952-1954	1954-1956	1956-1958
<p>Política estabilizadora.</p> <p>Medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan agrícola de emergencia • Importación de alimentos a gran escala • Control de comercio interno y austeridad presupuestal • Inseguridad de empresarios y comerciales • Fomento a la industria • Devaluación del peso en febrero de 1954 	<p>Nuevos problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El flujo de capitales extranjeros acentúa la dependencia; Entrada del capital especulativo; Estancamiento de la demanda externa <p>Nuevos ajustes de gobierno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libertad de cambios, mantenimiento del tipo monetario de cambio, estabilidad de precios 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroceso en la política de fomento industrial • Imposición de la política de estabilización sobre la de crecimiento • La inversión pública se orienta a los sectores industriales y de comercio y transportes • Producción agrícola en franca escasez, con presiones inflacionarias y aumento en el costo de la vida • Manifestaciones políticas de descontento: <ul style="list-style-type: none"> • Invasión de tierras • Conflicto magisterial • Conflicto ferrocarrilero • Balance final de los triunfos de la política económica del sexenio ruizcortinista.

Fuente: Delgado, (2015), Historia de México, legado histórico y pasado reciente, p. 305.

Gobierno de Adolfo López Mateos y la consolidación de la política estabilizadora

Si bien, el periodo presidencial de López Mateos se inició en medio de una ola de movimientos sociales y sindicales, las medidas emprendidas por su gobierno lograron mantener la estabilidad política y económica que había resultado en el “Milagro mexicano”, dando lugar a un periodo de acelerado crecimiento, dentro del marco del modelo de desarrollo estabilizador, para impulsar la industrialización nacional. En materia agraria, social y laboral, durante su sexenio se revitalizó

el reparto de tierras, al mismo tiempo que se fortaleció el marco jurídico y de garantías laborales, se crearon importantes instituciones de protección y asistencia social, como el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) (Delgado, 2015, pp. 301-310).

No obstante, la difícil situación económica que encontró López Mateos al inicio de su régimen llevó al planteamiento de dos objetivos: mantener la estabilidad monetaria, sin descuidar el crecimiento económico del país, y conservar la estabilidad en los precios. Lograr el primer objetivo era fundamental para López Mateos, por lo que se procuró limitar las importaciones, tanto privadas como del Estado. El segundo objetivo implicó una política de control del gasto público y la reestructuración administrativa para aprovechar mejor los recursos financieros disponibles.

A fines de 1959, la situación económica era más estable que en los años anteriores; se había logrado equilibrar la balanza de pagos, detener el alza de precios y avanzar en el desarrollo de industrias básicas como la petrolera, la petroquímica, la siderúrgica y la eléctrica, nacionalizada al año siguiente. Por iniciativa presidencial fueron reformados varios artículos de la Constitución en lo referente a aprovechamiento de recursos naturales, servicios públicos y seguridad social, impuestos, obras públicas, protección a la infancia y fomento económico. Destaca la ley reglamentaria del Artículo 27 constitucional, que propició que las empresas mineras extranjeras vendieran la mayoría de sus acciones a inversionistas mexicanos. De marcada importancia fue la nacionalización de la industria eléctrica en 1960.



4. Acción social, televisión en albergue infantil de Regina 13 de marzo de 1954.



5. Obreros esperando para descender a la central hidroeléctrica de Tepexic, México, 1958.

trica, nacionalizada al año siguiente. Por iniciativa presidencial fueron reformados varios artículos de la Constitución en lo referente a aprovechamiento de recursos naturales, servicios públicos y seguridad social, impuestos, obras públicas, protección a la infancia y fomento económico. Destaca la ley reglamentaria del Artículo 27 constitucional, que propició que las empresas mineras extranjeras vendieran la mayoría de sus acciones a inversionistas mexicanos. De marcada importancia fue la nacionalización de la industria eléctrica en 1960.

La política social se orientó hacia el sector agrario, considerando los brotes de descontento de 1958, cuando los campesinos lucharon por destruir los latifundios y continuar con el reparto de tierras, estancado desde hacia 18 años. López Mateos repartió más de dieciseis millones de hectáreas y en diciembre de 1962 derogó la Ley Federal de Colonización que obstruía la reforma agraria. Además, los productores de caña de azúcar y sus trabajadores fueron incorporados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

La creciente participación del Estado en la economía implicó diversas obras de asistencia social, que beneficiaron, sobre todo a los trabajadores industriales y a la burocracia. Se impulsó la participación laboral en las utilidades de las empresas, se dieron nuevas bases a la fijación de salarios mínimos y se fortalecieron otras garantías laborales. Entre las mejoras al sector paraestatal, destaca la creación del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el cual beneficiaba a un amplio sector laboral que hasta entonces había sido relegado.

Por otra parte, para evitar nuevos brotes de descontento obrero, López Mateos impuso mayores controles sobre las organizaciones de masas, en particular en la de los obreros, evitando así que adquirieran fuerza aquellos líderes sindicales que no hubieran mostrado lealtad al sistema político.

Gobierno de Adolfo López Mateos

Política económica	Confirmación del desarrollo estabilizador	Mantener la estabilidad monetaria	Vigencia de la estrategia de sustitución de importaciones Impulso al turismo internacional
	Dos objetivos	Mantener la estabilidad de precios	Aumento de las exportaciones al mercado latinoamericano Canalización adecuada de los recursos financieros Control interno de precios
Política social	Reestructuración administrativa	Política obrera Educación Reparto considerable	Creación del ISSSTE Institución del libro de texto gratuito para el nivel de enseñanza primaria (reacción adversa de clase media)
	Modificaciones legales	Derogación de la ley Federal de Colonización	
	Nueva etapa de la Reforma agraria	Incorporación de cañeros al Seguro Social	Nuevas bases para salario mínimo y garantías del derecho obrero

Fuente: Delgado, G. (2015). Historia de México, legado histórico y pasado reciente, p. 309.



6. Fotografía antigua de la Ciudad de México, 1954.

Gobierno de Gustavo Díaz Ordaz

Durante toda la década de 1960 la economía mexicana disfrutó de uno de los períodos de mayor crecimiento. El PIB¹ creció a una tasa promedio de 7.1% entre 1963 y 1971, cifra muy superior al índice de crecimiento de la población nacional, a pesar de que este registró gran dinamismo, particularmente en las zonas urbanas. La inflación fue de 2.8% en promedio anual y el empleo mantuvo un aumento importante. En el crecimiento de la economía influyó la inversión pública que ascendió a cerca de ciento treinta millones de pesos, lo cual alentó la inversión privada que continuó recibiendo los beneficios de la política proteccionista, mediante barreras impuestas para evitar que los extranjeros invirtieran en áreas productivas donde ya estuvieran operando los empresarios nacionales, o en ciertos sectores "estratégicos" de la economía reservados al control del Estado (Delgado, 2015, pp. 316-319).

La política económica del gobierno de Gustavo Díaz Ordaz, no varió mucho respecto de la establecida en los gobiernos anteriores. Las medidas más destacadas de su gobierno fueron las siguientes:

- Se estableció el porcentaje de las partes nacionales que debían incluir los automóviles ensamblados en México.
- Se autorizó la inversión libre de las utilidades de las empresas.
- Se aumentó el arancel para las importaciones y se disminuyó el de las exportaciones.
- Se inició un vasto programa para industrializar el norte del país.
- El Estado se reservó el derecho de la explotación de los yacimientos de hierro en Las Truchas, así como la de plutonio en Michoacán y Guerrero.
- El gobierno invirtió en la construcción del Centro Nuclear de México en Salazar, Estado de México.
- Se construyeron las presas "De la Amistad", en la frontera norte, y "Malpaso", en Chiapas.
- Se incrementó la participación del gobierno en la economía.



7. Aquellas sangrientas épocas de México 68, ahí mi papá era un chamaco.

El término del régimen de Díaz Ordaz coincidió con el agotamiento del modelo del desarrollo estabilizador, ya que la economía mexicana comenzó a estancarse después de muchos años de crecimiento económico sostenido. Durante este periodo, la población mexicana dejó de ser mayoritariamente campesina para asentarse en las ciudades. En la Ciudad de México se hicieron obras para permitir el buen funcionamiento de la capital, a pesar del crecimiento casi violento que enfrentaba (Sánchez, et, al., 2005, pp. 222-223).

¹ Valor total de los bienes y servicios finales producidos en un país durante un periodo determinado (generalmente un año) y se utiliza para medir la riqueza y el tamaño de su economía (Banco Santander).

¿Sabías que...

Los setenta en México

Durante los primeros años de la década de los setenta, las peñas se pusieron de moda. Ahí se reunían jóvenes y no tan jóvenes, pero eso sí, todos con morral de cuero, para escuchar canciones del folklore latinoamericano, la mayoría de protesta y con contenido político. Ellos solían vestir prendas étnicas, colecciónaban discos de Ángel y Violeta Parra, Atahualpa, Mercedes Sosa, Leo Ferre, Soledad Bravo, Oscar Chávez, Zitarrosa, Gabino Palomares, Facundo Cabral, Guadalupe Trigo, y los Folcloristas (González, 2001, p. 325).

Para lograr el crecimiento de la economía, fue necesario contar con un sector financiero dinámico que estimulara el ahorro y pudiera canalizar eficientemente los recursos a las actividades productivas. A partir de 1968, el gobierno ejerció las mayores cantidades de gastos sociales en la historia de México. Pero conforme aumentaban los montos de la inversión pública, también aumentaba el déficit público, por lo que el gobierno se vio en la necesidad de pedir prestado, y se fue acumulando la deuda pública federal.

En 1970, los signos de progreso material que hacían ver a México con optimismo eran muchos, pues en los últimos 35 años el país había tenido una transformación radical; su economía había llegado a convertirse en urbana e industrial. Sin embargo, el modelo de desarrollo empezaba a mostrar signos de agotamiento.

La industria y rezago del sector agropecuario

La industria mexicana demandó y obtuvo del gobierno el mantenimiento de aranceles proteccionistas y de controles a la importación que provocaron que los empresarios tuvieran un mercado cautivo, sin tener que afrontar los riesgos de la competencia, lo cual actuó en detrimento del precio y de la calidad de los artículos que producía. Además, se mantuvo una política de precios bajos para los productos del campo, mientras que el gobierno asumía por entero el costo y la ejecución de las obras de infraestructura necesarias.

Era evidente que el modelo de sustitución de importaciones había entrado en fase de agotamiento pues, al no producirse en México las materias primas industriales y los bienes de capital suficientes, es decir, maquinaria y tecnología, fue necesario que buena parte tuviera que adquirirse en el exterior, por lo que el funcionamiento de la planta industrial obligaba a la importación creciente; se llegó así a una situación en la que aumentaban considerablemente las importaciones mientras disminuían las exportaciones.

La concentración de la propiedad en las actividades agrícolas también era importante; aunque no participaba de manera directa en el sector, el capital



8. Manifestación del 60 aniversario del 2 de octubre de 1968. 2 de octubre de 2018.

Sabías que...

• Explosión demográfica urbana

El proceso de industrialización, aunado al rezago de las actividades agropecuarias, introdujo profundos cambios en la estructura social mexicana, de los cuales el más evidente fue el acelerado crecimiento de las ciudades y de los grupos sociales que las habitaban. Al mismo tiempo, creció el sector de los marginados en las ciudades, los cuales se fueron concentrando en las zonas aledañas, dando origen a las llamadas ciudades perdidas.

La migración rural aumentó debido al atractivo que ofrecían los grandes núcleos urbanos para las actividades industriales. En 1935 poco más de 34% de la población del país vivía en localidades consideradas urbanas. En 1970 esas poblaciones habían aumentado a 60%, lo cual generó una transferencia real de recursos del campo hacia los centros urbanos y de las ciudades medias hacia la capital.

Así, el desarrollo de algunas regiones provocó el empobrecimiento de otras, determinando el fenómeno migratorio que agudizaba el problema de la marginación hasta convertirlo en un círculo vicioso, ya que al mejorar la situación de las zonas marginadas en las ciudades, estas resultaban atractivas para la llegada de nuevos contingentes de población rural. En resumen, el descontento de las clases medias en ascenso en un momento histórico de rechazo al autoritarismo, así como las presiones económicas del exterior, arrojaron un saldo negativo a finales del periodo (Delgado, 2015, pp. 318-319).

extranjero controlaba parte de la producción agropecuaria, mediante el proceso de industrialización. A lo anterior, se agregaba un creciente deterioro de la producción, al grado de que en 1970 las actividades agrícolas habían dejado de ser un factor determinante para el desarrollo de la economía nacional.

De este modo, el mercado se estrechaba debido a la falta de expansión de

la agricultura, y porque esto limitaba el crecimiento de las actividades no agrícolas. Con el deterioro del sector agrícola las actividades de producción de bienes industriales dejaron de tener sustento sólido en la agricultura.



9. Museo del Neorrealismo, Vila-Franca de Xira, Portugal.
Cândido Portinari, 1938.

LA CRISIS DEL DESARROLLO ESTABILIZADOR: SU IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL

El gobierno de Luis Echeverría Álvarez: última fase del desarrollo estabilizador

Al igual que en casi todo el mundo, en México en los años setenta llegaron anunciando la incertidumbre de los cambios. El movimiento del 68 había puesto en evidencia al sistema autoritario y caduco que prevalecía en la sociedad mexicana y entonces comenzó a modificarse, aunque en forma lenta, la relación de la sociedad con el gobierno y los grupos de poder. Hacia fines de la década de los sesenta el sistema capitalista internacional comenzó a mostrar síntomas claros de una crisis económica profunda.

El desempleo crecía y la solución de las demandas de servicios educativos, médicos, sanitarios y de vivienda tenía un retraso de muchos años. El desarrollo de la comunicación por carretera era todavía insuficiente para incorporar a la vida productiva del país vastas zonas rurales, y el retraso de los ferrocarriles obstaculizaba el tráfico rápido y eficiente entre las zonas económicas ya establecidas.

En 1970 se llegó a la conclusión de que el modelo de desarrollo estabilizador no daría los resultados esperados, particularmente en lo referido a la calidad de vida de las mayorías, debido a:

- Desigualdad y concentración del ingreso que ponía en riesgo el éxito obtenido al lograr un crecimiento económico rápido y sostenido. El 50% de las familias con menos recursos percibía el 15% del ingreso personal disponible; mientras el 20% de las familias con mayor capacidad económica recibía el 64% del ingreso, y el 10% de las familias más ricas (menos de 900 familias), recibía un 51% de ingreso.
- Parálisis agropecuaria, en combinación con el intenso proceso de industrialización, había introducido para 1970 notables cambios en la estructura de la sociedad mexicana.
- Acelerado crecimiento de las ciudades, debido al aumento de empresarios industriales, los obreros y los sectores medios (empleados comerciales, bancarios y de seguros, profesionales y técnicos, empleados gubernamentales y de medios de comunicación)
- Aumento de los marginados, dadas las mayores esperanzas de empleo medianamente remunerado, de bienestar por servicios públicos, reforzaron la migración campesina y desplazamiento de la marginación rural a la marginación urbana.



10. Manta rotulada por Don Máximo Amaro Flores para la campaña presidencial de Luis Echeverría.

Luis Echeverría llegó al poder con un discurso renovado que intentó acercarse a los intelectuales y estudiantes en ese contexto político, social y económico. Algunos intelectuales se acercaron al gobierno a fin de participar en la reforma del país; otros prefirieron mantenerse al margen y en oposición al régimen que, no conforme con haber heredado el peso de la represión de 1968, se había estrenado dando muestras de su autoritarismo con la represión de una manifestación de estudiantes el 10 de junio de 1971, hecho conocido como el "Jueves de Corpus" en la Ciudad de México. Algunos sectores de la izquierda más radical abandonaron, estos años, la vía pacífica del cambio y recurrieron a la guerra de guerrillas en agrupaciones como el Frente Urbano Zapatista, el Movimiento Armado Revolucionario, los Comandos Armados del Pueblo y la Liga Comunista 23 de Septiembre sobresalieron por sus robos, asaltos y secuestros. A partir de entonces empezó lo que se ha llamado la "guerra sucia", entre los guerrilleros y el gobierno, que se prolongaría hasta el siguiente sexenio con resultados de una larga lista de desaparecidos.

Por otra parte, un nacionalismo económico declarado, que buscaba revalorizar la rectoría del Estado, como garantía de la redistribución de los beneficios del crecimiento, fue el eje de la política económica de Echeverría.

El modelo del desarrollo estabilizador se mantuvo, a pesar de todo, hasta 1973, año en que convergió una crisis económica nacional con una internacional. La economía mexicana vivió una tendencia inflacionaria que concluirá con una profunda crisis en 1976 y en la devaluación del peso, misma que fue explicada como consecuencia lógica de la política de apoyo al salario intentada por Echeverría, así como por el afán estatal de intervenir más notablemente en la actividad productiva.

En las elecciones presidenciales de 1976, el candidato del PRI, José López Portillo no tuvo oposición: el PAN no tuvo candidato y el PPS (Partido Popular Socialista) y el PARM (Partido Auténtico de la Revolución Mexicana) se sumaron al candidato priista. La única oposición fue del Partido Comunista, cuyo candidato era Valentín Campa; sin embargo el PCM no tenía registro oficial y los votos en su favor no fueron contados (Vázquez, et al., 2007, pp. 229-231).

Sinaloa 1950-1970

La agricultura y la industria en Sinaloa 1950-1970

El auge que la agricultura sinaloense, que desde los años cuarenta, se había favorecido con grandes obras hidráulicas, por el establecimiento de sistemas de irrigación permitió incorporar numerosas extensiones en los valles del estado. El ensanchamiento de la frontera agrícola generó las condiciones y los recursos masivos para el cambio que Sinaloa viviría en los años venideros. La agricultura desarrollada en los valles del estado, comercial y típicamente capitalista, con alta productividad por hectáreas, con una considerable mecanización de las labores agrícolas, uso de fertilizantes a gran escala, con especialidad en cosechas de azúcar, cereales y legumbres tanto para la exportación como para el mercado nacional.

El acelerado desarrollo de la agricultura sinaloense es explicable, en gran medida, debido a la política nacional que desde el gobierno del general, Manuel Ávila Camacho se instrumentó para modernizar al país. La primera gran obra

hidráulica realizada en la región fue la presa Sanalona en 1939, sobre el río Tamazula.

A la par se construyó el canal Bamoá en el valle de Culiacán que permitió incorporar una cantidad significativa de hectáreas de riego. A inicios de los cincuenta dio inicio la construcción de otra presa sobre el río Fuerte. Dicha obra se comenzó en 1952 y concluyó en 1956, permitiendo que se abrieran al cultivo terrenos del valle de El Fuerte.



11. Ingenio Azucarero de Los Mochis.



Para la puesta en operación de las presas en los valles de Culiacán y El Fuerte, se construyó una importante red de canales de distribución. Así aparecieron los distritos de riego que desde entonces regulan y administran el uso del agua, surgiendo la Comisión del río Fuerte con el propósito de un mayor desarrollo agrícola de la zona (Verdugo, 1999, pp. 227-231).



12. Presa Sanalona en los cuarenta.

La construcción de grandes obras hidráulicas trajo aparejado la expansión de la agricultura y el nacimiento de giros industriales diversos. Las elevadas inversiones públicas orientadas a la construcción de obras hidráulicas, la consolidación de una agricultura moderna, la ampliación de la frontera agrícola y un entorno nacional e internacional favorable, estimularon un relativo crecimiento de la industria regional en el estado.

El nuevo esquema de desarrollo iniciado con Ávila Camacho entre 1940 y 1946, contemplaba el impulso a actividades industriales y Sinaloa empezó a transitarlo con la apertura de beneficiadoras de arroz, despepitadoras de algodón y molinos de trigo. La industria del azúcar se reanima a fines de los cuarenta con el establecimiento del Ingenio Central Sanalona en Costa Rica y de la industria refresquera, que se complementó con las plantas purificadoras de agua para la elaboración de sus productos. Asimismo, las fábricas de hielo para apoyar las actividades refresqueras y pesqueras.

En los cincuenta se establecen la Cervecería Cuauhtémoc y una fábrica de refrescos en Culiacán, la explotación de yacimientos de cemento y se incorpora a la actividad industrial el sacrificio de ganado a través de los rastros. Por estos años nacieron dos industrias vinculadas a la producción de oleaginosas, un molino de semilla de algodón, una fábrica de manteca vegetal y la industria procesadora de leche; primero en Los Mochis, luego en Mazatlán y Culiacán; así como plantas mezcladoras de insecticidas y fertilizantes, y talleres para fabricación de piezas e implementos agrícolas (Verdugo, et al., 1997, pp. 231-232).

Durante los sesenta, mientras que el país alcanzó una estructura industrial relativamente diversificada. Sinaloa mostró una planta industrial incipiente y concentrada en algunas pocas industrias. A finales de esa etapa existían en la entidad 1 159 establecimientos industriales, que representaban solo el 0.8% del total nacional y ocupaba a 12 933 personas, significando solo el 1.1% de la ocupación del país. Hacia esa década, la industria estatal se concentraba principalmente en la producción automotriz y la fabricación de alimentos y bebidas que ofrecía el 62% del empleo industrial sinaloense (Santos, 2005, pp. 16-17).

Progresión 5

El estudiantado explica el nuevo orden mundial: caída del bloque soviético, globalización, apertura comercial, adengazamiento de los Estados y organismos supranacionales para explicarse la realidad global en la que se vive.



Metas	Categorías	Subcategorías
M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural, multiétnica e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales.	C2 Explicación histórica	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 Tiempos históricos
M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambio y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias.	C3 Pensamiento crítico histórico	S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica
M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual	C4 Proceso histórico	S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

Saberes centrales:

- El fin de la Guerra Fría y la desintegración de la URSS.
- La competencia entre países y los organismos supranacionales.
- Globalización económica y cultural.

Situación problematizadora:

El mundo ha vivido cambios radicales que han marcado su historia como las reformas impulsadas en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), por el acercamiento con Estados Unidos, lo cual provocó el abandono del modelo económico socialista, que puso fin a la Guerra Fría en 1991, y como consecuencia el reacomodo del poder mundial. Se conformó un sistema unipolar, por la consolidación de relaciones de tipo capitalista donde las empresas transnacionales empezaron a tener presencia en distintas naciones del orbe, suscitándose el denominado fenómeno de la globalización. En este escenario mundial un rol clave lo van a jugar los organismos internacionales, integrados por distintas naciones de todos los continentes y regiones. Aquí podemos mencionar a la ONU, la OTAN, los BRICS, la Unión Europea, la OPEP, entre otros, donde se toman acuerdos relacionados con el comercio, la seguridad, la paz, cooperación para el desarrollo, protección al medio ambiente, etcétera.

Entonces cabe preguntarse:

- ¿Qué conoces de Rusia en la actualidad? ¿Crees que la guerra que tiene con Ucrania sea consecuencia de la desintegración de su territorio?, ¿Consideras que a Estados Unidos le haya beneficiado ya no tener una rivalidad tan marcada con la URSS?, ¿Consideras que en el mundo existe un equilibrio entre naciones y que no se notan las diferencias competitivas por los mercados, los precios, los aranceles y por los recursos naturales?, O bien, ¿qué escenario internacional crees que ahora existe? ¿Qué aspectos positivos y negativos se pueden resaltar de la globalización en la economía en países como México? ¿Es siempre la globalización una oportunidad, o también puede traer desafíos para los países más pequeños?, ¿Cuándo hacemos compras en línea, consideras que estamos participando en la globalización comercial?, ¿A qué países más favorecemos?, ¿Qué tipo de artículos son los que más compra tu familia en línea?

ACTIVIDAD FORMATIVA

1. El docente da la explicación referente a la progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un collage o tabla temática cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.



1. Perestroika (reforma). Obreros y consignas. Democratización y Glasnost, frente al Palacio Estatal del Kremlin.

EL FIN DE LA GUERRA FRÍA Y LA DESINTEGRACIÓN DE LA URSS

Por varias décadas tanto EE.UU., como la URSS mantuvieron el control en materia política internacional, no obstante, al avanzar la década de los ochenta del siglo XX se vislumbraban grandes ajustes.

La crisis del socialismo era imposible de ocultar, la Unión Soviética inició cambios tendientes a disminuir su presencia militar en los conflictos internacionales que atravesaban naciones con regímenes comunistas.

El modelo económico soviético, por su parte, manifestaba ya muchos problemas, pues no se producían bienes de consumo y alimentos suficientes para satisfacer las necesidades de la población, de manera que el gobierno tenía que importarlos, por ejemplo, el trigo de Argentina. La industria soviética estaba cada vez más retrasada en lo tecnológico, lo que implicaba que fuera poco competitiva a nivel internacional, en especial respecto de la estadounidense.

Sabías que...

Se impulsaron nuevas reformas económicas en la Unión Soviética. Gorbachov implementó tres importantes reformas: Glasnost, Perestroika y una Nueva política exterior.

La Glasnost (transparencia) fue una reforma orientada a acabar con el autoritarismo que implicaba la fusión del Estado y el Partido Comunista (Partido Único), hacia el tránsito a un Estado democrático y constitucional. Acabó con la censura de prensa y concedió mayor libertad de expresión y transparencia informativa. Dejó de reprimir a los disidentes, liberó a los presos políticos y desmontó el Estado policial.

La Perestroika (reestructuración) consistió en introducir la economía socialista de mercado. El Estado conservaría su papel como dirigente del mercado, pero las empresas podrían adoptar distintas modalidades: ser autónomas, públicas, privadas u organizarse en cooperativas. Se favorecería la innovación tecnológica y se llevaría a cabo una reducción de los gastos militares y aparato burocrático (Pastor, 2016, p. 180).

La Nueva política exterior renunció a seguir concibiendo a la Unión Soviética como una gran potencia mundial. Ordenó la retirada de las tropas soviéticas de Afganistán en 1988, y anunció en la ONU la retirada unilateral de efectivos militares y armamento en Hungría, Checoslovaquia y Alemania Oriental al tiempo que alentaba a estos países a democratizarse (Arciniegas, 2004, p. 339).

Los enormes gastos militares que implicaba la carrera armamentista con Estados Unidos, y la crisis cada vez más evidente de su modelo económico, debilitaron su papel como gran potencia. Además, los países sometidos al dominio soviético, con problemas similares a los de la Unión Soviética, y aún más graves, expresaron su deseo de independencia y su intención de introducir cambios en su sistema político y económico.

En este escenario complicado, Mijail Gorbachov, fue designado jefe de Estado de la Unión Soviética en 1985, e inició un proceso de

reformas conocido como “Perestroika” (restructuración), donde su objetivo era liberalizar el rígido sistema económico de planificación centralizada, para modernizar y aumentar la producción y mejorar el nivel de vida de la población. También pretendía reformar la administración para disminuir la burocracia. Pero estas transformaciones aparentemente al interior de la URSS tendrían un cambio profundo en la política exterior.

En 1987, Gorbachov firmó con el presidente estadounidense, Ronald Reagan el Tratado de Washington, por el cual los dos grandes se comprometían por primera vez a reducir el armamento (Zyssoltz, 2015, pp. 138-139).

Los problemas no únicamente, los tenía el bloque soviético, pues la política estadounidense también miraba como necesarios los ajustes, inclinándose por una disminución en la costosa carrera armamentista. La Unión Soviética esperaba hacer extensas reformas económicas, y Estados Unidos tenía serios desajustes de déficit.

Durante la presidencia de Ronald Reagan (1981-1989), Norteamérica dejó de ser una nación que otorgaba crédito, para convertirse en una nación con la mayor deuda en el mundo. Hacia 1990 ambos países se estaban dando cuenta de que los altos presupuestos militares les dificultaban solucionar sus serios problemas sociales (Spielvogel, 2016, p. 892).

Las reformas iniciadas por Gorbachov tuvieron consecuencias en todo el mundo y, en especial, en los países de Europa Oriental. Los húngaros, polacos, checos, entre otros, que estaban sometidos a las decisiones de la Unión Soviética, comenzaron a exigir una mayor independencia, reformas económicas y democracia política (Zyssoltz, 2015, pp. 140-141).

La caída del muro de Berlín en 1989

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Alemania había quedado dividida en cuatro zonas, bajo la tutela de la Unión Soviética, Inglaterra, Francia y Estados Unidos. Aunque en un principio se tuvo un buen entendimiento entre dichas potencias, en 1961 se marcaron grandes diferencias y la URSS levantó un muro entre Alemania Occidental y Alemania Oriental.

Entre las causas de tal decisión, estaba el hecho de que muchos alemanes huían hacia la Alemania Occidental misma que tenía una economía capitalista, pues consideraban que la recuperación económica era tan lenta en la zona de ocupación soviética, Alemania Oriental que no les favorecía en nada.

En 1971, el presidente de la Alemania Oriental, Erich Honecker, mejoró en mucho la situación del país, pero también endureció el régimen con una poderosa Policía Secreta. En el verano de 1989, Hungría abrió sus puertas con Austria, permitiendo a miles de personas de Alemania Oriental escapar a la de Occidente. Una oleada de protestas que se extendieron a lo largo de Europa y en la frontera entre las dos Alemanias, provocaron la apertura his-



2. El presidente Reagan se reúne con el secretario general soviético, Gorbachov, 1986.



3. Gente en el Muro de Berlín, cerca de la Puerta de Brandeburgo. 9 de noviembre de 1989.



4. Europa, ubicación de Georgia resaltado. Descripción: actividad pro-rusa en Europa del Este entre 1992 y 2014. (En marrón, la Federación Rusa; en azul, la Unión Europea; en verde, los estados involucrados (Ucrania, Moldavia y Georgia); en rojo, los países afectados (de oeste a este: Gagauzia, 2014; Transnistria, 1992; Crimea, 2014; Donetsk y Luhansk, 2014; Abjasia, 2008; Osetia del Sur, 2008)).

tórica en el derribo del muro de Berlín, el 9 de noviembre de 1989, después de 28 años de su existencia (Sánchez, 2018, p. 218). La reunificación de las Alemanias se llevó a cabo el 3 de octubre de 1990.

La desintegración de la URSS en 1991

Las reformas que había impulsado Gorbachov en la década de los ochenta no fueron tan eficientes como se esperaba para que la Unión Soviética saliera de su crisis. Las quince Repúblicas que integraban a la URSS dejaron de aportar materias primas, bienes manufacturados y dinero a la Unión; algunas de plano empezaron a exigir la independencia.

En agosto de 1991, los miembros más conservadores del Partido Comunista de la Unión Soviética buscaron debilitar las reformas impulsadas por Gorbachov, iniciando un Golpe de Estado en contra del jefe de Estado de la Unión Soviética, pero fracasaron en el intento.

A partir de ese momento la imagen de Gorbachov fue a la baja en cambio, Boris Yeltsin (ya como presidente de la Unión Soviética) se convirtió en la figura principal del momento. En diciembre de 1991, el mismo Yeltsin anunció que la URSS había dejado de existir y que sería sustituida por una Comunidad de Estados Independientes (CEI), integrada por Rusia, Bielorusia, Ucrania (Martínez, 2012, pp. 287-288).

En pocos meses, el territorio quedó dividido en muchas Repúblicas que se declararon independientes, y poco a poco se fueron integrando al CEI, entre estas Armenia, Azerbaiyán, Kazajstán, Kirguizistán, Moldavia, Tayikistán, Turkmenistán, Uzbekistán. Siendo Georgia la última en incorporarse hasta 1993.

La desintegración de la URSS tuvo gran significado dando paso a la etapa conocida como el mundo unipolar y la globalización económica y política. Este Nuevo orden mundial, consolidó las relaciones productivas y mercantiles de tipo capitalista de libre mercado (Spielvogel, 2016, p. 893).

¡Sabías que...

• Anexión de Crimea y guerra de Ucrania

Rusia se anexiona la península de Crimea en marzo de 2014, la cual formaba parte de la República de Ucrania desde 1991, una península con mayoría de población rusa, con salida al mar Negro, y la ciudad de Sebastopol. Siendo esto un antecedente de la guerra actual de Ucrania y Rusia que comenzó en el 2022 y que lleva más de dos años (Ayllón y Zúñiga, 2024, p. 146).

El fin de la Guerra Fría



5. El Capitolio (EE.UU.) vista desde el ala este.

El fin de la Guerra Fría se declaró en 1989 cuando los países de la OTAN (países de Europa y EE.UU.) acordaron un desarme al menos en el discurso, haciendo el compromiso de no invertir más en la milicia.

El acercamiento entre Washington y Moscú en las décadas ochenta y noventa tuvo resultados favorables al comprometerse ambos, a disminuir los arsenales nucleares y firmaron tratados de no proliferación. En décadas recientes se ha visto la cooperación de Estados Unidos y Rusia en una serie de cuestiones globales como la guerra contra el terrorismo, aunque se debe reconocer que estas naciones todavía conservaban intereses geopolíticos divergentes, grandes presupuestos de defensa y bases militares internacionales.

El poder político de la OTAN ha crecido. Dicha alianza se extiende hasta las fronteras de Rusia e incluye a antiguos estados soviéticos como Polonia y los Estados Bálticos. Desde la década de 1990, Rusia ha visto la expansión hacia el este de la OTAN como una amenaza para su seguridad.

Las tensiones entre Rusia y occidente se reavivaron tras la invasión rusa de Ucrania en febrero de 2022, país que había solicitado dar los primeros pasos hacia la membresía de la OTAN en 2008 (Blakemore, 2022, p. 3).

LA COMPETENCIA ENTRE PAÍSES Y LOS ORGANISMOS SUPRANACIONALES

Actualmente el grado de competencia se hace notable entre varios países, Estados Unidos, China, Rusia, los países de la Unión Europea (Alemania, Francia, Gran Bretaña, entre otros), pero también tienen presencia competitiva otras economías como la India, Brasil y Japón.

No debe sorprender que Estados Unidos muy probablemente seguirá siendo la potencia dominante a nivel global por razones militares, tecnológicas, financieras, culturales y lingüísticas. El dólar se mantendrá como la moneda principal en el mundo.



6. Presidente de Estados Unidos de América, Donald John Trump (2017-2021).

Estados Unidos posee una economía que todavía es más grande que la suma de las economías de China, Japón y Alemania.

Su poder militar, por su alcance global, no tiene rivales en el mundo, sobre todo por el porcentaje del presupuesto que dedica al gasto militar. El hecho de que también demuestra mantener una alta capacidad tecnológica y de innovación científica nos permite concluir que su poder hoy, es indiscutible; sin embargo, la situación está cambiando de manera gradual.

La economía estadounidense está privilegiando la especulación sobre la producción, y los norteamericanos muestran una alta tendencia a consumir mientras dejan de lado el ahorro. Además, en lugar de estar reduciéndose la desigualdad se hace cada vez más patente en la sociedad. Asumirse como la policía del mundo tiene un costo alto.

En lo que respecta al poder tecnológico y militar, día con día se reduce la distancia que separa a Estados Unidos de otros países (Rico, 2016, pp. 162-171). Las elecciones de 2024 dieron el segundo triunfo al candidato republicano, Donald Trump, mismo que asumió el poder en enero de 2025.

El nuevo presidente de Estados Unidos, desde su llegada a este segundo mandato ha movilizado el escenario internacional con la imposición de aranceles, con la política antiinmigrante y la declaratoria de los carteles de la droga como terroristas.

Otra gran fuerza en el escenario internacional son los países de Europa que en 1994 se integraron en la Unión Europea con 27 miembros, aunque el Reino Unido se separó formalmente en enero de 2020. Estas naciones hacen fuerza para apuntalar en el orden mundial una defensa basada en el derecho en áreas como la soberanía, la protección a los derechos humanos, la integridad territorial y el respeto a los principios básicos para preservar la paz y la seguridad (Ayllón, y Zúñiga, 2024, pp. 96-97).

¿Sabías que...

Otros conflictos en el mundo

Desde la década de los ochenta en distintas partes del mundo se presentaron conflictos variados y dispersos. En el sureste de Asia, los antiguos aliados China, Vietnam y Camboya empezaron a pelear entre sí, el conflicto tenía ambiciones territoriales y antiguas rencillas históricas. El mismo patrón se repitió en otras partes: en África, donde diversas naciones estallaron en guerras civiles a finales de la década de 1980 y durante toda la de 1990; en los Balcanes, donde Yugoslavia se desintegró a partir de un lamentable conflicto; y en Medio Oriente donde las disputas en Palestina y el Golfo Pérsico crecieron con guerras abiertas (Spielvogel, 2016, p. 893).

Aunque a veces la fuerza de estas naciones se ha visto claramente disminuida, como fue el caso del conflicto entre Israel y Palestina, pues desde octubre de 2023 se avivaron las confrontaciones armadas y ataques aéreos que Israel ha intensificado contra los palestinos, dejando gran devastación y muerte en la franja de Gaza.

El crecimiento de las economías BRICS (Brasil, Rusia, India y China)

De manera paralela a la Unión de países europeos, se han perfilado nuevas potencias regionales que muestran un crecimiento económico notorio y una actitud muy activa en el escenario internacional. Nos referimos a cuatro naciones en crecimiento denominadas como economías BRICS: Brasil, Rusia, India y China. De todas estas naciones es la última la que ha tenido la transformación más impresionante.

Brasil, en los últimos quince años ha sufrido cambios muy notables, no solo en el plano latinoamericano sino también en el global, y durante la primera década del siglo XXI se perfiló como uno de los nuevos poderes regionales. Con una economía dinámica, se ha convertido en el primer exportador mundial de carne de pollo, jugo de naranja, café verde, azúcar, etanol, tabaco y soya, así como el cuarto exportador de maíz y ganado porcino. La aplicación de la tecnología en la agricultura ha ayudado a obtener estos resultados. Otro factor de transformación lo constituye el desarrollo de los recursos energéticos, pues Brasil alcanzó la autosuficiencia en este rubro durante 2006.

Además, en 2008 se anunciaron nuevos descubrimientos de yacimientos petrolíferos en la costa del país, colocándose entre las cinco o seis naciones con reservas de petróleo. Brasil ha iniciado una política internacional más activa, al lado de India y China, sin embargo, ha criticado la concentración de poder político, militar y de riqueza de Estados Unidos y sus aliados.

El caso de Rusia, presenta avances muy importantes. Después de la desaparición de la Unión Soviética, en los años noventa, el presidente Boris Yeltsin aplicó en Rusia una serie de reformas para establecer en su país una economía de mercado, y lo hizo sin una transición controlada. Esto provocó una hiperin-



7. La Unión Europea en una sesión plenaria en Bruselas.

¿Sabías que...

La Unión Europea

- Se constituyó en 1994, con 27 miembros. Sus propósitos elementales son:
- La creación de un sistema bancario central
- La unificación de la moneda europea, el euro, que entró en circulación en 2002.
- La cooperación para el desarrollo y el libre tránsito de bienes y personas dentro del territorio de los países miembros.
- El impulso a la investigación, la educación y la cultura.
- La creación de mayores redes de transporte
- La protección al medio ambiente
- Es importante señalar que el Reino Unido decidió separarse de la Unión Europea en junio de 2016, más su separación se hizo efectiva en enero del 2020 (Ayllón, y Zúñiga, 2024, pp. 108-110).

flación, un descenso notable del Producto Interno Bruto (PIB) y de los salarios de los ciudadanos rusos.

Al asumir Vladímir Putin la presidencia de la Federación Rusa en el año 2000, el panorama era poco halagador; tres de cada cuatro rusos se encontraban bajo la línea de la pobreza y el gobierno casi no tenía reservas. A pesar de ello, al poco tiempo el nuevo líder fue capaz de darles a los ciudadanos estabilidad y seguridad económica (aunque acompañadas de una disminución de los derechos civiles y los de libertad).

Un papel central en esta expansión económica lo han desempeñado los hidrocarburos, reservas importantes de petróleo y gas natural. Putin se propuso recuperar los recursos naturales de las compañías privadas y así lo hizo: revirtió las

privatizaciones y creó grandes empresas estatales que proveyeron al Estado de enormes dividendos. Con estos ingresos fortaleció la economía y la organización política (Sánchez, 2016, p. 187).

Otro país en este escenario es India, ya que es la nación más industrializada del sur de Asia, que a finales de 2022 desplazó a China la más poblada del mundo (con 1 417 millones de habitantes frente a los 1 412 millones de chinos. Se ha especializado en la exportación de servicios, en particular en sectores como la informática.

Por su parte, China representa un milagro económico. Está a punto de convertirse en la mayor economía mundial, debido al volumen de su Producto Interno Bruto y a su presencia económica y diplomática en casi todo el planeta. Su demanda

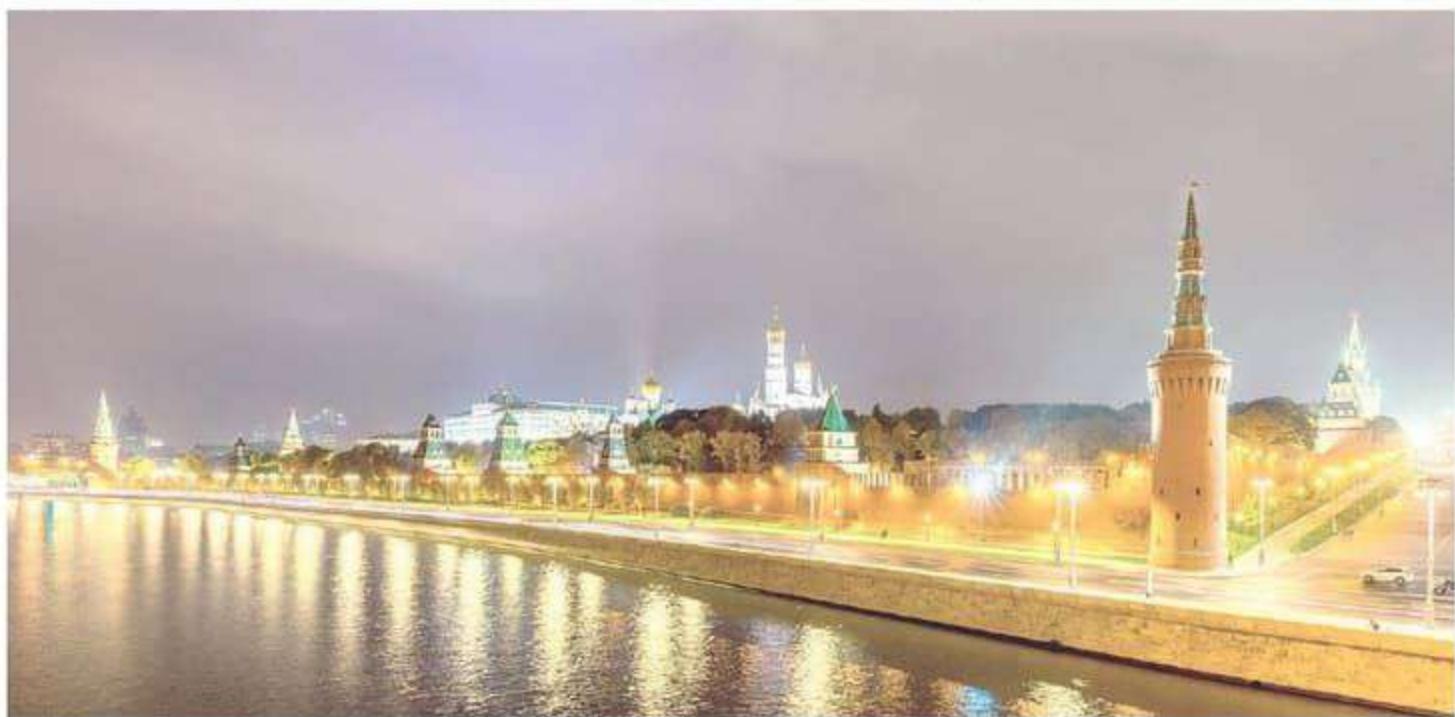
de alimentos, minerales y petróleo parece ilimitada. La flota naval china surca todos los mares del mundo, e invade aquellas regiones donde Estados Unidos solía tener algún monopolio. China mantiene disputas con Japón y sostiene conflictos en el mar de la China meridional con los países del sureste asiático. La relación entre China y Estados Unidos es tensa cuando se aborda el apoyo incondicional que el país americano muestra al gobierno de Taiwán para mantener un sistema capitalista y evadir la anexión con la China Popular Comunista. Los chinos han desarrollado una industria poderosa y han constituido un país capitalista que recibe una inversión extranjera por miles de millones de dólares (37% de la inversión total en el planeta, según el Banco Mundial).

Respecto a las relaciones internacionales, aunque la Unión Europea es el ejemplo más claro de organizaciones internacionales, también existen otros con gran presencia en las relaciones geopolíticas como los siguientes:

- OTAN: La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN). Alianza militar internacional creada desde 1949. Está liderada por Estados Unidos. Integrado por 32 países, algunos de ellos pertenecientes al antiguo bloque comunista. En caso de que hubiese alguna agresión hacia uno de los estados miembros, la OTAN puede intervenir para restablecer la seguridad en la región, algo que podría involucrar el uso de las fuerzas militares.



8. El presidente de la Federación Rusa, Sr. Vladimir Putin, y el primer ministro de la India Bharat Shri Narendra Damodardas Modi en el Gran Palacio del Kremlin.



9. Vista general del Kremlin, Moscú, Rusia.

- OEA: Organización de los Estados Americanos (OEA). Reúne a los países de este continente para fortalecer la cooperación mutua. Su sede está en Washington. Se considera que la agenda de este organismo se ha visto tradicionalmente influenciada por el gobierno de Estados Unidos.

Existen también alianzas económicas y políticas donde los bloques más destacados son los siguientes; Fondo Monetario Internacional (FMI), Organización Mundial de Comercio (OMC), Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), de este último, sus miembros son los países; Argelia, Angola, Guinea Ecuatorial, Irán, Irak, Arabia Saudita y Venezuela, entre otros (Ayllón, y Zúñiga, 2024., pp. 97-98 y 101-104).

GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y CULTURAL

La globalización está vinculada al desarrollo del capitalismo y a su expansión, que ocurre en el contexto de poder del capital ligado a los movimientos de bienes y servicios, inversiones, producción y tecnología a partir de una internacionalización económica. Se entiende como una expansión del mercado global, tanto de bienes y servicios, como de los mercados financiero y monetario (Benítez, 2006, pp. 221-222).



10. Horizonte del centro de Pekín.

Sabías que...

La guerra del Golfo Pérsico

Esta puso a prueba la nueva relación entre EE.UU. y la Unión Soviética en la etapa posterior a la Guerra Fría. A principios de agosto de 1990 las fuerzas iraquíes ocuparon el pequeño país de Kuwait, en el Golfo Pérsico. Dicha invasión desencadenó una protesta mundial y una fuerza internacional guiada por EE.UU., liberó al país y destruyó una parte sustancial de las fuerzas armadas de Irak durante los primeros meses de 1991. Por su parte Gorbachov intentó convencer a Irak de que retirara sus fuerzas de Kuwait antes de que comenzara el conflicto, los soviéticos tuvieron una mínima participación en la crisis y apoyaron las acciones de EE.UU. (Spielvogel, 2016, p. 893).

La globalización, es un concepto muy antiguo, plantea las relaciones que se establecen para comercializar en distintas latitudes del mundo, sin embargo, se orienta a la existencia de grandes empresas transnacionales, las cuales en la década de los setenta, para disminuir sus costos y ser más competitivas, establecieron una nueva división del trabajo entre sus empresas filiales y en el interior de ellas.

Fragmentaron el proceso productivo en mayor número de etapas y relocalizaron la producción de cada una de ellas en los países que ofrecían mayores ventajas. Esto dio lugar al surgimiento de redes de comercio internacional que no eran sino redes intracorporativas. El producto final, integrado, se convirtió entonces en fruto del entrelazamiento de piezas elaboradas en distintas partes del globo. La industria pasó de facturar productos terminados en los países a producir partes y componentes (Benítez y León, 2008, pp. 112-113).

Se observa una creciente especialización de los procesos de producción en cada país. Si bien esta característica no es nueva, lo que cambió es que se hizo más intensa. Es común encontrar, por ejemplo, que en un país se produce una parte de los automóviles, y en otro, se fabrican otras partes, mientras el armado final se realiza en un tercer país (Zyssoltz, 2015, p. 157).

El proceso de la globalización implicó la adopción de estrategias empresariales capaces de aprovechar las ventajas de los distintos puntos del planeta en la elaboración de sus productos.

Se considera que los acontecimientos que aceleraron la globalización fueron: el impacto político de la economía mundial por la crisis de los precios del petróleo en 1973; la pérdida de la hegemonía económica estadounidense por el surgimiento de Japón y Alemania como centros de poder económico.

El fenómeno de globalización ya iniciado tuvo cambios a principios del siglo XXI porque se aceleró el proceso de internacionalización



11. Un barco británico pasando por el Canal de Panamá.

económica aprovechando los avances científico-técnicos principalmente los producidos en el campo de la informática y de las telecomunicaciones, y con ello socializó la producción como nunca se había visto (Benítez y León, 2008, pp. 112-113).

La globalización está impulsada por las políticas neoliberales que permiten la libre entrada y salida de mercancías en distintos países. Esta liberalización de los intercambios, así como la aplicación de nuevas tecnologías, logran la expansión del comercio a escala global (o mundial). Y el comercio se expande no solo por la compraventa de bienes materiales, como productos alimenticios o automóviles, sino también por el intercambio de productos culturales, como las películas, las noticias, los libros y la música por medio de plataformas.

Todos estos productos circulan a una enorme velocidad. Se puede comprar y vender en cualquier parte del mundo, así como producir para mercados lejanos. Y a ello contribuye el desarrollo del transporte que permite mover rápidamente personas y mercancías.

Ahora bien, para que haya mayor demanda y el mercado se amplíe, es necesario lograr una homogeneización de los consumos culturales. Esto implica desarrollar estrategias comerciales y financieras para que, en muchos países, sus habitantes quieran comprar los mismos productos, es decir, el mismo tipo de vestido, el celular de igual marca, los supermercados ofrezcan lo mismo presentando de igual forma, o que en varios cines del mundo la cartelera muestre las mismas películas, por supuesto, con los subtítulos en idioma local. La homogeneización de los consumos culturales es, por lo tanto, otro rasgo muy importante de la globalización (Zyssholtz, 2015, p. 157)

La globalización no se mide solamente por las partes de un producto que se generan en distintos países, con una cadena de suministro muy amplia o porque los mismos productos se venden en muchas naciones al mismo tiempo, sino también por la gran cantidad de recursos financieros que es necesario movilizar en tiempo real, aquí es importante destacar que se habla de más de dos trillones de dólares diarios.

La parte más intercomunicada, dinámica e inestable de la sociedad global es, sin duda el mercado financiero, pues ahí se mueven valores monetarios que superan al Producto Bruto Global nos referimos pues, al total de la riqueza producida en el mundo. Como ejemplo, en 1998 el producto global se estimó en treinta billones de dólares; en tanto que el sector financiero movilizó derivados bursátiles por un valor de 360 billones de dólares en el mismo año o sea 12 veces más que el Producto Bruto Global (Benítez, 2006, p. 222).

¿Sabías que...

Afectaciones de la globalización

Los monopolios eliminan la competencia, con los precios bajos que ofrecen la alta tecnología que emplean y compran grandes volúmenes de materias primas a los mejores precios, es decir, quitan oportunidades a los pequeños propietarios y productores. Por otra parte, pueden uniformar el gusto de los consumidores y provocar la polarización social: empresarios, millonarios, empleados de cuello blanco, técnicos calificados, científicos e investigadores frente a trabajadores manuales cuyo único destino es someterse a las pésimas condiciones laborales y realizar mecánicamente las tareas si no quieren perder el empleo. Además, desde el siglo pasado muchos de estos monopolios se han instalado en regiones donde pagan bajos impuestos y consiguen mano de obra barata y en cantidad suficiente (Pastor, 2008a, p. 364).

Glosario

Empresas transnacionales

Las empresas transnacionales son aquellas organizaciones que trasladan sus capitales fuera de las fronteras de sus países de origen, para invertirlos en diferentes sectores de la economía de los países donde operan. Si las empresas transnacionales se unen a grandes empresas de otros países para controlar mundialmente la producción, la circulación o la venta de uno o de varios productos, se habla, entonces de empresas multinacionales. Las empresas transnacionales controlan el 40% de la producción mundial, el 60% del comercio exterior y el 80% de las nuevas tecnologías. Entre los ejemplos de este tipo de empresas tenemos Ford, Coca Cola, Phillips e IBM. (Ayllón, y Zúñiga, 2024, México, p. 36).

Entrada de políticas neoliberales para lograr el adelgazamiento de los estados



12. Notas sobre la exposición de moda en el MET (Museo Metropolitano de Arte) en Nueva York.



13. Imagen que ilustra el efecto de homogeneización de la globalización.

El neoliberalismo nació a mediados del siglo XX entre un pequeño grupo de economistas europeos y estadounidenses entre ellos el austriaco, Friedrich August von Hayek, y uno de sus más distinguidos discípulos, el estadounidense, Milton Friedman, consideraban que la política neoliberal era el camino correcto para resolver los problemas económicos mundiales.

El neoliberalismo señala que las empresas deben de gozar de plena libertad para invertir, comprar, vender y acordar con los trabajadores los salarios y las condiciones laborales. Considera un error la protección que el Estado benefactor le concedió a la sociedad después de la Primera Guerra Mundial, al garantizar las pensiones de sus miembros, subsidiar los servicios públicos y los sistemas de salud y educación.

Para los neoliberales, es injusto que la gente más capaz y trabajadora cargue con los costos de manutención de gente improductiva. Según ellos, cada uno debe ser responsable de buscar su seguridad y prever su futuro; aunque el mismo Milton Friedman ve conveniente fijar un ingreso mínimo para la subsistencia de los ciudadanos.

De acuerdo con la política económica neoliberal, al cortar los gastos en servicios y seguridad social, el Estado puede reducir su burocracia, necesitar menos dinero y, por tanto, reducir impuestos. Esta reducción propiciara la apertura de nuevos negocios, el incremento de inversiones y la generación de más empleos. Con el aumento de los empleos y la producción de mercancías, el mercado mundial se ampliaría y crecerían la riqueza y el bienestar de todos los habitantes del planeta (Pastor, 2008b,

Sabías que...

Paradoja de la homogeneidad y la desigualdad con la globalización

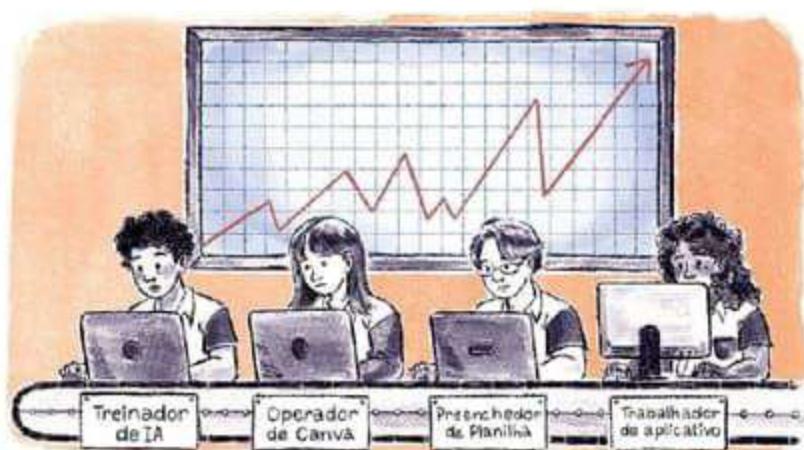
La paradoja del siglo XXI es que vivimos en un mundo cada vez más homogéneo, pero también cada vez es más desigual. Nos referimos homogéneo, porque a través de la televisión por cable o por Internet compartimos la información, los gustos musicales, las modas mundiales. Desigual, porque solo una parte relativamente pequeña de la población mundial tiene acceso a estas novedades. La mayoría se encuentra cada vez más aislada por el descenso del nivel adquisitivo de sus ingresos, el aumento del desempleo y, por lo tanto, por la imposibilidad de acceder a las nuevas tecnologías y hasta a condiciones de vida digna (Zyssoltz, 2015, p. 161).

pp. 266-268). El Estado neoliberal trasladó la dirección del desarrollo económico social del gobierno a la empresa privada incorporando a los países en una economía internacional de mercado. Aquí es donde estaría en juego la globalización económica y política, que es una tendencia del modelo de desarrollo neoliberal para romper las barreras proteccionistas nacionales y establecer alianzas de libre comercio entre los países de una región, con el propósito de formar bloques económicos que les permitan desarrollar un alto nivel de competitividad, en el contexto de la economía de mercado internacional (Sánchez, et al., 2009, pp. 231-232).

En enero de 1981 en Estados Unidos, Ronald Reagan al tomar posesión como presidente anunció su decisión de acabar con el largo periodo de desempleo e inflación padecido desde 1973. Para ello, siguió las recomendaciones de algunos economistas de adoptar el neoliberalismo y abandonar la política del Estado del bienestar.

Estados Unidos y Gran Bretaña fueron las primeras naciones en aplicar medidas neoliberales. En Gran Bretaña, muchos parques, bibliotecas, museos, carreteras, transportes, el correo, la telefonía, fueron adquiridas por empresas privadas. Esto provocó problemas porque a los empresarios no les interesó promover beneficios sociales, sino solo incrementar sus ganancias; por consiguiente, aumentaron los precios, descuidaron la calidad de los servicios al mismo tiempo que golpearon los salarios de los trabajadores y la pobreza creció. Un fenómeno similar ocurrió en el resto de las naciones que adoptaron esta política económica.

En algunos países subdesarrollados o, en vías de desarrollo como los latinoamericanos, la política neoliberal se impuso sin miramientos y propició el rápido enriquecimiento de unas cuantas familias y un desastre social, dado que los grandes comerciantes, industriales y banqueros que se vieron beneficiados con este sistema solo se preocuparon por aumentar sus capitales y no aceptaron ningún compromiso social (Pastor, 2008b, pp. 266-268).



14. La escuela neoliberal.

Empresas de ventas en línea por internet	
Empresa	País de origen
Amazon	EE.UU
Mercado Libre	Argentina
Sheim	China
Temu	EE.UU.
AliExpress	China
Best Buy	EE.UU
Alibaba	China

Fuente: Elaboración propia basada en: Shopify, 2025; Wikipedia, 2025; Bling, 2025.

Progresión 6

La comunidad estudiantil explica el modelo neoliberal en México: las condiciones políticas, económicas y sociales bajo las que se desarrolló el mismo, para que comprenda el impacto en la sociedad y economía.



Metas	Categorías	Subcategorías
M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural, multiétnica e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales.	C2 Explicación histórica	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 Tiempos históricos
M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambio y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias.	C3 Pensamiento crítico histórico	S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica
M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual	C4 Proceso histórico	S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

Saberes centrales:

- Las décadas difíciles en Latinoamérica y México.
- Continuación del modelo neoliberal y sus consecuencias.

Situación problematizadora:

En el modelo neoliberal el Estado debe participar en forma mínima en la economía, se le considera incapaz de administrar y suministrar con eficacia los bienes y recursos. La política económica se orienta a la privatización y libre mercado. La implementación de este modelo económico en México abarca varios sexenios de 1982 a 2018. Se inicia con Miguel de la Madrid, entre sus primeras medidas está la venta y privatización de las primeras empresas paraestatales.

Con Carlos Salinas de Gortari (1988-1994), se aprueban las reformas constitucionales que reprivatizan la Banca, y con la modificación del Artículo 27 constitucional surge la posibilidad de la venta de parcelas ejidales a capitalistas nacionales y extranjeros. Así como la disagregación de la organización productiva a través de los ejidos. Con lo anterior se buscó incrementar la productividad y capitalizar las actividades agrícolas. Además, de la reestructuración de la economía mexicana para insertarla en el mercado mundial.

Para cerrar el círculo y dejar claras todas las bases de la inserción a la economía global, se firmó el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) entre México, Estados Unidos y Canadá, en enero de 1994. Los resultados no han sido halagadores, un alto porcentaje de campesinos quedaron condenados a ser desplazados por el mercado, o que su producción fue sustituida por importaciones de alimentos y materias primas de Estados Unidos y Canadá.

La aplicación del modelo neoliberal durante más de tres décadas ha dejado profundas huellas manifestadas en la concentración de la riqueza y la exclusión social, porcentajes poblacionales que incluían en 2018 más de cincuenta millones de mexicanos en la pobreza; el grave deterioro de los salarios reales y flujos muy altos de trabajadores que buscan mejores expectativas de vida en el exterior.

Entonces cabe preguntarse:

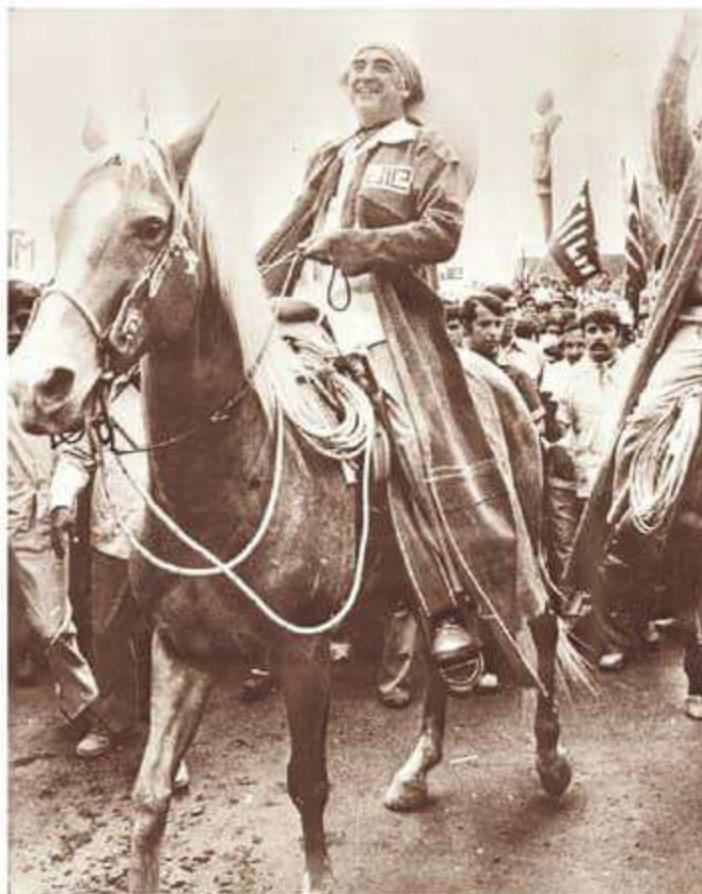
- ¿Qué sabes del Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos, México y Canadá?, ¿Qué productos importados de Estados Unidos y Canadá usamos y consumimos nosotros en Sinaloa, recuerdas algunos que compra tu familia?, ¿Cuándo vas al supermercado te has fijado en las etiquetas de los productos?, comenta dónde se producen o se fabrican. ¿Qué productos exporta Sinaloa a Norteamérica?, ¿Te ha tocado ver de qué manera lo exportan y en qué tipo de transporte lo llevan a la frontera?, ¿Por qué los campesinos mexicanos no han podido competir con la producción agrícola de Estados Unidos?, ¿Sabes por qué todavía existen tantas comunidades rurales en México y Sinaloa que se consideran ejidos y como funcionaban anteriormente?, ¿Por qué el modelo neoliberal ha generado tanta pobreza?

ACTIVIDAD FORMATIVA

1. El docente da la explicación referente a la progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un Relato Histórico, cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEPE.

LAS DÉCADAS DIFÍCILES EN LATINOAMÉRICA Y MÉXICO

Con las reformas en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), en la década de los ochenta, el mundo se integró al modelo económico, ya existente, el capitalismo, mientras la realidad en los países de América Latina enfrentaba sus propios retos y desafíos.



1. José López Portillo en gira electoral el 2 de julio 1976.

Los países latinoamericanos manifestaban un deterioro económico, ocasionado por el agotamiento del Modelo de sustitución de importaciones, mismo que se agravó después de 1973 como consecuencia de la crisis mundial del petróleo, lo que dio origen a un largo periodo de recesión. Aunque, el aumento en los precios del petróleo tampoco había beneficiado a todos los países latinoamericanos, sino en función de su condición de productores o importadores del energético.

De manera que México, Venezuela y Ecuador, habían aumentado su ingreso de divisas, mientras el resto, donde se encontraban la mayor parte de los países de la región, además de sufrir el impacto del alza en los precios del petróleo padecieron las consecuencias de la reducción del comercio mundial por la caída en la demanda de sus productos de exportación. En ambos casos, los gobiernos latinoamericanos buscaron resolver la situación recurriendo al endeudamiento externo (Delgado, 2006, p. 360).

Méjico: el boom petrolero y la crisis

A principios de los años setenta en México era notable la recesión económica, sin embargo, el aumento de los precios del petróleo y la confirmación de la existencia de amplias reservas del hidrocarburo dio gran respiro y optimismo. En 1977, el petróleo se convirtió en el eje de nuevos y ambiciosos planes de desarrollo industrial y agrícola. Al comenzar la década de los ochenta, México se encontraba en el sexto lugar mundial como país potencial petrolero. La coyuntura de un aumento sin precedentes en los precios mundiales del petróleo llevó al gobierno de José López Portillo (1976-1982) a aumentar la capacidad productora de PEMEX incrementando considerablemente la exportación de barriles (Carreño, 2008, p. 231).

Con los excedentes de la exportación de petróleo, la política gubernamental buscó resolver los problemas de rezago social, sobre todo en los sectores rurales. Al reducirse la producción de maíz era urgente acelerar las importaciones de granos básicos para las clases pobres (Vidaca, et al., 2019, p. 121).

Al inicio de la década de 1980, una nueva inestabilidad económica se

Sabías que...

Juegos Olímpicos

En 1980, los Juegos Olímpicos de Moscú son boicoteados por Estados Unidos y otros países en protesta por la invasión soviética a Afganistán (González, 2001, p. 399).

presentó. La situación más grave fue en 1982, el año de la llamada Crisis de la deuda, cuando México se declaró en moratoria de pagos involuntaria, seguido por el resto de los países latinoamericanos obligados a reconocer su incapacidad para hacer frente a los pagos e intereses generados por su deuda externa, lo cual resultaba particularmente grave porque orillaba a estos países a recurrir a nuevos préstamos de capital extranjero (Delgado, 2006, p. 361).

Para la economía mexicana el éxito de la petrolización había terminado al caer los precios internacionales del hidrocarburo debido al auge en la producción mundial de petróleo y gas natural.

El Estado mexicano, que dependía de la venta de crudo tuvo que bajar sus precios, y, por lógica, enfrentó una crisis financiera, agravada por el incremento de tasas de interés por parte de Estados Unidos. El fin del “boom petrolero” implicó también la reducción del gasto público y el abandono de proyectos productivos, situación que generó desempleo y una espiral inflacionaria sin precedentes (Martínez, 2013, p. 232).

En este escenario se inició la debacle económica del país. El sueño del presidente López Portillo se rompió. La crisis fue más profunda que la del inicio del sexenio. En tan solo un mes, nueve mil millones de dólares salieron del país (Delgado, 2008, p. 478).

El gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988): implementación del neoliberalismo

En el mismo año de la crisis, 1982, el 1 de diciembre, Miguel de la Madrid, asume la presidencia. Su gobierno representó un cambio radical en la economía mexicana, debido a la adopción de un modelo basado en el libre mercado. Una carta firmada con el Fondo Monetario Internacional (FMI), marcó la pauta de la política económica del presidente (Delgado, 2008, p. 478).

Las políticas neoliberales, dictadas por los organismos financieros y políticos internacionales, contemplaron el desmantelamiento del Estado Benefactor. El poder político se redujo en beneficio de los intereses capitalistas. México incrementó su dependencia tecnológica y productiva de las economías poderosas como la europea y la norteamericana.

Se proyectaron cambios estructurales en la economía orientando a la privatización de empresas públicas, impulso a la inversión privada y, especialmente de la inversión extranjera. La política económica del gobierno mexicano se orientó con las condiciones del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, adoptando las siguientes medidas:

- Levantar los controles de precios a 2 500 artículos de consumo.
- Reducir gradualmente el déficit presupuestal.
- Disminución de la burocracia federal.
- Autorizar la venta de los bancos al capital privado.
- Reducir la capacidad de operación de la Conasupo (Compañía Nacional de Subsistencias Populares) y del SAM (Sistema Alimentario Mexicano) en detrimento de los campesinos y consumidores.
- Privatización de empresas estatales.



2. Presidente de México, Miguel de la Madrid (1982-1988).

Sabías que...

Terremoto de 1985

La mañana del 19 de septiembre de 1985, un fuertísimo terremoto de magnitud 8.1 en escala de Richter, y una réplica de magnitud 7.4 en la noche del día 20 sacudieron el centro del país, repercutiendo estos movimientos en el ámbito político. Ante la magnitud de la tragedia en la Ciudad de México, la sociedad tomó conciencia de sí misma y escenificó una grandiosa gesta de solidaridad, mientras que el gobierno mostró confusión e ineptitud, e impidió a muchos grupos de voluntarios que ayudaran a sus vecinos en desgracia. Incluso, durante las primeras horas después del sismo. Los obstáculos puestos a los particulares para rescatar a sus familiares, la desorganización para realizar los salvamentos, la inicial oposición a la ayuda extranjera y la manipulación de información para minimizar la tragedia, hicieron que no solamente creciera la desconfianza de la sociedad hacia el gobierno, sino lo que fue aún más grave que se le viera como un obstáculo del bien común, siendo así el terremoto del 85 un parteaguas en la relación política sociedad-gobierno (Vidaca, 2019, p. 111).

El programa neoliberal se apoyaba en la reducción del papel del Estado en la economía, recortando el gasto público hasta un tercio, con base en un programa de privatización, fusión y traspaso de las empresas estatales con los resultados siguientes: A finales de 1988, se habían vendido 96 (en los ramos de la hotelería y automotriz), fusionado 46 y traspasado a los gobiernos estatales 39, de las 1 115 empresas estatales que había en 1982. Se disminuyó el gasto del Estado en rubros fundamentales como la educación, la salud y la seguridad social.

Además, el gobierno cerró 279 plantas industriales ineficientes, entre las que se contaban una gran acería en Monterrey y, en los sectores estratégicos (petróleo, ferrocarriles, electricidad y telecomunicaciones).

El segundo gran componente de la nueva política fue la liberación comercial y la apertura de la economía. En septiembre de 1986, México se adhirió al Acuerdo de Aranceles y Comercio (GATT), lo cual significó un compromiso de largo plazo para reducir las barreras que se alzaban ante las importaciones. La entrada de México al GATT, tuvo dos resultados: la eliminación gradual de aranceles y el fomento a las exportaciones petroleras, por medio de la devaluación controlada del peso en una tasa superior a la inflación nacional, para mejorar la competitividad de la industria mexicana (Martínez, 2013, p. 234-235).

El panorama tan complicado que tuvieron los países de América Latina a fines de los setenta y principios de los ochenta, los obligó a declararse en moratoria de pagos, el primero fue México en 1982, provocando una gran depreciación económica.

Dicha situación se repitió, a tal grado que la deuda externa de los países de esta región, en su conjunto, se duplicó entre 1978 y 1982, y pasó de los 274 mil millones de dólares en ese último año, a más de 360 mil millones en 1985. Esto resultó muy grave, pues la cifra de la deuda externa representaba en 1985, casi la mitad del Producto Interno Bruto (PIB) y más de dos veces y media el valor de sus exportaciones. Desde 1982 hasta 1989, América Latina transfirió más de 200 mil millones de dólares a las naciones industrializadas.

Los tratos de renegociación de la deuda externa que tuvieron muchos de los países de América Latina, se dieron en la década de 1980 con autoridades internacionales, el gobierno estadounidense, los banqueros privados, y especialmente el Fondo Monetario Internacional, condicionaron a los países

Sabías que...

Copa Mundial de Fútbol

Deportes. En 1986, se celebró en México la Copa Mundial de Fútbol XIII. México vence a Alemania por 3-2 en la Serie Copa Davis. Se reanuda el Gran Premio de México de Fórmula 1 (González, 2001, p. 399).

de América Latina obligándolos prácticamente a emprender reformas económicas profundas. En casi todos los casos, y tales reformas incluyeron la apertura de las economías al libre mercado y a la inversión extranjera, la reducción del papel del gobierno en la economía, el impulso a nuevas exportaciones, y la toma de medidas urgentes contra la inflación (Delgado, 2006, pp. 361-362).

Además de los conflictos por las deudas impagables América Latina, durante la década de 1980, entró en una fase de semiestancamiento al presentar un desarrollo en la producción global de solamente el 1.3% anual. En algunos países la caída del PIB fue muy impresionante. Economías relativamente solventes, como las de Argentina y Venezuela, tuvieron una caída acumulada cercana al 25% entre 1981 y 1989, y en México el PIB mostró en promedio un crecimiento negativo en el sexenio 1982-1988.

Esa crisis trajo consigo múltiples efectos, la inseguridad generó desconfianza entre los ahorradores, produciéndose una importante fuga de capitales que acentuó la crisis y aumentó el desempleo de manera significativa. Los salarios observaron una caída generalizada de alrededor del 13% en promedio para la región en conjunto, lo que a su vez influyó en el aumento de los niveles de pobreza e indigencia. A finales de la década de los ochenta, alrededor del 44% de la población latinoamericana (183 millones de personas) tenía ingresos por debajo de la línea de pobreza, es decir, un 37% de las familias eran pobres y 17% de las mismas se encontraban en condiciones de indigencia (Delgado, 2006, p. 361-362).

¿Sabías que...

• Invasión a Panamá

En 1989 Estados Unidos invadió Panamá para capturar al general Manuel Antonio Noriega, presidente de ese país, acusado por cargos de lavado de dinero y narcotráfico y de tener vínculos con el cartel de Medellín de Pablo Escobar (González, 2001, p. 399).



3. Manifestación-Protesta en la Ciudad de México.

¿Sabías que...

• Crecimiento poblacional y problemas sociales

Los países deudores de América Latina, presentaron un crecimiento demográfico desmedido en los centros urbanos como efecto de la industrialización. Las grandes y medianas ciudades crecieron a tasas muy superiores a las de la población nacional, la Ciudad de México, por ejemplo, se convirtió en la urbe más poblada del planeta. En algunos países la migración rural hacia las zonas urbanas se incrementó exponencialmente trayendo consigo serios problemas de empleo, vivienda, salud, educación y seguridad. Otro fenómeno relativo al impacto social de la crisis económica en la década de 1980 fue el aumento de la migración de campesinos mexicanos y centroamericanos a la frontera con Estados Unidos para ingresar a este país, legal o ilegalmente, en busca de empleo; tal aumento migratorio generó a su vez serios conflictos internacionales (Delgado, 2006, pp. 361-362).

Carlos Salinas de Gortari y el TLC (1988-1994)

En el período de Carlos Salinas de Gortari 1988-1994 (sucesor de Miguel de la Madrid), se le dio continuidad al proyecto neoliberal de manera profunda, con el objetivo global de la modernización. Por ello se impulsó una reforma sustancial en el campo, que dio por terminado el reparto agrario y legalizó la propiedad sobre el ejido. En términos económicos, se buscó eliminar de tajo los ámbitos de la producción estatal, de las finanzas públicas y de la regulación

en la prestación de los bienes y los servicios. La estrategia de Salinas se basó en privatizar la producción, los bancos y el acceso al bienestar social e instrumentar la integración de la economía mexicana a la de Estados Unidos y Canadá.

Para ello el gobierno federal inició una serie de reformas estructurales con el apoyo de los legisladores del Partido Acción Nacional (PAN), a fin de desmantelar el sector paraestatal, reducir aún más el tamaño del gasto público total.

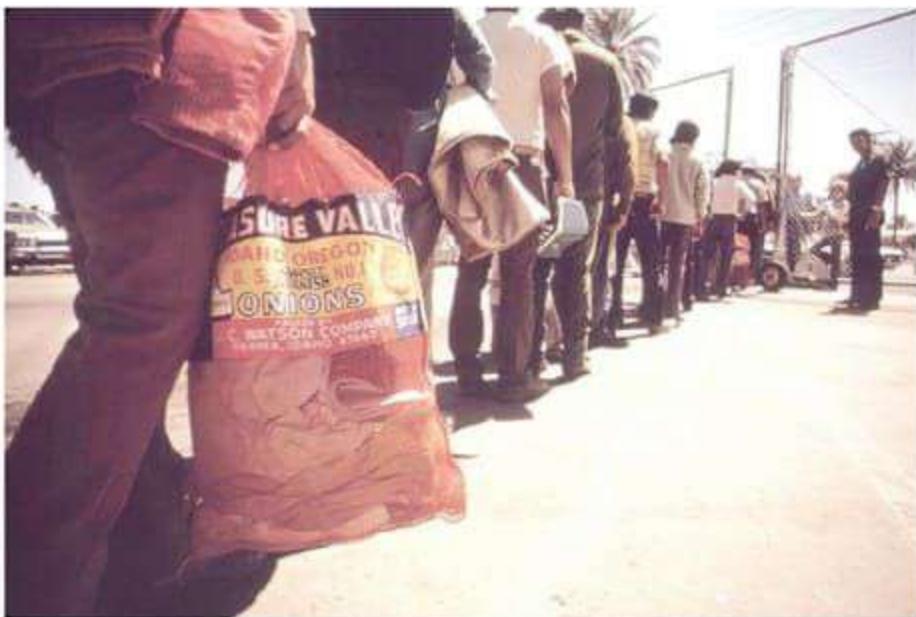
Con la reforma al artículo 27, quedó abierta la posibilidad para que los ejidatarios pudieran vender

sus parcelas a capitalistas nacionales y extranjeros, permitiendo con esto, la disgregación de la organización productiva en el campo.

Al permitir la participación del capital privado nacional y extranjero en las tierras ejidales y comunales, además de ser posible la compra, venta o arrendamiento, se buscaba en el discurso incrementar la productividad y capitalizar las actividades agrícolas con el apoyo del sector privado (Martínez, 2013, pp. 237-238).

Pero en México, todos estos cambios estructurales no reflejaron en un corto ni mediano plazo un despegue en la economía, más bien, el endeudamiento con el extranjero siguió creciendo, como también sucedió con la mayoría de los países latinoamericanos. Según datos del Fondo Monetario Internacional (FMI), en 1985 eran cuatro los países con mayor endeudamiento (en millones de dólares): Brasil, 104; México, 96; Argentina, 50; y Venezuela, 36. El endeudamiento de Latinoamérica ascendía a un total de 417,500 millones de dólares.

En 1990, Latinoamérica continuaba con un endeudamiento impagable, de manera que requería de la concesión de más préstamos para cubrir el pago de los intereses (Delgado, 2006, pp. 361-362).



4. Regresan a México estos trabajadores agrícolas detenidos por la patrulla fronteriza en Calexico por entrar ilegalmente.



5. Logotipo del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN).

México, al inicio de los años noventa, con Carlos Salinas, logró establecer un convenio para reducir el monto de la deuda con el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y los bancos comerciantes, cuestión que parecía poner fin a la crisis de años atrás, dando nuevamente gran confianza en el país, reanudándose las inversiones nacionales y extranjeras provocando una acelerada recuperación (Carreño, 2008, p. 237).

Para asentar todas las bases de la inserción a la economía global se firmó el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) entre México, Estados Unidos y Canadá, en enero de 1994, a fin de conformar la mayor área comercial de Norteamérica.

Ernesto Zedillo Ponce de León (1994-2000)

Continuando con la política neoliberal, durante la administración de Ernesto Zedillo se modifica el Artículo 28 constitucional en aras de permitir la participación del capital privado en las áreas de comunicación, vía satelital y los ferrocarriles.

Continuó aplicándose la reducción del gasto público y fue necesaria la devaluación monetaria hasta el cien por ciento y el incremento en las tarifas

¿Sabías que...

Nueva moneda 1993

En México a partir del primero de enero de 1993 comenzó a circular una nueva moneda. El gobierno mexicano salinista había decidido quitarle tres céntimos al peso, con la justificación de que era necesario simplificar su uso contable. Mil pesos viejos se convirtieron en un nuevo peso y, tras muchos años de inflación desbocada, los mexicanos volvimos a usar los centavos (González, 2001, p. 418).



6. El campo sinaloense. Parcela en el Ejido Tierra y Libertad # 2, Quilá. Fotografía de Jazmin Karelí Labrada Heras, 2025.



7. Supermercado en México en Escenario 1 de contingencia por COVID-19.

de servicios públicos, impuestos y tasas de interés. La devaluación monetaria colocó a los deudores en una situación de quiebra, debido a que muchos de ellos habían contraído sus compromisos en dólares, situación que devino en cierre de empresas y pérdida de propiedades. El gobierno tomó la decisión de crear un programa de rescate llamado Fondo de Protección al Ahorro (FOBAPROA), por medio de la cual el gobierno federal absorbió la deuda privada de los bancos.

En los años siguientes la banca rescatada por Zedillo fue adquirida casi en su totalidad por instituciones financieras internacionales como City Group, BBVA, Santander, HSBC y Scotiabank, mientras que el FOBAPROA fue convertido en el Instituto de Protección al Ahorro Bancario (IPAB). La inconformidad popular con el IPAB se puso de manifiesto cuando se reveló que los beneficiarios del rescate gubernamental habían sido los empresarios ligados al poder político.

En tanto que la política de privatización seguía en su apogeo: de las 449 dependencias paraestatales que existían a fines de 1988, en el año 2000 solo quedaban 180. Como parte de este adelgazamiento de las finanzas del Estado, El gobierno mexicano modificó la Ley del Seguro Social y otorgó a instituciones privadas los fondos del retiro y ahorros de los trabajadores afiliados al IMSS, para su administración. Estas instituciones privadas denominadas Administradoras de Fondos para el Retiro (AFORE), comenzaron a operar el 1 de julio de 1997 (Martínez, 2013, pp. 242-243).

CONTINUACIÓN DEL NEOLIBERAL Y SUS CONSECUENCIAS

Política neoliberal con los gobiernos de Vicente Fox Quezada, Felipe Calderón y Enrique Peña Nieto

El gobierno de Vicente Fox (2000-2006) no rectificó el rumbo neoliberal, más bien lo reafirmó, al poner al servicio del capital transnacional la economía mexicana en detrimento de los derechos de los ciudadanos. Dentro de las acciones realizadas en este período se puede hacer mención entre otras: la continuidad en intentos por privatizar la industria energética, el impulso a la privatización de la educación superior, reduciendo y suprimiendo en gran medida el presupuesto otorgado a las universidades públicas; la privatización paulatina de los servicios de salud, y la tendencia creciente de la desaparición de la seguridad social de los trabajadores.

También se impulsaron un conjunto de reformas fiscales; la aplicación de IVA (Impuesto al Valor Agregado) a alimentos y medicinas e incrementar la tasa, tanto de este gravamen como del Impuesto Sobre la Renta (ISR) (Martínez, 2013, p. 247).

Con Felipe Calderón, durante su gobierno el Congreso de la Unión en 2007, se impulsó una reforma similar a la del IMSS, de Ernesto Zedillo. Para ello, el presidente modificó el Régimen de Pensiones en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), implicando serios ajustes en las prestaciones. A partir de este cambio, el modelo de retiro quedó en cuentas individuales y AFORES, es decir, que el monto de la pensión ya dependía del ahorro acumulado por el trabajador, en lugar de su salario base, afectando seriamente a los trabajadores.

El gobierno de Enrique Peña Nieto (2012-2018), llevó a cabo 21 reformas a la Constitución, concluyendo el ciclo de cambios que necesitaba el modelo neoliberal, se efectuaron modificaciones en materia energética, competencia económica, transparencia, telecomunicaciones y radiodifusión y las reformas financiera, hacendaria y laboral (Vidaca, 2019, p. 124).

Consecuencias del modelo neoliberal en México

- El abandono del gasto público fundamental (en educación y seguridad social), generó una crisis política y social permanente en detrimento del Estado mexicano, el aumento en los índices de migración hacia Estados Unidos.
- La gran corrupción en el sistema político mexicano evidenciándose en la acumulación de fortunas inexplicables, por parte de la clase política y empresarial.

«Sabías que...»

Proyecto del Aeropuerto de Texcoco
El 22 de octubre de 2001 Vicente Fox, anunció la construcción de un nuevo aeropuerto en Texcoco, Estado de México y publicó un decreto donde expropiaba afectando a cuatro mil 376 familias ofreciendo entre 7.2 y 25 pesos por metro cuadrado. Ante tal injusticia los ejidatarios se organizaron y bloquearon la carretera Texcoco-Lechería haciendo uso de machetes y palos, promoviendo a su vez un amparo.

Con el paso de los meses el movimiento creció haciendo marchas a la capital del país. En el plano legal, desde agosto de 2001 la Suprema Corte de Justicia concedió amparos contra la expropiación territorial. Pero los enfrentamientos con la Policía Federal Preventiva y Policía Estatal del Estado de México continuaron hasta el 1 de agosto de 2002, cuando la presidencia de la República canceló la expropiación (Martínez, 2013, p. 248).



8. Petra en su casa. Una muestra de la pobreza en México.

- Al finalizar el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, en 1994, entre el 20 y 25% de la población se encontró en extrema pobreza, y otro 55% vivía en condiciones de pobreza o moderada pobreza, al no disponer de un ingreso suficiente para cubrir la canasta de necesidades básicas, es decir, para tener acceso a alimentos, vivienda, salud, educación, cultura y esparcimiento, transporte, vestido y artículos personales (Martínez, 2013, pp. 234, 239).
- La tendencia en los índices de pobreza no alcanzó gran reducción, pues en 2014, la pobreza extrema contabilizaba once millones 442 mil personas (9.5% de la población) y la pobreza moderada 55 millones 342 mil personas (46.2% de la población).
- Respecto al Tratado de Libre Comercio, los resultados positivos no fueron tan notables, debido a las diferencias económicas y sociales con la economía norteamérica y la canadiense. Un porcentaje alto de productores sufren afectaciones quedando desplazados por el mercado, o bien, porque la producción ha sido sustituida por importaciones de alimentos y materias primas de Estados Unidos y Canadá.

- Se empobrecieron amplios sectores de la población de trabajadores, de las clases medias y hasta de los grupos pudientes; perdieron influencia agrupaciones empresariales, sindicatos y partidos políticos, ganando los inversionistas foráneos y un puñado de grandes empresas mexicanas (Vidaca, et al., 2022, pp. 92 y 112).

La pobreza en México en la actualidad

Año	Rasgos comparativos	Total de pobres
2018	La pobreza moderada contemplaba el 34.9% del total de la población, o sea 43.2 millones de personas.	
	La pobreza extrema consideraba el 7.0% de la población, con un total de 8.7 millones de personas.	51.9 millones
2024	La pobreza moderada quedó en 24.2%, es decir, quedó en 31.5 millones de personas.	
	La pobreza extrema estaba en 5.3 %, con un total de 7.0 millones de personas.	38.5 millones
Disminución total entre 2018 y 2024	13.4 millones menos de personas en pobreza.	

Fuente: Elaboración propia, con base en: INEGI, 2025, pp. 1-9.

Actividad de Proyecto Intermedio 2

Segunda trayectoria evaluativa-Infografías, rotafolios, documentales o cortometraje.

- Indicaciones para el estudiante

Proyecto intermedio

Por equipos de trabajo investiguen alguno de los siguientes temas con el objetivo de preparar una exposición que se puede presentar en la explanada de la escuela, para desarrollar infografías, rotafolios, álbum fotográfico, documentales, videos, según sea el interés del equipo y la forma como crean se aborda mejor el tema.

Estos son los temas a elegir:

- El modelo de desarrollo estabilizador: el impacto en la economía y sociedad mexicana.
- Fin de la Guerra Fría: desintegración de la URSS y la caída del muro de Berlín.
- Globalización económica y cultural.
- El Neoliberalismo: su implementación en México y sus efectos.
- Los organismos supranacionales y el crecimiento de nuevas potencias hegemónicas: rol que juegan en los conflictos y paz mundial.
- El impulso del neoliberalismo en México y sus efectos económicos y sociales.

Desarrollo del proyecto

- Necesidades para cualquiera de los temas
 1. En equipos realicen una actividad de exploración de información referente a alguno de los temas antes mencionados.
 2. Lleven a cabo una lluvia de ideas sobre la información que encontraron y de ser posible recuperen o elaboren notas de trabajo con esos datos, también pueden subrayar las ideas principales en su libro de texto *Conciencia Histórica III*.
 3. Formulen preguntas acerca del tema.
 4. Elaboren un plan de trabajo donde especifiquen lo siguiente:
- Lo que necesitan saber y cómo pueden averiguarlo
 1. Retomen la lista de preguntas planteadas en las situaciones problematizadoras de cada progresión y busquen la manera de resolverlas.
 2. Consideren efectuar investigación documental en libros, revistas y artículos.

3. Pueden retomar información de las progresiones que están desarrolladas en este libro de texto.
4. Acuerden las técnicas de investigación entre todos los miembros del equipo.
5. Consideren qué recursos necesitan para su investigación, por ejemplo, visitar la biblioteca escolar, consultar libros en línea, artículos de revistas.
6. Distingan qué rol tendrá cada estudiante para dividirse las tareas particulares, por ejemplo, mientras unos consultan en la biblioteca escolar, otros pueden hacerlo en la biblioteca municipal, o bien, consultar en línea o en determinados títulos de revistas, unos más, resumir lo que tiene su libro de texto o consultar monografías o libros de historia de México.
7. Determinen en qué momento llevaran a cabo su plan de trabajo.

- **Hallazgos**

Una vez que concluyan su investigación, reúnanse para compartir sus hallazgos y hacer las siguientes actividades.

1. Contrasten su información a partir de sus investigaciones y observaciones.
2. Traten de integrar las respuestas a las interrogantes que plantearon previamente.
3. Pueden elaborar un esquema con algunos elementos de la información que han encontrado.
4. A partir del análisis, elaboren una propuesta sobre la manera cómo van a plasmar la información en infografías, rotafolios, documentales o cortometraje.
5. Planeen el formato y los recursos que necesitan para plasmar los hallazgos de la investigación.
6. Recuerden que deben incluir imágenes, texto escrito, audio o actuación.
7. Para el caso de la infografía o el rotafolio pueden contener impresiones fotográficas, o con dibujos hechos a mano.
8. En la infografía, rotafolios o el documental los textos deben ser breves, concisos, coherentes, claros y sin faltas de ortografía.
9. En el documental, la voz debe ser concisa, coherente y muy clara, es decir, con buena dicción.
10. Si se decidieron por un cortometraje actuado, la grabación debe tener buen audio, voces coherentes, claras y con buena dicción.
11. Redacten una introducción y una conclusión.
12. Agreguen una portada.

Cierre del proyecto

- **Presentación del proyecto**

Como ha llegado el momento de presentar el proyecto, se recomienda que sigan la siguiente guía.

- **Antes de la exposición**

Al ser importante ultimar detalles, revisen su producto.

1. Cerciórense de que incluya todos los textos y elementos que acordaron.
2. Revisen la ortografía y la redacción.
3. Discutan y comenten nuevamente los contenidos. Es importante que todos los integrantes del equipo sean capaces de explicar su investigación y sus hallazgos, así como las conclusiones. Si identifican que algún compañero tiene dificultades en el dominio del tema, repasen los contenidos hasta que lo logren entre todos.
4. Revisen y repasen su presentación a manera de ensayo entre ustedes.
5. Acuerden con su profesor la dinámica de presentación.
6. Establezcan fecha y horario para la presentación de sus trabajos.
7. Para la exposición deberán asignar el tiempo que tendrá la presentación de cada equipo, incluyendo el suyo.

- **Durante las exposiciones**

Permanezcan atentos a los trabajos de sus compañeros y asuman una postura crítica respecto a la investigación.

Nota:

De esta actividad debes subir un archivo de evidencia a la Plataforma del Bachillerato UAS de manera individual, que integre fotos de los resultados de su trabajo, de los nombres de los integrantes del equipo. Tu archivo debe nombrarse con las iniciales de tu nombre y el número de actividad (Ejemplo: MRHT- ACTPROGRESION3).

Progresión 7

La comunidad estudiantil explica los procesos históricos que permitieron la alternancia política del país en los años recientes: crisis del régimen de partido único, reconfiguración del sistema electoral, movimientos indígenas y de protesta política, para que asuma de manera crítica sus responsabilidades ciudadanas frente a los retos actuales de México.



Metas	Categorías	Subcategorías
M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural, multiétnica e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales.	C2 Explicación histórica	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 Tiempos históricos
M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambio y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias.	C3 Pensamiento crítico histórico	S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica
M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual.	C4 Proceso histórico	S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

Saberes centrales:

- Crisis del régimen de partido único: la elección de 1988 y la Reforma electoral de 1990.
- Los procesos electorales recientes 2000-2024.
- Movimientos indígenas y de protesta política.

Situación problematizadora:

Durante poco más de setenta años, México fue gobernado por un solo partido, el PRI, pues conservó la presidencia del país desde su fundación en 1929 hasta el año 2000. No obstante, a fines de la década de los ochenta se presentaron manifestaciones políticas, que criticaban el autoritarismo al interior del PRI y las decisiones unilaterales en la presidencia del partido, al elegir candidatos. Por supuesto, la falta de claridad en las elecciones suscitándose inconformidades en los resultados electorales, como pasó en 1988 cuando se declaró triunfador a Carlos Salinas de Gortari; sin embargo, los seguidores del candidato de una coalición de partidos de izquierda, que encabezaba Cuauhtémoc Cárdenas Solorzano, pusieron en entredicho los resultados. Iniciándose así una serie de protestas en la capital de la República mexicana.

Para que no se repitiera lo sucedido en 1988, se crearon organismos electorales como el IFE (Instituto Federal Electoral), con carácter independiente y descentralizado, para dar legalidad y credibilidad a las elecciones.

Fue hasta el año 2000 cuando triunfa la alternancia política con el triunfo de Vicente Fox Quesada. En 2018, el sistema de partidos se transformó, del dominio de tres (PRI, PAN, PRD) a uno de partido predominante. Con los resultados electorales de 2018, Morena (Movimiento de Renovación Nacional), arrasó la elección del presidente de la República, con el primer candidato de izquierda, Andrés Manuel López Obrador. Este presidente le dio un giro a la política económica buscando abandonar el neoliberalismo, orientando a la participación del Estado en la economía. Propuso un modelo donde se priorizaba el bienestar, sostenía que el crecimiento económico no es lo único importante para el país, alejándose de la cosificación y del consumismo para alcanzar una economía moral donde los seres humanos son lo más importante en una nación.

Entonces cabe preguntarse:

- ¿Qué factores históricos y sociales han influido en estos cambios?, y ¿Qué papel jugamos como ciudadanos, si aún persisten desafíos importantes como la desigualdad, la corrupción y la falta de confianza en las instituciones?, ¿Crees que se vaya a dar otra alternancia política en las próximas elecciones?

ACTIVIDAD FORMATIVA

1. El docente da la explicación referente a la progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la Guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un Word con imágenes cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEPE.

CRISIS DEL RÉGIMEN DE PARTIDO ÚNICO: LA ELECCIÓN DE 1988 Y LA REFORMA ELECTORAL DE 1990

La crisis que se presentó en 1982, en la economía nacional tuvo diversas causas, un punto que influyó fue el deterioro del sistema político nacional, el cual se acrecentó en la etapa de José López Portillo. Otra causa fue el cambio de paradigma económico internacional conocido como neoliberalismo.

A partir de la década de los ochenta, el mundo experimentó transformaciones culturales, económicas, sociales y políticas que impactaron el presente de los países desarrollados y en vías de desarrollo. El Estado, inserto en ese contexto capitalista también sufrió esas transformaciones, particularmente el Estado Mexicano desde 1982 al implementar el modelo neoliberal en su sistema económico donde no solo privatizó las empresas del gobierno, sino que también bajó los salarios a los trabajadores (Olmedo, et al., 2007).

Durante el sexenio de Miguel de la Madrid las afectaciones en el nivel de vida de la población fueron bastante drásticas. En este contexto tan poco favorable se dio el surgimiento y la difusión de los grupos opositores.

Los trabajadores mostraron su descontento mediante las huelgas, los miembros de los sindicatos libres, al igual que los sindicatos gubernamentales demandaban incrementos salariales. En el sector campesino surgieron algunos conflictos agrarios que ocurrieron entre 1983 y 1985 en los estados de Chiapas, Guanajuato, México, Oaxaca, Sinaloa y Veracruz.

Las clases media y media alta también mostraron su malestar por medio de los partidos políticos. Las elecciones federales de 1985 permitieron que al interior del PAN (Partido Acción Nacional) surgiera un grupo de personas que proponían aprovechar el descontento con el gobierno para que el partido tuviera una participación más activa en los procesos electorales.

Esta corriente, a la que se bautizó neopanista, logró imponerse en el organismo, en noviembre de 1987, cuando la Convención Nacional del PAN designó a Manuel J. Clouthier como candidato a la presidencia de la COPARMEX y del Consejo Coordinador Empresarial. Decidió afiliarse al PAN a inicios de la década de 1980, y logró ser nombrado candidato a gobernador de Sinaloa en 1986.

A mediados de ese año un grupo de priistas encabezados por Porfirio Muñoz Ledo y Cuauhtémoc Cárdenas (hijo del general Lázaro Cárdenas) organizaron el Movimiento de Renovación Democrática. El grupo no planteaba la separación del partido, pero criticaba la falta de democracia al momento de designar a sus candidatos a puestos de elección.

Desde 1986 ya se vislumbraban cambios en la política, con una Reforma Electoral con la cual se elevó el número de diputados a 500 (300 de mayoría relativa y 200 de representación proporcional conocidos como plurinominales). También se estipulaba que en caso de que ningún partido obtuviera la mayoría absoluta del Congreso, el partido mayoritario tendría la cantidad necesaria para



1. Retrato oficial del presidente de México, Carlos Salinas de Gortari (1988-1994).

¿Sabías que...

Caída del sistema, 1988

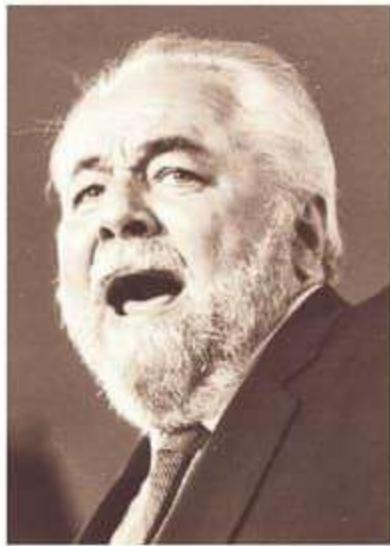
Las elecciones de 1988 fueron sumamente cuestionadas, pues se considera que el candidato de la oposición Cuauhtémoc Cárdenas, probablemente obtuvo el triunfo, aunque ello nunca se sabrá, pues el día de la elección del 6 de julio de 1988 en la media noche se dijo que se había caído el sistema de cómputo del conteo de votos. Por eso Carlos Salinas llegó con sospechas de fraude (Gallo, 2003, p. 400).

alcanzar la mayoría más uno; ningún partido podría tener más del 70% de las diputaciones. Se creó el tribunal de lo Contencioso Electoral para que se manejaran ahí, y no en la Suprema Corte de Justicia, las quejas originadas por los procesos electorales.

A pesar de esos cambios de representatividad en el Congreso, el proceso de elección presidencial en 1988, donde se impuso la candidatura de Carlos Salinas de Gortari, provocó que se separara una fracción ligada a los grupos priistas desplazados por los neoliberales. Ese bando se agrupó en torno al ex gobernador de Michoacán, Cuauhtémoc Cárdenas, y fundaron el Frente Democrático Nacional (FDN), donde se integraron gran parte de los partidos de izquierda; el Partido Popular Socialista (PPS), el Partido Auténtico de la Revolución Mexicana (PARM), y el Partido del Frente Cardenista de Reconstrucción Nacional (PFCRN). Cabe mencionar que el Frente Democrático Nacional (FDN), se consideró el antecedente inmediato del Partido de la Revolución Democrática (PRD). Al final la izquierda mexicana tenía un candidato popular que apoyar. En contraposición, el Partido de Acción Nacional (PAN) lanzó a Manuel Clouthier, un empresario descontento con el predominio priista (Fernández, 2004, pp. 353-355).

Las elecciones de 1988, presentaron una competencia inusitada, los principales contendientes fueron Carlos Salinas de Gortari por el Partido Revolucionario Institucional, Cuauhtémoc Cárdenas del Frente Democrático Nacional, Manuel Clouthier por el Partido de Acción Nacional y Rosario Ibarra de Piedra por el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT).

Durante la campaña el gobierno federal volcó su maquinaria para apoyar a Carlos Salinas de Gortari. El ambiente político, fue sumamente cuestionado pues días antes de las elecciones, colaboradores cercanos a Cárdenas fueron asesinados en circunstancias no esclarecidas del todo.



2. Manuel Clouthier Rincón pronunciando un discurso, 1988.

Manuel J. Clouthier Rincón 13 de junio de 1934 - 1º de octubre de 1989

Candidato panista a la presidencia de la República en 1988

- Nació el 13 de junio de 1934 en Culiacán, Sinaloa en una familia propietaria de treinta mil hectáreas en el Valle de Culiacán.
- En Monterrey estudió la carrera de ingeniero agrónomo fitotecnista. Próspero agricultor, especialmente de legumbres, también se dedicó a actividades agroindustriales creando a lo largo de su vida catorce empresas.
- En un mitin celebrado el 16 de agosto de 1971 fue postulado como candidato del PRI a la presidencia municipal de Culiacán, por su tío Jorge del Rincón, presidente de la Cámara de Comercio local; como finalmente el PRI designó a otra persona, Clouthier optó por la vía política que le ofrecían los organismos empresariales.
- Fue candidato panista a la gubernatura del estado, ahí enfrentó al priista Francisco Labastida Ochoa en 1986.
- En 1988 fue candidato a presidente de la República por el PAN, imponiendo un estilo populachero, anecdotario y campirano. Clouthier después de los resultados a favor de Salinas, prosiguió su lucha política, ahora en pos de una reforma electoral "verdaderamente democratizadora". Debido a las marchas encabezadas por el excandidato del PAN, el presidente Salinas, propuso la creación de una comisión plural para discutir una reforma electoral.
- El 12 de febrero de 1989, Clouthier presentó un "gabinete alternativo", para vigilar las acciones gubernamentales y para proponer soluciones alternativas a los problemas nacionales.
- Clouthier falleció, junto con el diputado y dirigente panista, Javier Calvo Manrique, el 1 de octubre de 1989, en un accidente automovilístico en la carretera México-Nogales, en el municipio de Culiacán. Para algunos no se trató de un accidente, sino algo premeditado.

Los opositores hablaron de muchas irregularidades en la elección, entre estas el hecho de que pasada la medianoche del día de la elección del 6 de julio, se haya presentado la caída del sistema de cómputo que llevaba a cabo el conteo de votos cuando las tendencias en resultados iban tan cerradas entre Cuauhtémoc Cárdenas y Carlos Salinas.

Los resultados electorales declararon la ventaja numérica del candidato del PRI.

Por su parte, Cuauhtémoc Cárdenas y Manuel Clouthier hicieron a un lado sus diferencias y junto con Rosario Ibarra de Piedra del PRT acudieron a protestar ante la Secretaría de Gobernación.

Cárdenas se declaró ganador y pidió la anulación de las elecciones, llamó a la movilización popular en defensa del sufragio y, buscó que el Colegio Electoral anulara las elecciones, pero no lo logró.

Las protestas por el supuesto fraude electoral se reflejaron en actos multitudinarios de protesta civil que se repetían en las calles de la Ciudad de México, incluso muchos estaban esperando el llamado de Cárdenas para defender el voto, pero no ocurrió, pues según sus colaboradores pudo haberse desatado una guerra civil.

En un primer momento parecía que el PAN apoyaba la estrategia de pedir la anulación de la elección, pero finalmente este partido se decidió por una estrategia de conciliación con el gobierno de Salinas.

Después que las instituciones electorales avalaron el dudoso triunfo de Carlos Salinas de Gortari, el Frente Nacional Democrático encabezado por Cárdenas, condenó los resultados como ilegítimos.

Con el paso del tiempo los cardenistas fueron atacados por el régimen y acusados de violentos y populistas, a través de una amplia y tenaz campaña de desprecio. El Frente Democrático Nacional se integró al sistema partidista, dando origen al Partido de la Revolución Democrática (PRD) (Martínez, 2013, p. 235).

Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano (1980-1986)

Gobernador de Michoacán

- Nació el 1 de mayo de 1934. Fue gobernador de Michoacán de 1980 a 1986, participó junto con otros compañeros en el movimiento denominado Corriente democrática del Partido Revolucionario Institucional (PRI).
- En 1988 fue candidato a la presidencia de la República de ese mismo año.
- Al declarar ganador al candidato del PRI, Cárdenas encabezó un movimiento de inconformidad social, pacífico y civilizado, que sacudió las estructuras de poder y abrió las causas para la transición a la democracia y a la alternancia de partidos políticos en el poder (Congreso de Michoacán, 2018, pp. 1-5).
- A finales de 1988, Cárdenas Solórzano convocó a la formación del PRD, el cual se constituyó como partido en mayo de 1989. Fue el primer candidato presidencial del PRD en 1994 donde ganó la contienda Ernesto Zedillo Ponce de León.
- En 1997, tras una elección interna perredista, fue postulado como candidato a la Jefatura del Gobierno del Distrito Federal, cargo que ganó en julio de 1997, convirtiéndose así en el primer mandatario electo de la capital mexicana.
- En 2000 Cárdenas Solórzano contó, sin éxito, por tercera ocasión por Los Pinos. Tras esta derrota, se alejó de la vida política y en 2002 renunció a todos los cargos de dirección que ocupaba en el PRD. Finalmente, tras 25 años de militancia, Cuauhtémoc Cárdenas renunció al PRD el 25 de noviembre de 2014.

(Por Nación 321, 2018, pp. 1-3).



3. Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, 2015.

Las Reformas electorales en 1990 y el escenario socio-político

El PAN, por su parte, después de denunciar tibiamente el fraude electoral de 1988, se sumó al aparato del gobierno por medio de pactos políticos, los cuales consistieron en otorgar legitimidad a Salinas de Gortari a cambio del reconocimiento de triunfos electorales dudosos o, cuando menos polémicos, principalmente el de Ernesto Ruffo en Baja California. El control de la dirigencia del PAN por parte de una nueva generación que incluía a Diego Fernández de Cevallos y a Ernesto Ruffo, junto con la muerte de Manuel Clouthier, en un accidente automovilístico, determinaron la nueva época del PAN como partido cogerente (Martínez, 2013, pp. 235-236).

En un escenario político que tiene varias aristas, un sector de la oposición hizo un planteamiento realmente importante, la necesidad de realizar una transición democrática, lo que significaría la terminación del dominio del partido oficial y la caída del presidencialismo, finalizando la tradición ilegal de que el presidente de la República determinara quién sería su sucesor.

Uno de los propósitos del planteamiento de la reforma era evitar las dudas respecto a los resultados de las elecciones. Así que se crearon en 1990, el IFE (Instituto Federal Electoral), y el RFE (Registro Federal de Electores), siendo el primero un organismo independiente descentralizado, que sería un elemento que diera legalidad y credibilidad a las elecciones.

Un escenario nada favorable para la política nacional se manifestó con distintos factores entre 1989 y 1994; el movimiento magisterial que encumbró a la lideresa Elba Esther Gordillo, un atentado terrorista en Plaza Universidad y los asesinatos de personas públicas como la abogada Norma Corona Sapién en Culiacán, el del cardenal Juan Jesús Posadas Ocampo, en Guadalajara; el del presidente del PRI, José Francisco Ruiz Massieu, en la capital del país, y no menos trascendente el asesinato del candidato presidencial Luis Donaldo Colosio, en Tijuana, llevaron al país a una crisis de grandes dimensiones (Flores, 2010, pp. 293-294).

El asesinato de Luis Donaldo Colosio Murrieta, el 23 de marzo en un evento de campaña, en la colonia Lomas Taurinas, Tijuana, cimbró la política y a la sociedad mexicana. Las investigaciones de este asesinato cayeron en un mar de contradicciones, aunque quedó claro que el crimen ocurrió días después de que Colosio pronunciara un discurso en el que proponía disminuir las facultades del presidencialismo mexicano, desligar al PRI del gobierno y hacer una verdadera transformación del poder.

Seis meses después, fue asesinado el secretario general del PRI, José Francisco Ruiz Massieu. El crimen deterioró más la imagen del PRI, ya que las investigaciones realizadas por el subprocurador general de justicia, y hermano del difunto Mario Ruiz Massieu, mostraban aparentemente que se trataba de un complot maquinado por los priistas (Fernández, 2004, p. 370). A pesar de todo esto, el director de campaña de la candidatura de Luis Donaldo Colosio, fue nombrado candidato

Sabías que...

Cambios sociales en los noventa

En los años noventa los cambios no solo fueron en materia política en México, sino también en los aspectos sociales.

En 1991 una encuesta de la Secretaría de Salud reveló que 40% de los jóvenes del área metropolitana de la ciudad de México entre 14 y 20 años de edad ya eran activos sexualmente y que la edad promedio para la primera relación sexual era de 16 años en las mujeres y 17.3 en los hombres. En el 2000 nacían en nuestro país cada año más de 500 mil bebés, hijos de madres menores de 20 años, eso equivalía a casi la cuarta parte de los nacimientos. Por eso empezaba a verse como una necesidad indispensable la educación sexual. Por otro lado, a principios de los sesenta, las mujeres apenas tenían derechos, pero con la efervescencia política el feminismo estadounidense, la discusión sobre el feminismo cobró auge.

Surgieron grupos bajo el lema: "Lo personal es político" y se abordaron temas como la doble jornada, no fue sino hasta los noventa cuando se hablaría de la triple jornada: hogar, trabajo y campo; el aborto, la imagen de la mujer en los medios y la violencia contra las mujeres (González, 2001, pp. 416 y 434).



Norma Corona Sapién

4 de noviembre de 1951 - 21 de mayo de 1990

Primera presidenta de la Comisión de Defensa de Derechos Humanos de Sinaloa

- Norma Corona nació el 4 de noviembre de 1951, en Culiacán. Fue egresada de la licenciatura en Derecho por la Universidad Autónoma de Sinaloa donde se desempeñó como docente; posteriormente, realizó una maestría en Derechos Humanos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- En el estado, impulsó varios movimientos con los que alcanzó reconocimiento social, por ejemplo, abanderó el Patronato de Reos Liberados, una defensa a personas encarceladas víctimas de malos tratos por la entonces Policía Judicial del Estado. En conferencias planteaba temas que en los ochenta tenían una fuerte carga de tabú, como el aborto y la prostitución, pero también abogaba por la necesidad de regular el delito de tortura en los Códigos Penales.
- Fue además, la primera presidenta de la Comisión de Defensa de Derechos Humanos de Sinaloa. Su asesinato el 21 de mayo de 1990 conmocionó al estado y al país creando un precedente para que el presidente Carlos Salinas de Gortari decretara el nacimiento de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el 6 de julio de 1990, organismo descentralizado de la Secretaría de Gobernación. (Piña, 2024, pp. 1-5).

sustituto a la presidencia de la República por el PRI, Ernesto Zedillo Ponce de León y en las elecciones de 1994 resultó ganador en la contienda electoral.

LOS PROCESOS ELECTORALES RECENTES 2000-2024

En el año 2000 se da primera alternancia política en la presidencia de la República, por primera vez pierde el PRI. La candidatura de Vicente Fox Quesada tuvo ciertos elementos diferentes; tres años antes de la elección el gobernador de Guanajuato Vicente Fox, rompiendo los antecedentes del panismo, comenzó su precampaña, aprovechaba sábados y domingos para promoverse.

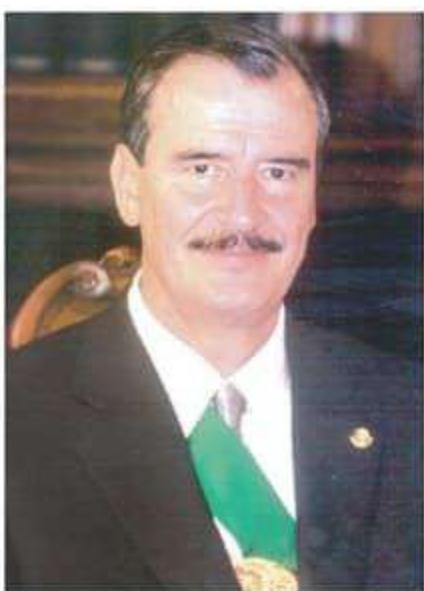
Por el PRI fue postulado como candidato, Francisco Labastida Ochoa. Mientras que Cuauhtémoc Cárdenas, como candidato del PRD llegó muy desgastado a la campaña, debido a la contienda interna de su partido.

La campaña de Fox se fortaleció con la adhesión de muchos anteriormente simpatizantes de la izquierda. Convertido en beneficiario del masivo sentimiento de repudio contra el PRI, su popularidad creció inconteniblemente.

El 2 de julio del 2000, México amaneció con la noticia de la inminente derrota del partido oficial. El guanajuatense, Vicente Fox había obtenido el 42,52% de los sufragios emitidos en la elección donde el 64% de los ciudadanos acudió a las urnas (González, 2001, pp. 472, 474).

En la elección presidencial de 2006 los partidos que encabezaron la contienda fueron el PAN, partido en el poder que postuló a Felipe Calderón, el PRD con Andrés Manuel López Obrador y el PRI, con Roberto Madrazo. Los resultados electorales declararon ganador a Felipe Calderón, pero con resultados tan cerrados entre él y el candidato del PRD, por lo que las protestas no se hicieron esperar, pues la diferencia fue de menos de un punto porcentual, cuestión que nunca se había presentado y se consideró un resultado histórico.

Las manifestaciones encabezadas por Andrés Manuel López Obrador, en contra de los resultados electorales fueron muy concurridas en



4. Presidente de México, Vicente Fox Quesada (2000-2006).

distintas plazas del país, principalmente en la Ciudad de México teniendo al Zócalo como punto de mitín masivo. Entre los lemas de los manifestantes se podía escuchar la demanda: "Voto por voto, casilla por casilla". En ella se pedía abrir las urnas electorales para reiniciar el conteo de votos.

En 2012 la elección significó el regreso del PRI con Enrique Peña Nieto y fue posible gracias a que las estructuras corporativas priistas en el mundo sindical y campesino sobrevivieron a la derrota electoral, y el antiguo régimen se mantuvo como una institución política (Ayllón y Zúñiga, 2024, p. 259).

Dicha elección, significó un giro importante en el sistema de partidos. El PAN, que tuvo la presidencia los doce años anteriores, quedó reducido al tercer lugar, lejos de la disputa real entre el PRI y la coalición de izquierda. Pero el candidato que quedó posicionado en el segundo lugar, Andrés Manuel López Obrador, modificó la estrategia y organizó su propio partido político, en el cual nadie le disputaría el liderazgo ni la candidatura. Ante las instancias electorales, desde mediados de 2014, Morena ya tenía el registro legal (López, 2020, p. 31).

El proceso electoral de 2018 significó un cambio importante en el sistema político del país, originado por el enorme desencanto en los partidos políticos establecidos, por la existencia de nuevos problemas socioeconómicos y por la necesidad social de cambio. Andrés Manuel López Obrador llegó al poder con un nuevo proyecto de país, al que llamó la "Cuarta transformación", y un gobierno apoyado por el nuevo partido dominante, Morena (Movimiento de Regeneración Nacional) (Ayllón y Zúñiga, 2024, pp. 259-260).

La mayoría de los electores sufragaron por el candidato Andrés Manuel López Obrador, quien obtuvo cerca de 53% de la votación emitida. En tanto, Ricardo Anaya Cortés, de "Méjico por el Frente" alcanzó 22.5% de las preferencias y José Antonio Meade de la alianza "Todos por México" obtuvo 16.4% (Ávila, 2018, s/p).

Manual de la y el Funcionario de Casilla Casilla Única

PROCESO ELECTORAL 2017-2018



INE
Instituto Nacional Electoral

**PORQUE
MI PAÍS
ME IMPORTA**

5. Manual de la y el Funcionario de Casilla, Proceso Electoral 2017-2018 México. Instituto Nacional Electoral (INE).



6. Logo del Instituto Federal Electoral (IFE).

Glosario

Sistema electoral

Un sistema electoral es un conjunto de reglas que determinan cómo se llevan a cabo los procesos de votación en un país, y cómo se definen los resultados de dichos procesos.

En el escrutinio mayoritario gana quien logre la mayoría de los votos, como sucede en México. El sistema de segunda vuelta se aplica cuando ninguno de los candidatos alcanza un determinado porcentaje de votos, como ocurre en Francia y Perú. En cambio, en escrutinio proporcional, el porcentaje de votos que reciben los candidatos determina de manera proporcional el número de escaños que le son asignados en el órgano electo, un método que, por ejemplo, se utiliza en los Países Bajos.

En México, las elecciones presidenciales se rigen por un sistema de mayoritaria relativa (esto es, gana el candidato que obtenga más votos). Para elegir diputados y senadores, el sistema que se aplica es mixto: unos son elegidos por voto directo y otros, por Representación Proporcional (plurinominales) (Ayllón y Zúñiga, 2024, p. 252).



7. Presidente de México, Andrés Manuel López Obrador (2018-2024).



8. Bandera de la protesta contra la Reforma energética, CDMX, 2008.

Con estos resultados electorales de 2018, Morena, arrasó la elección, el sistema de partidos se transformó, del dominio de tres partidos (PRI, PAN, PRD) a uno de partido predominante (López, 2020, p. 33).

En 2024 se vivió uno de los procesos electorales más importantes de nuestra historia. Con la elección de la primera presidenta de la República, Claudia Sheinbaum Pardo, y se renovó el Senado, la Cámara de diputados y algunas gubernaturas (Ayllón y Zúñiga, 2024, p. 260).

MOVIMIENTOS INDÍGENAS Y DE PROTESTA POLÍTICA

El primero de enero de 1994 inició en Chiapas el levantamiento indígena denominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN). Al frente, un numeroso grupo de indígenas mexicanos con el rostro cubierto se presentaron como los nuevos redentores que traerían justicia, libertad y democracia. El contingente de hombres armados con rifles de palo (y de otros) llegó desde la selva Lacandona y ocupó San Cristóbal de las Casas y otras tres ciudades del estado de Chiapas. Fue tal la magnitud del movimiento que se hablaba de aproximadamente nueve mil hombres alzados en esta insurrección comandados por un hombre encapuchado de tez blanca, a quién se le conoció en público como el subcomandante Marcos.

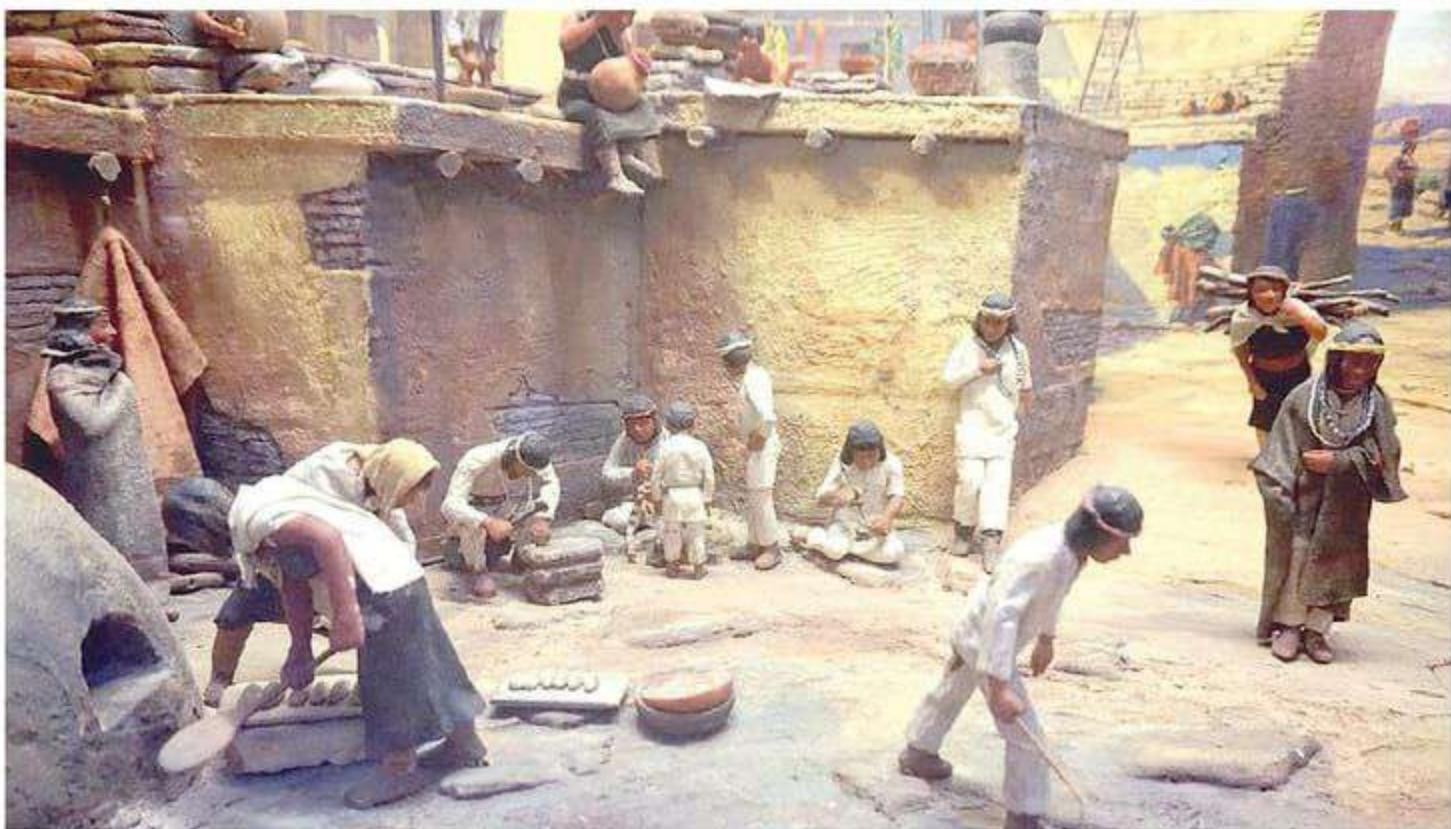
Las declaraciones desde la selva Lacandona del EZLN, que integraba un compendio de reclamos históricos en torno a la justicia (Flores, 2010, pp. 294-295).

En las dos primeras semanas, el EZLN, tomó el control de la provincia pobre de Chiapas. Ocupó ciudades, liberó a los presos y desafió el poder del Estado en la región declarando la guerra al Ejército Mexicano. La insurrección cobró tal impacto que el caudillo rebelde, el subcomandante

Marcos comenzó a lanzar una serie de escritos en los que exigió la renuncia del entonces presidente, Carlos Salinas, además de amenazar con extender su ofensiva hasta llegar a la Ciudad de México (Flores, 2010, pp. 294-295).

Inicialmente el gobierno recurrió a la represión; envió a miles de soldados e inició los bombardeos en la zona en conflicto, pero tras ocho días de fracasos, Salinas decidió cambiar su estrategia optando por la vía de la paz y negociando varias reivindicaciones a favor de las comunidades indígenas (Cuchi, 2013, p. 157).

Con tal movimiento indígena, se dieron a conocer públicamente las injusticias y los rezagos de marginación social que se padecían en el sureste mexicano; la cantidad de niños indígenas que morían por enfermedades curables, las condiciones de extrema pobreza y explotación en qué se trabajaba



9. La vida en el pueblo, diorama del Pueblo Zuni, Nuevo México, en la Exposición Tierra del Sol.

en las fincas tabacaleras, el racismo, la carencia de servicio de asistencia social y la existencia de caciques que recordaban al México pre-revolucionario (Benítez, et al., 2005, p. 228).

Los acontecimientos se desarrollaron tan rápidamente que resultó sorprendente que la prensa internacional comenzara a trasmisir comunicados sobre el conflicto, así como observar el desempeño del Ejército y la Fuerza Aérea, cuando se internaba en la sierra atacando a los zapatistas.

Para el mes de noviembre, los zapatistas dominaban la mitad del estado de Chiapas, exigían la creación de zonas de autonomía indígena y rechazaban los resultados de las elecciones federales del 21 de agosto de 1994, donde había resultado ganador Ernesto Zedillo.

En el año siguiente al levantamiento, continuó el clima de tensión y se mantuvo la amenaza y hostilidades entre el gobierno y el grupo armado. El 6 de enero de 1995, se anunció una tregua militar. Poco después se celebró una reunión entre Esteban Moctezuma Barragán, secretario de Gobernación y la dirigencia del EZLN en la que ambas partes mostraban su disposición para buscar una solución negociada al conflicto (Delgado, 2008, p. 520).

Para este movimiento tuvo gran trascendencia el contacto con medios de comunicación nacional e internacional, encontrando la simpatía y la cooperación con otros movimientos en América Latina y en el mundo. También gracias a la presión de la sociedad civil mexicana y las ONG's a nivel internacional, se pudieron establecer acuerdos de paz, y lograr la creación de



10. Familia indígena llevando flores durante la Semana Santa Mexicana en el pueblo de Huejutla en Hidalgo, México, 2013.

Glosario

Minorías étnicas

Son grupos de personas que viven en una sociedad de la que se distinguen por motivos de raza, religión, lengua, creencias, costumbres y cultura.

El número de personas que integra una etnia siempre es inferior al total de la población de una comunidad. Asimismo, las arraigadas características culturales de una etnia la hacen vulnerable a sufrir discriminación por parte de los grupos dominantes. Como ejemplo podemos mencionar a los grupos indígenas de Estados Unidos, Canadá y México (Ayllón y Zúñiga, 2024, p. 225).

un gobierno propio indígena, sin injerencia del gobierno estatal de Chiapas, o del Gobierno Federal. En los procesos de negociación de una paz, la Iglesia católica, tuvo un rol muy importante en la firma de acuerdos, donde el obispo

de San Cristóbal de las Casas, Samuel Ruiz, fue uno de los principales intermediarios entre los representantes de ambos bandos, logrando la creación de los Acuerdos de San Andrés Larrainzar, firmados el 16 de febrero de 1996.

En estos acuerdos, se establecían el cese del fuego por parte de ambos combatientes, además del reconocimiento del EZLN, así como la conformación en una unidad política, con sistemas de organización propias, con el respeto a las culturas originarias, y con el otorgamiento de unidades territoriales, para su propio desenvolvimiento. A partir de los Acuerdos de San Andrés, los zapatistas decidieron la creación de las Juntas del Buen Gobierno, y así en cada una de las comunidades con la presencia de militantes del EZLN, tendrían forma de representación basada en la democracia directa, con influencia de los usos de costumbres ancestrales de los pueblos indígenas. En dichos acuerdos se proponía que se detuviera el despojo injusto de tierras a las comunidades indígenas autorizado por las leyes mexicanas que, en aras del neoliberalismo, solo favorecían las acciones de empresas transnacionales y de personas no indígenas (Santomé, 2017, p. 209).

Los años de 1995-1997 estuvieron marcados por varios acontecimientos duros y crueles en la región indígena del sureste de México. En

junio de 1995 en un camino cercano a Aguas Blancas, Guerrero, un grupo de campesinos de la Organización Campesina de la Sierra del Sur que viajaban en dos troques a unas manifestaciones, con la intención de pedir mejoras para los cultivadores de café, fueron detenidos el 28 de junio de 1996 por unos policías y agentes judiciales, quienes los atacaron a mansalva, resultando de esto, un saldo de 17 muertos y 14 heridos.

Otro hecho atroz se presentó en la zona zapatista de los altos de Chiapas, en Acteal, en una incursión de paramilitares (presuntos miembros del grupo Máscara Roja), quienes el 22 de diciembre de 1997, atacaron a indígenas tzotziles de la organización “Las Abejas”, que se encontraban en el interior de una capilla, orando. El fatal resultado fue 45 muertos, incluidos niños y mujeres, incluso mujeres embarazadas. El gobierno mexicano intentó calificar la masacre como un conflicto étnico; opositores y grupos defensores de derechos humanos la consideraron parte de una estrategia gubernamental para desarticular la base social del EZLN.

¿Sabías que...

Problemas sociales del México actual: la migración

El crecimiento explosivo de la población lleva a un importante fenómeno: la emigración de los países pobres a los ricos. La divergencia entre norte y sur se acrecienta debido, entre otras causas, a la brecha tecnológica, pero también por la globalización económica que hace cada vez más vulnerable a los Estados (Gallo, 2003, p. 380).

Los migrantes mexicanos han rebasado en número a los flujos migratorios centroamericanos, debido a la caída del dinamismo económico del país en 2018 y del deterioro en las condiciones de seguridad. En 2020, la población mexicana residente en Estados Unidos, principalmente en California y Texas, era de 38.5 millones, lo que representa el 10.85% de su población total. El país del norte alberga a siete millones de mexicanos indocumentados, que radican principalmente en Texas, Arizona, Nuevo México y California (Ayllón y Zúñiga, 2024, p. 249).



11. EZLN. Celebración del Congreso Nacional Indígena, 2016.

En estas regiones tan golpeadas por la marginación, el despojo y la violencia, surgió en 1997, un nuevo grupo armado que se identificó como el Ejército Popular Revolucionario (EPR), el cual bajó de la montaña con una gran cantidad de integrantes. Se vestían con traje militar y el rostro cubierto, además, portaban armas. Exigían el derrocamiento del gobierno de Ernesto Zedillo, a quien consideraban antipopular e ilegítimo al servicio del capital nacional y extranjero. Demandaban la restitución de la soberanía popular y los derechos fundamentales del hombre, la solución de las demandas y necesidades inmediatas del pueblo.

Las incursiones del EPR abarcaron varios estados. El 29 de agosto, efectuaron 18 ataques simultáneos con un comando militar a dos cuarteles, una zona naval, así como varias dependencias de gobierno, localizadas en el Estado de México, Puebla, Oaxaca, Guerrero y Chiapas. El saldo fue de 16 muertos.

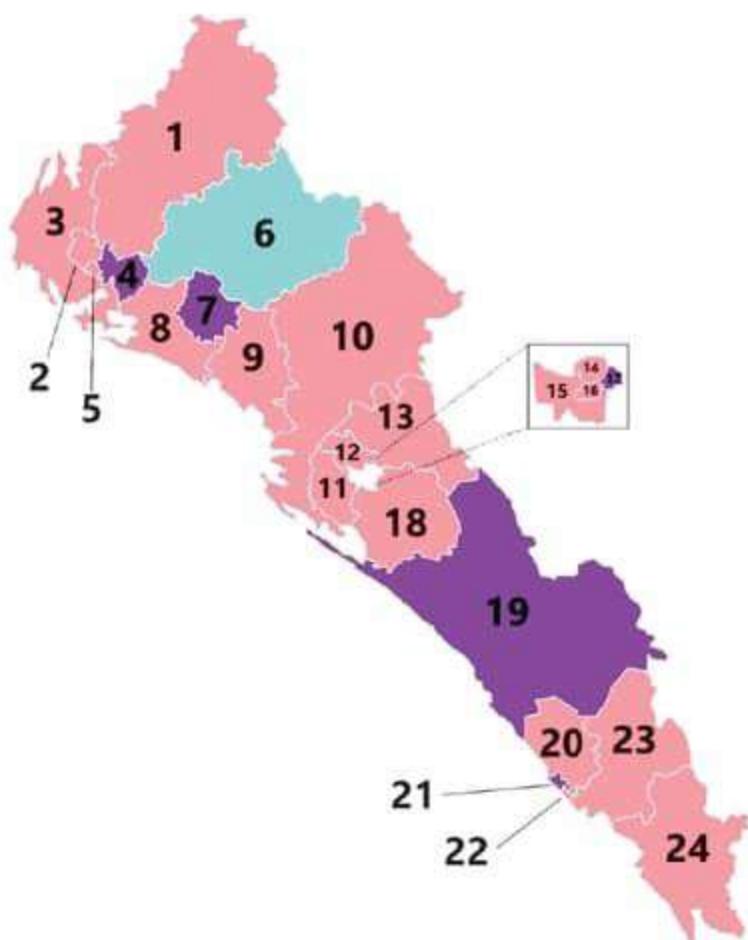
El gobierno por su parte calificó los atentados como cobardes, sin sustento social, sin base ideológica, ni representatividad alguna, con el cual no era posible negociar.

Se dijo que probablemente un grupo interesado en la desestabilidad del país patrocinaba al EPR, porque este grupo de repente desapareció. La Secretaría de Gobernación emitió un comunicado en el que identificó a este grupo armado como la sesión paramilitar del PROCUP-PDLP (Partido Revolucionario Campesino Unión del Pueblo-Partido de los Pobres (Flores, 2010, pp. 303, 307-308).

Por otro lado, hacia el año 2020, se alcanzaron avances en muchos aspectos de tipo económico y social dentro de las comunidades zapatistas. Se retomaron las ideas de la protección de la tenencia de la tierra, y se apoyó la producción de maíz (un elemento básico de la dieta de los pueblos indígenas), además, de otro tipo de productos agrícolas, proveyendo de los alimentos necesarios para el desarrollo de todas las personas y obteniendo asimismo elementos para el intercambio. Se propuso la defensa de la propiedad de la tierra, en contra de compañías nacionales o extranjeras, quienes solo buscan la sobreexplotación de los recursos, dejando los beneficios para algunos cuantos (Santomé, 2017, p. 210).

Sinaloa manifestaciones económicas, políticas y sociales en décadas recientes

La vida económica de Sinaloa de 1970 al 2000, nos habla de una modernización lenta, pues no había alcanzado un desarrollo industrial importante. La entidad dependía de una economía basada en el agro y actividades terciarias y de servicios. A partir de los noventa, la economía del



12. Mapa de Sinaloa aprobado por Diputados de la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de Sinaloa.



13. Mazatlán, Sinaloa, México.



14. Terreno en Concordia, Sinaloa.

comercio y de servicios, ocupaba más del 60% de la población.

La entidad no ha logrado desarrollar, en los años recientes, una industria manufacturera de importancia y de alta tecnología, cuestiones que impiden el desarrollo de empleos de calidad con salarios decorosos, mejores salarios y mayor ingreso. Sin embargo, los índices poblacionales van en aumento. Entre 1960-1990 la población de Sinaloa se multiplicó de 838 mil 404 habitantes a 2 millones 204 mil 54.

El recorrido que Sinaloa ha tenido desde los sexenios que van de 1974 a 2004 nos muestra

lo difícil que representa desarrollarse en materia económica en veinte años.

Alfonso Genaro Calderón (1974-1980). Su gobierno coincidió con momentos dramáticos de la economía nacional, afrontó la secuela de la devaluación de 1976, que castigó al poder del Estado para atender demandas de la población. Su mayor énfasis era realizar obra social en las áreas marginadas, en la sierra de Sinaloa, a donde llevó caminos, alumbrado y agua potable. Sin embargo, careció de proyecto económico viable. Navegó en contra de la corriente en

materia industrial al priorizar la industria rural. Los resultados fueron negativos, pues en su sexenio, Sinaloa cayó del lugar 13 al 16 en participación en el producto industrial.

Antonio Toledo Corro (1980-1986), asumió la gubernatura gracias a su socio y amigo, el presidente José López Portillo. Su gobierno careció de una política industrial viable.

Impulsó el modelo desarrollista en el cual Sinaloa debería ser agropecuario. Intentó lograr

las metas más altas de cosechas de granos y hortalizas. Quería convertir a Sinaloa en el granero de México, no obstante, sus grandes proyectos, de enorme valía encontraron fuerte oposición política y social. Los resultados económicos fueron pobres, ya que gobernó en los peores momentos de la década perdida de los noventa.

Francisco Labastida, quien gobernó de 1987 a 1992, llegó a la gubernatura después de una feroz contienda electoral, en la que, además compitieron

Manuel J. Clouthier y Rubén Rocha Moya. Los opositores argumentaron fraude en los resultados. Finalmente, se legitimó como un buen gobernador, principalmente por el contraste con el anterior y su política de acercamiento a los medios de comunicación.

A pesar de que el clima de inseguridad pública arrebió durante su gestión, en su gobierno se elevó el promedio de vida de los sinaloenses, y puso la tasa de mortalidad infantil en el nivel más bajo del país.

Renato Vega Alvarado (1993-1999) gobernaría un periodo mixto. Le tocaron los años gloriosos del salinismo y los primeros y difíciles de Ernesto Zedillo. No tuvo un proyecto claro de economía y optó por lo rutinario; apoyar la creación de infraestructura y las actividades económicas.

Juan Millán Lizárraga (1999 a 2004). Obtuvo un triunfo claro, prometió ser el mejor gobernador que haya tenido Sinaloa. En su Plan de Desarrollo ofreció un nuevo modelo de economía y sociedad que permitía trascender la fuerte dependencia de las actividades primarias, fomentar el empleo, proyectar internamente el Estado y abatir las desigualdades sociales. Sin embargo, no hubo resultados notorios en materia de desarrollo económico (Ibarra, 2003, pp. 144-147).

Por su parte, los sinaloenses han padecido un problema social en forma recurrente que en algunas décadas se ha resentido más; en los ochenta las persecuciones de capos de la mafia, como lo hizo el presidente Miguel de la Madrid (1982-1988) llevando a cabo el despliegue de fuerza militar en Culiacán y cateando diversos domicilios para aprehender a Ernesto Fonseca, Rafael Caro Quintero y Miguel Félix Gallardo. Entre el 2008 y 2009 la llamada Guerra contra el narco que impulsó el presidente Felipe Calderón, rerudeció los enfrentamientos violentos en la entidad y la actual guerra que libran dos poderosos carteles de la mafia desde el año 2014, a raíz de la detención en Estados Unidos de Ismael "el Mayo" Zambada en junio de ese año, son ejemplos claros de tales problemas.

En otros aspectos, desde los últimos 20 años del siglo XX la vida política tuvo algunos cambios tales como mayores libertades de participación, modificando los procesos electorales, permitiendo la competencia política electoral. Con el crecimiento de los partidos de oposición, se crearon contrapesos que llevaron al arribo de miembros de esos partidos a los ayuntamientos, la Cámara de Diputados local y federal.

Fue hasta el año 2011, cuando un candidato independiente, aunque salido del PRI, Mario López Valdez que había renunciado a ese partido, logró el triunfo siendo electo gobernador, con una alianza de partidos denominada "Unidos por Sinaloa".



15. Pueblos y ciudades. Comerciantes y compradores en el centro de Culiacán en los años ochenta.

Progresión 8

Las y los estudiantes explican el proceso de desarrollo de la ciencia y la tecnología en el siglo XX, para comprender sus repercusiones sociales.



Metas	Categorías	Subcategorías
M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural, multiétnica e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales.	C2 Explicación histórica	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 Tiempos históricos
M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambio y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias.	C3 Pensamiento crítico histórico	S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica
M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual.	C4 Proceso histórico	S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

Saberes centrales:

- El desarrollo científico y tecnológico en el siglo XX.
- La influencia de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad.

Situación problematizadora:

El siglo XX fue de grandes desarrollos científicos y tecnológicos que impactaron a la sociedad de forma trascendente. Son muchos los ejemplos que se pueden mencionar en distintas ramas: en la medicina el descubrimiento de la penicilina, la insulina, los anticonceptivos, las vacunas que se convirtieron en tratamientos preventivos y que han permitido la erradicación de algunas enfermedades entre ellas la poliomielitis y la viruela. La misma medicina se vio favorecida con inventos tecnológicos, tales como el microscopio electrónico, los rayos X y el láser en las operaciones quirúrgicas. Por otra parte, las computadoras generaron una Revolución en las telecomunicaciones y en prácticamente, todas las actividades humanas.

En general, la vida cotidiana se transformó gracias a la electricidad, el agua entubada, el teléfono, los automóviles, los autobuses y los aviones. En los hogares, la vida se modificó con los inventos tecnológicos que se volvieron accesibles, facilitando la preparación de los alimentos, y los quehaceres con el refrigerador, el microondas, las planchas eléctricas, las lavadoras, aspiradoras, las estufas y los hornos eléctricos.

Entonces cabe preguntarse:

- ¿Qué inventos tecnológicos tenemos en nuestros hogares que facilitan las actividades diarias?
- ¿Crees que los medicamentos para contrarrestar una serie de enfermedades como la diabetes, hipertensión, colesterol alto, etc., son parte de las aportaciones del siglo XX o de principios del XXI? ¿Cuáles inventos han usado tú o alguien de tu familia para encontrar un diagnóstico adecuado de enfermedades?

ACTIVIDAD FORMATIVA

1. El docente da la explicación referente a la progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar una infografía cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEPE.

EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO EN EL SIGLO XX



1. La carrera espacial. Ilustración de Jorge Carlos Almanza Tadeo, 2025.

El siglo XX, se considera de grandes avances científicos y el surgimiento de inventos sucedidos casi sin interrupción; incluso, los tiempos de las guerras mundiales fueron de enorme actividad investigadora y de novedades tecnológicas que impactaron en los transportes, las telecomunicaciones, la medicina, la industria, servicios públicos y electrodomésticos, modificando la vida diaria de las personas en distintas latitudes del mundo.

Innumerables avances se produjeron en la medicina, como el descubrimiento de la penicilina, la insulina o las sulfamidas, la vacuna contra la poliomielitis, la erradicación de la viruela, el surgimiento de los tratamientos hormonales que dieron origen a los anticonceptivos, los avances en la ingeniería genética (descubrimiento del ADN).

Otros inventos de gran relevancia con aportaciones en ramas distintas. En la medicina; el microscopio electrónico, usado para detectar enfermedades infecciosas, los avances en el uso de la radiología, la adaptación del láser en las operaciones quirúrgicas.

Las computadoras revolucionaron tanto los escenarios de intercambio humano en el ámbito científico, como el financiero, empresarial, educativo y social. El envío de satélites para orbitar la Tierra, favoreciendo conocimientos acerca del planeta, de su composición y del comportamiento del clima que permite la prevención de desastres naturales.

La penicilina es un antibiótico descubierto por Alexander Fleming en 1929, y para uso clínico en 1940, por Howard Florey

Ernst Chain. Las primeras investigaciones se efectuaron en Estados Unidos durante la guerra, en absoluto secreto y con propósitos fundamentalmente militares. Hasta después del conflicto bélico, la penicilina se empezó a utilizar con fines terapéuticos entre la población civil y los resultados fueron extraordinarios. Pronto se convirtió en la panacea para todo tipo de padecimientos infecciosos y permitió el desarrollo de vacunas contra enfermedades de origen viral, como la poliomielitis (Herrera, et al., 2007, p. 221).

Los resultados de la penicilina fueron increíbles, pues jamás en épocas anteriores se había conocido un medicamento tan poderoso contra tan amplia gama de enfermedades y de efectos perjudiciales. Las muertes por pulmo-



2. La fabricación del primer antibiótico, fotografía de la exposición del Palacio del Descubrimiento titulada *La penicilina*, 1946.

nías, que durante la Primera Guerra Mundial alcanzaron 18% de quienes contrajeron esta enfermedad, descendieron a finales de la Segunda Guerra Mundial a menos del 1%. La penicilina mostró un asombroso poder en la curación de enfermedades hasta entonces casi siempre mortales, las faringitis, estreptocócicas, la difteria, la sifilis y la gonorrea. También resultó ser eficaz en el tratamiento de las gangrenas provocadas por gases, intoxicaciones sanguíneas y ciertas formas de meningitis.

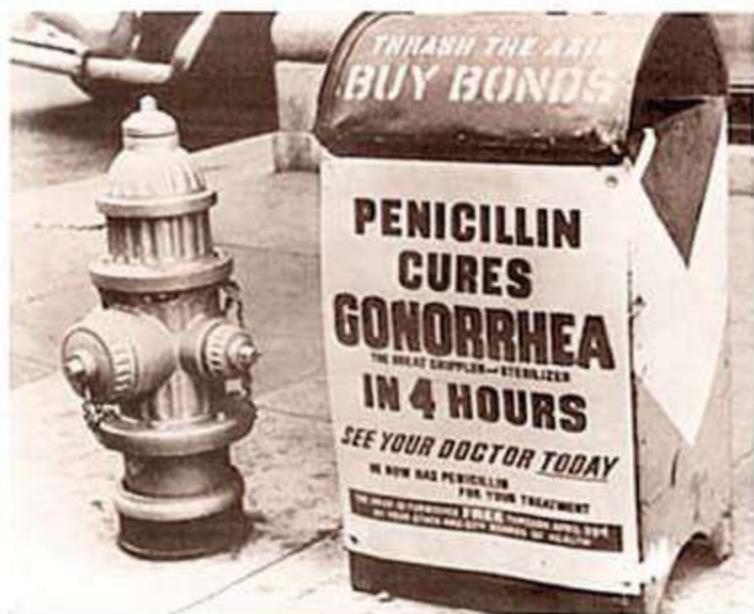
Al terminar la guerra, un grupo de compañías norteamericanas producían penicilina en gran escala, y suministraban ya el producto en cantidades suficientes para el tratamiento de siete millones de enfermos al año.

Aunque el descubrimiento de los rayos X, fue obra del alemán, Wilhelm Conrad Roentgen en 1896, en la Primera Guerra Mundial se utilizó de forma muy frecuente debido a la gran cantidad de soldados heridos y mutilados en las trincheras, que requerían de diagnósticos más precisos en los daños de la estructura ósea. Los rayos X, con esas necesidades aprovecharon la fase de experimentación y se posesionaron como una rama necesaria de la medicina en las universidades europeas.

Una de las innovaciones de capital importancia fue el microscopio electrónico, fabricado en 1931 por los físicos alemanes, Ernst Ruska y Knoll. Los primeros microscopios de Ruska y Knoll solo amplificaban algunos cientos de veces, pero al cabo de los años se obtuvieron modelos que alcanzaban los cien mil o más aumentos. Gracias al microscopio electrónico progresó en gran medida el estudio de las enfermedades infecciosas y se dilató el campo de otras muchas investigaciones como la rama de la Oftalmología (Reager's Digest, 1979, pp. 166, 216-217).

Entre 1955 y 1970 se llevaron a cabo avances en materia de biología molecular, los cuales permitieron desentrañar la estructura de los ácidos nucleicos a ADN y ARN y descifrar los mecanismos de la herencia, lo cual dio origen a la Ingeniería Genética.

En febrero de 2001, varios grupos de científicos, especialmente estadounidenses y británicos, trabajaron en Washington, Londres, París, Berlín y Tokio, presentaron la secuencia del genoma humano prácticamente completa. Con esto se puede conocer todo el conjunto de los genes que conforman a un ser humano a partir del momento de su concepción. Los autores de este nuevo logro son el biólogo británico, James Watson así como el norteamericano, Craig Venter. Sus aportaciones permiten conocer los mecanismos de la herencia humana por lo que se abre la posibilidad de desarrollar nuevos tratamientos para prevenir o curar enfermedades (Herrera, 2007, et al., pp. 221-222).



3. Publicidad histórica de la penicilina como tratamiento contra la gonorrea, 1940.

¡Sabías que...

Las vacunas, descubrimientos que salvan vidas

En 1943 en Estados Unidos, murieron alrededor de 1200 personas de poliomielitis y miles quedaron inválidas para el resto de sus vidas. Los estragos eran mayores en los niños. Durante los años cincuenta, J. E Salk descubrió la vacuna contra la polio y poco después Albert Sabin inventó la versión oral de la misma. En la actualidad, algunos países como México han logrado erradicar el padecimiento, gracias al uso de vacunas (Reager's Digest, 1979, p. 217).

El origen de los anticonceptivos



4. James Watson en un laboratorio en 1963.

A mediados de los cuarenta en la Ciudad de México, un reducido plantel de químicos y bioquímicos estudiaba un grupo de sustancias químicas denominadas hormonas esteroideas.

En la primera fase de exploración se dieron cuenta que la progesterona, sustancia recabada de animales como las yeguas y los cerdos, inyectada podía impedir los abortos o los trastornos menstruales. Pero este avance tenía una limitante debido a la baja producción, los precios resultaban elevados. Así que se inició una carrera para descubrir una fuente de dicha sustancia abundante y barata.

Uno de los comprometidos en esta búsqueda era Russell E. Marker, genio de la Universidad de Pensilvania, quien emprendió la búsqueda de una planta rica en esa sustancia. En dos años abandonó la Universidad e instaló su laboratorio en un antiguo cobertizo de alfarero de la Ciudad de México.

En la selva del sureste mexicano encontró una especie de *ñame silvestre*, "la cabeza de negro" que cumplía los requisitos. En dos meses Marker produjo dos mil gramos de la sustancia necesaria para producir hormonas, volumen jamás conocido hasta entonces y creó una empresa mercantil llamada Syntex, S.A.

Sin embargo, antes de dos años abandonó la empresa por diferencias con sus socios, llevándose los secretos del proceso. Formó otra compañía en México, misma que duró poco tiempo. En 1949, Marker desapareció totalmente del campo de la química orgánica.

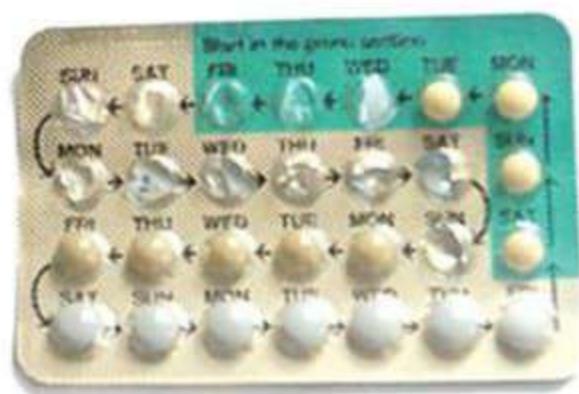
En tanto, la empresa Syntex contrató a Goerge Rosenkranz, químico formado en Suiza, que pronto descubrió el método de Marker, y en 1948, la empresa vendía todas las hormonas naturales consideradas de valor médico.

A comienzos de 1951, un equipo de la Syntex produjo un nuevo fármaco al que denominó Norethynodrel. Esta droga y otra que se había descubierto para tratar la artritis reumatoide E-Kendall, fueron sometidas a pruebas y demostraron una potencia biológica desconocida anteriormente. Con ello, se había producido un anticonceptivo oral.

En Estados Unidos, un movimiento de defensa de los derechos reproductivos de la mujer donde figuraba, la enfermera norteamericana, Margaret

Sanger impulsó la búsqueda de un anticonceptivo seguro y confiable de bajo costo para las mujeres reuniéndose con Gregory Pincus, biólogo especializado en reproducción, y lo instó a que iniciara un proyecto de estudios de laboratorio junto con varios colegas suyos.

En el otoño de 1956 comenzó la experimentación clínica en una zona habitada en las afueras de San Juan de Puerto Rico, estuvieron financiadas por las adineradas amistades de Margaret Sanger. A finales de 1959, las observaciones efectuadas en las de 1200 mujeres mostraban que el Norethynodrel de Searle era un eficaz anticonceptivo oral. Para



5. Fotografía de un blister a medio usar de la píldora anticonceptiva oral Levlen® ED.

los años setenta la píldora anticonceptiva la utilizaban entre 20 y 30 millones de mujeres en todo el mundo (Reager's Digest, 1979, pp. 440-441).

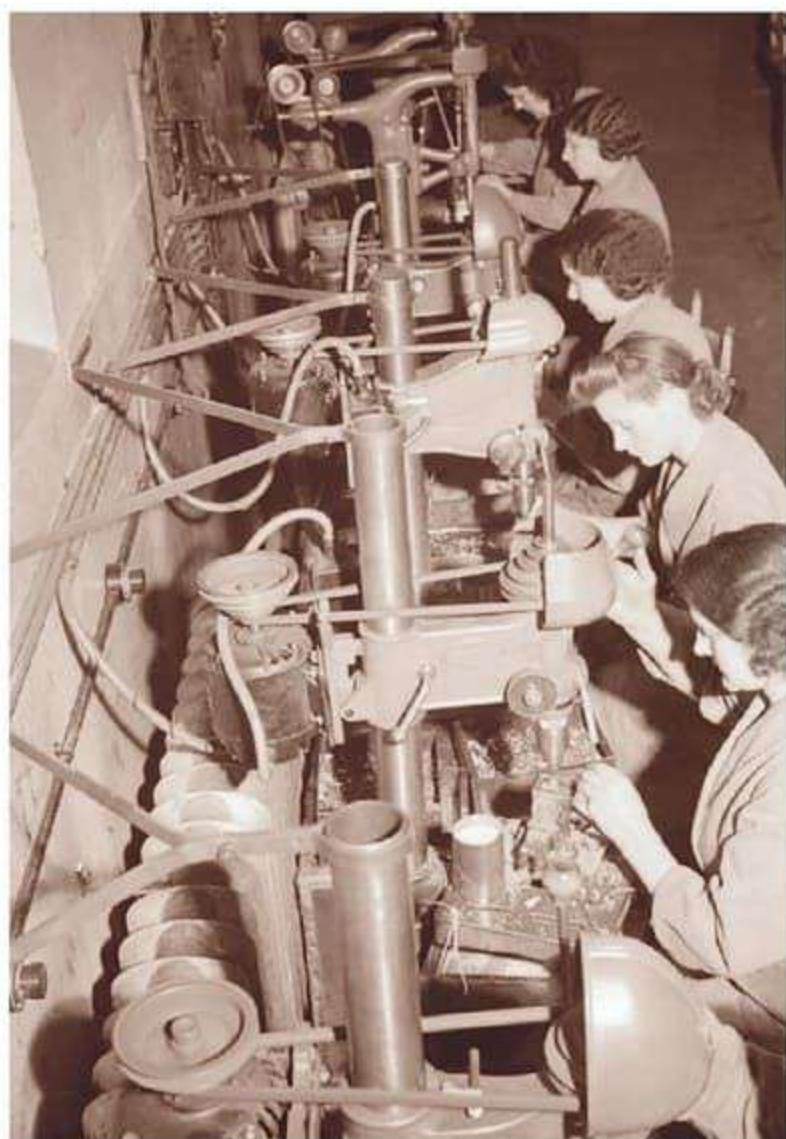
La tecnología bélica

Sin embargo, no todos los inventos se aprovecharon para obtener una mejora en la calidad de vida de las personas, pues en las dos guerras mundiales el uso de la tecnología bélica superó las expectativas dejando terribles imágenes difíciles de borrar, tanto que las siguientes generaciones guardaron en su memoria: gases tóxicos y bombardeos aéreos, después de 1918, y la nube de la destrucción nuclear en los estallamientos de las bombas en las ciudades de Hiroshima y Nagasaki en 1945 (Pastor, 2008a, p. 410).

Quedó demostrado que los conflictos armados ya no se ganarían con la fuerza física. La artillería, impulsada por personas se consideró obsoleta. El número de seres humanos en los ejércitos aunque, sin duda, era un factor importante, ya no era decisivo a la hora de ganar o perder una batalla (Anchondo, 2012, pp. 55-54).

La aviación empezó a usarse para experimentar bombardeos en las confrontaciones desde la primera guerra. Tanto los Aliados como las Potencias del Eje usaron los nuevos y, todavía frágiles, aeroplanos y Alemania utilizó curiosas aeronaves en forma de cigarrillo, cargadas de helio, para experimentar el bombardeo aéreo (Pastor, 2008a, p. 410).

La tecnología se convirtió en un factor decisivo en la guerra. Se utilizaban ametralladoras, vehículos motorizados, dirigibles y tanques de guerra como pieza clave para ganar en las confrontaciones. Al buscar mantener la primacía militar entre las naciones a su vez se fueron dando grandes avances en la ciencia y la tecnología. Los países que hasta 1939, habían estado trabajando



6. Una fila de trabajadoras produce ametralladoras Sten en su fábrica, en algún lugar de Gran Bretaña, 1942.

¿Sabías que...

Inventos de destrucción

El radar fue indispensable para detectar aviones y barcos. Aplicado en el mar, como sonar, el radar anunciaría la presencia de submarinos lo que daba tiempo suficiente para escapar de los torpedos. Se fabricaron submarinos como el cerdo, que medía 6.50 metros de largo y tenía 53 centímetros de espesor; se desplazaba a 5 kilómetros por hora y llevaba una carga explosiva desmontable de 300 kilos. El cohete V2 alemán ya incluía un reactor.

No se imaginaban los científicos lo cerca que estaban de la bomba atómica. Los estadounidenses contrataron científicos europeos que bajo la dirección de Robert Oppenheimer, participaron en el proyecto Manhattan, en Los Álamos. Juntos fabricaron la bomba atómica y en julio de 1945 la probaron en el desierto de Nuevo México (Palos, 2015, pp. 225-226).

Sabías que...

Las plantas de producción de energía

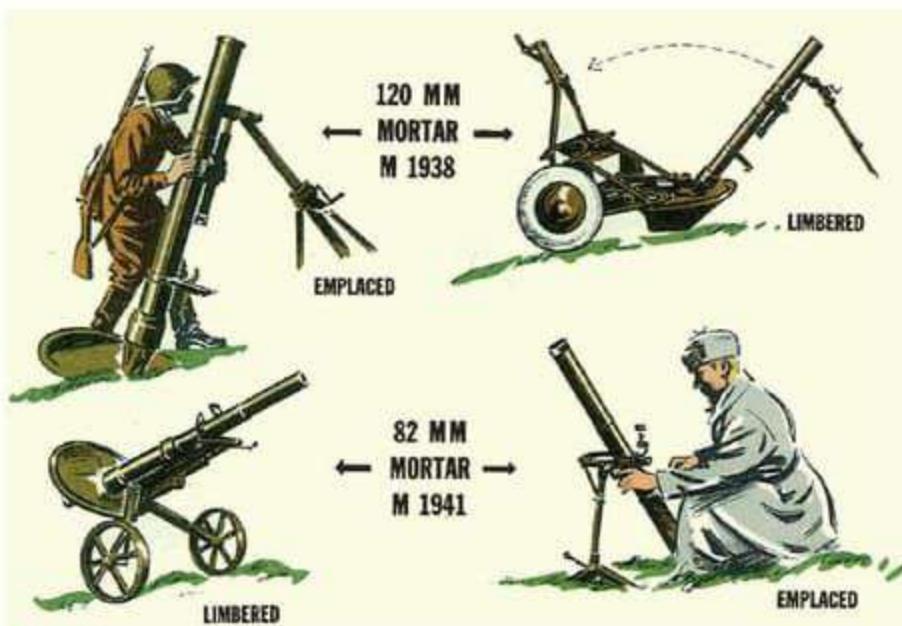
Hacia el año 2010 existían en el mundo poco menos de 500 plantas de energía nuclear. Aun en los países más avanzados, este energético aportaba apenas 20% de los requerimientos nacionales de energía (Herrera, et al., 2007, p. 215).

en proyectos científicos de gran envergadura estaban listos para poner en práctica sus nuevos adelantos bélicos.

En la Segunda Guerra Mundial, el uso de aviones mucho más avanzados permitió nuevas estrategias que marcaron la diferencia; los aviones eran utilizados para el reconocimiento, el bombardeo de blancos específicos y el transporte rápido de equipo y personal de un lado a otro.

Pero fueron, los desarrollos en el área de las ciencias físicas los que presentaron las principales ventajas. Entre ellas la espoleta de proximidad, el radar, el sonar por mencionar algunas. Otros importantes desarrollos tecnológicos que se llevaron a cabo durante la guerra fueron los misiles guiados, cohetes modernos y armas nucleares (Anchondo, 2012, pp. 55-54).

La producción de la electricidad y la carrera espacial



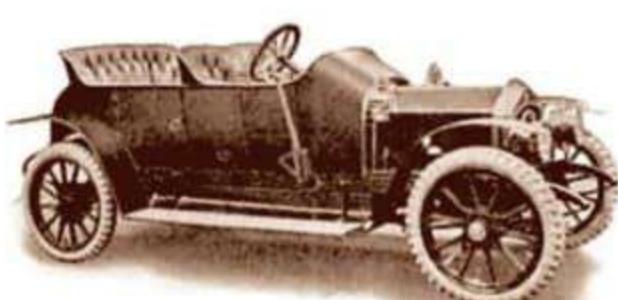
7. Folleto del Departamento de Guerra, *Nuestro aliado del ejército rojo*, 1945.

A partir de los años cincuenta, se empezaron a utilizar reactores nucleares, de fusión limitada, para producir electricidad. En 1956 se abrió la primera central nuclear en Gran Bretaña. Pronto empezaron a proliferar en todo el mundo.

La producción de electricidad a partir este método, se propuso como una fuente económica y segura a fin de sustituir el uso de combustibles fósiles (como petróleo y carbón), cuya disponibilidad en el mundo es limitada y cuya combustión genera efectos adversos en el ambiente (Herrera, et al., 2007, p. 215).

Los avances tecnológicos que se alcanzaron entre las décadas de 1950 y 1970, están la invención de la computadora y de otras tecnologías relacionadas a la combustión de gases que permitió el inicio de la competencia espacial. Pronto las dos potencias que encabezaban la Guerra Fría, Estados Unidos y la Unión Soviética, se posicionaron en esta nueva carrera tecnológica para demostrar su supremacía en este aspecto.

La Unión Soviética dio el primer paso, enviando al espacio a una perra llamada Laika siendo el primer ser vivo de la tierra enviada al espacio



Excelsior-Automobiele

Bekend te Klas Belgisch fabrikaat.

8. Anuncio de Haarsma van Oocoop & De Jong, Alkmaar, Países Bajos: *Excelsior*, agosto de 1910.

Sabías que...

China, su programa espacial

En la actualidad el programa espacial chino, destina un presupuesto muy alto con alrededor de 5 500 millones de euros anuales y ha logrado enormes progresos desde que en 2003 lanzó su primera misión tripulada y, con el tiempo, aspira a rivalizar con el estadounidense (Sánchez, et al, 2018, p. 250).

exterior. Los Estados Unidos no se quedaron atrás y en 1969 lograron el primer alunizaje humano con Neil Armstrong, el primer hombre que caminó en la Luna (Valencia, S., et al., 2021, p, 212).



9. La tripulación del Apolo 11 en cuarentena tras regresar a la Tierra en julio de 1969, visitada por el presidente Nixon en la NASA.

Invenciones y progresos 1929-1979

Período	Avances científicos y tecnológicos	
1929-1965	1929 primera exhibición de televisión y de teléfono en Alemania. 1933 radiodifusión por FM en EE.UU. 1936 primer servicio de TV y de teléfono en Alemania. 1938 presentación pública, ver televisión en color en Gran Bretaña. 1965 Pájaro madrugador, primer satélite para televisión comercial en EE.UU. 1930 tractor con llantas de hule en EE.UU. 1943 hormonas para el crecimiento de las plantas en EE.UU. 1939 siembra artificial de nubes para obtener lluvia en Francia. 1964 proyecto de desalinización nuclear en Israel. 1968 las cosechas rápidas inician la Revolución Verde en Estados Unidos, México y Filipinas. 1969 el hombre llega a la luna en EE.UU.	Telecomunicaciones
1930-1969	1935 vacuna contra fiebre amarilla en EE.UU. 1932 marcapasos cardiaco artificial en Estados Unidos. 1954 primera vacunación masiva antipolio en EE.UU. 1954 primer trasplante de riñón con éxito en EE.UU. 1960 comercialización de anticonceptivos orales en México y Estados Unidos. 1976 nace la primera niña fecundada extrauterinamente en Gran Bretaña.	Agricultura
1935-1976	1927 se comercializaron por primera vez por la National Presto Industries en la Feria Mundial de Nueva York (EE.UU.). 1930 primer supermercado en EE.UU. 1930 alimentos congelados en el comercio en EE.UU. 1937 primera lavandería pública en EE.UU. 1945 computadora controlada de secuencia automática Harvard Mark en EE.UU. 1947 grabadora de cinta para uso doméstico. 1947 se introdujo comercialmente el primer horno de microondas en EE.UU.	Medicina
1927-1945		Hogar

Fuente: Elaboración propia, con base en: Reager's Digest, 1979. México. pp. 231, 285, 353, 428-429; Khan, S. 2013. pp. 57, 61.

¿Sabías que...

Evolución del automóvil

Hasta finales del siglo diecinueve el automóvil de vapor solía ser el favorito de los conductores, hoy era rápido, eficiente, no contaminaba y estaba supeditado a un combustible finito; pero entonces por qué desapareció de las carreteras. La respuesta está en la gran industria automotriz detrás de los modelos de combustible actuales (Sánchez, et al., 2018, p. 250).



10. Automóvil Chevrolet Classic Six entre 1914 y 1922, Valle del Mezquital, Hidalgo.

¿Sabías que...

Sinaloa

De 1940 a 1950 comenzó a generalizarse el uso de fertilizantes y fumigantes en las siembras. Se introdujeron máquinas sembradoras. Hacia la década de 1960, se introdujo el cultivo del sorgo y el cártamo. El tomate que se cultivaba en el suelo comenzó a cultivarse en vara. Se mejoraron los métodos de cultivo de muchos productos, principalmente el algodón (Ibarra, 2003, p. 140).

LA INFLUENCIA DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LA SOCIEDAD

Uno de los inventos que causaron más cambios al iniciar el siglo XX fue el automóvil, que invadió las calles de las grandes urbes. A partir de entonces, autobuses, camiones y tractores facilitaron las tareas de las personas (Sánchez, et al., 2018, p. 250).

En Estados Unidos en 1929, la industria del automóvil generó un florecimiento económico muy importante. En este año se dice que cada diecisiete segundos salía un coche nuevo de la cadena de montaje Henry Ford, en Detroit (EE.UU.) y 26 millones de automóviles circulaban por las carreteras de Estados Unidos, es decir, uno por cada cinco estadounidenses. Dicha industria impulsó el desarrollo de otras como la del petróleo acero y caucho, y fomentó la construcción de carreteras.

En los años veinte hombres y mujeres que habían nacido en un mundo donde no existía el radio, el automóvil o los rayos X, pronto advirtieron que la tecnología transformaba sus vidas y las mejoraba a un ritmo sin precedentes. El automóvil que apareció a principios de siglo poseía ya carta de naturaleza y la industria producía modelos cada vez más perfectos y con mayor velocidad.

El radio se convirtió en distracción familiar y los modernos aparatos domésticos, la lavadora automática y aspiradora comenzaban a aliviar a las amas de casa. Parecía que la ciencia era omnipotente, pues sus métodos se aplicaban a casi todos los objetivos, a la industria, la agricultura, los negocios y la política (Reager's Digest, 1979, p. 166).

El desarrollo y uso extensivo de fertilizantes sintéticos, herbicidas y plaguicidas de gran poder, así como la aplicación de los nuevos conocimientos sobre genética, permitieron incrementar la productividad agrícola en el mundo a niveles nunca antes vistos. A este fenómeno se

¿Sabías que...

El uso de plásticos

La utilización masiva de los plásticos abarcó un gran espectro en medicinas, fibras, cables, piezas de aparatos mecánicos o electrónicos, discos, películas, zapatos, computación y cientos más de utilizaciones de la vida cotidiana (Miguel Ángel Gallo, 2003. Historia Universal Moderna y Contemporánea, Ediciones Quinto Sol: México, p. 197).

Los termoplásticos, se utilizan para fabricar revestimientos de suelos, cuero artificial, esponjas sintéticas, juguetes infantiles: el poliestireno para vajillas, muebles, material de embalaje y de aislamiento; y las poliolefinas (polietileno y prolipropileno) para artículos de uso doméstico, piezas de aparatos y máquinas, tubos y hojas. También desempeñan un importante papel en la fabricación de prótesis o válvulas cardíacas (Reager's Digest, 1979, p. 516).

le conoce como la Revolución Verde. En primer lugar, el aumento de la producción agrícola permitió satisfacer la demanda alimentaria que generó el incremento de la población en las décadas posteriores a la Segunda Guerra Mundial. Al mismo tiempo, aceleró el proceso de urbanización de las zonas rurales hacia las ciudades, donde eran, a su vez, incorporados a los procesos industriales (Herrera, et al., 2007, p. 223).

Con el invento de la bakelita en la década de los treinta, los materiales sintéticos empezaron a sustituir a las materias primas naturales, propiciando el desarrollo de la industria del plástico, y a medida que avanzó el siglo XX dicha producción alcanzó una gran variedad de plásticos, cuyo uso es enorme en países que producen hulla y electricidad que suministran la energía, es decir, Estados Unidos, Inglaterra, Alemania, Francia, Italia y Rusia (Gallo, 2003, p. 197).

En los años cuarenta se desarrolló con gran éxito la aviación, ya que al término de la Segunda Guerra Mundial los industriales que producían armamentos y aviones militares al verse ante un futuro incierto se orientaron hacia el transporte de pasajeros.

Los aviones antes reservados solo para aficionados y héroes de guerra, empezaron a promocionar vuelos comerciales a lugares cada vez más lejanos. Al ofrecer la navegación aérea más velocidad que la terrestre o la marítima, con el uso generalizado de este sistema de transporte, los precios se fueron volviendo cada vez más accesibles y nuevas rutas se abrieron (Herrera, et al., 2007, p. 215).

Por otro lado, el desarrollo de la electrónica llegó a los hogares no solo con la radio y la televisión sino con aparatos electrodomésticos, como el tostador automático, hornos, cocinas o estufas eléctricas, lavavajillas, ventiladores,



11. Humber Snipe azul/negro de 1930.

Sabías que...

El gran avión

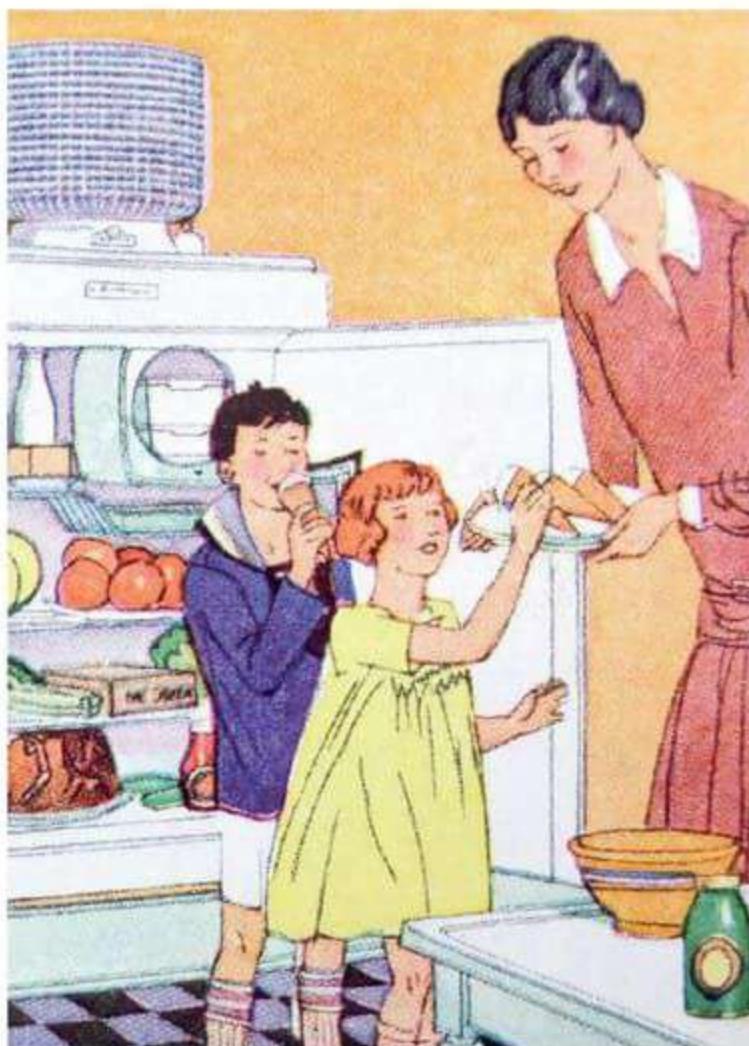
Por ejemplo, en 1976, el Concorde se convirtió en el primer avión de pasajeros que superaba la velocidad del sonido. La comunicación entre los seres humanos ha mejorado gracias a la reducción de los tiempos de vuelo y, en la actualidad, por los avances informáticos, los vuelos son más seguros y fáciles de maniobrar (Sánchez, et al., 2018, p. 250).



12. Primer prototipo del avión de pasajeros PWS-20T "Gniezno" en el aeropuerto de Varsovia, 1929.



13. Mujer abriendo la llave de la manguera de la lavadora con escurridor, década de 1930.



14. Madre sirviendo comida a sus hijos desde el refrigerador, tomado de *Menús y recetas de refrigeradores eléctricos*, 1927.

licuadoras, que mejoraron la vida en los hogares en países como Estados Unidos, Gran Bretaña y Alemania (Sánchez, et al., 2009).

Desde principios del siglo XX, se empezó a generalizar la refrigeración comercial, sobre todo en las fábricas de cerveza y en los negocios abastecedores de carne. El primer refrigerador eléctrico doméstico se considera obra del estadounidense, Fred W. Wolf, que lo creó en 1913. Consistía en una unidad de refrigeración sobre una nevera.

Fue hasta 1918 cuando William C. Durant presentó el primer refrigerador doméstico con compresor autónomo, y con ello la producción en serie de refrigeradores domésticos cobró oficialmente impulso.

La popularidad de los refrigeradores en las casas particulares empezó a aumentar a finales de la década de 1920. Después de que en los años treinta se desarrollara el freón, un sustituto menos peligroso que los gases tóxicos empleados anteriormente en el proceso de compresión de vapor. Con este gas, el uso de la refrigeración doméstica aumentó aún más (TCL blog history, 2024-04-01 s/p).

Otro de los rubros que se vieron beneficiados por el avance de la refrigeración son los negocios que, primero surgieron como cadenas de autoservicios y posteriormente como supermercados que empezaron abrirse en distintas ciudades de América y Europa. En México los empresarios vieron como oportunidad aprovechar la bonanza económica para invertir en supermercados. En un principio en ciudades como Monterrey, Tijuana y Ciudad de México.

La firma Garza y Valdés formó en Monterrey en 1947, la cadena Sumesa. Simultáneamente nació en Tijuana, Calimax en un principio a manera de tiendas de abarrotes organizadas como autoservicios. En 1958 se inauguró el supermercado Aurrerá, el primero en rigor de México, en la Ciudad de México, en la colonia Doctores. En 1959, surgió también en la Ciudad de México el primer supermercado de Comercial Mexicana (Moreno, 2012, p. 2).

En materia de salud, la erradicación de la viruela, enfermedad que durante siglos constituyó un verdadero flagelo para la humanidad por los estragos que causaba, constituye uno de los éxitos más destacables de la medicina.

En 1980, la Organización Mundial de la Salud (OMS) anunció la erradicación total y definitiva de esta terrible enfermedad (Herrera, 2007, p. 222). Se han logrado producir medicamentos para aliviar múltiples enfermedades; tampoco dejan de sorprendernos los trasplantes de órganos que se hacen como práctica cotidiana en varias partes del mundo.

La ciencia y la tecnología del nuevo siglo se han enriquecido entre otras cosas porque: se ha completado el mapa genético. Se ha creado una cápsula de endoscopia provista de una cámara que sirve para diagnosticar enfermedades intestinales (Sánchez, et al., 2009, pp. 244-245).

Los rayos X y su evolución hacia los escáneres que permiten realizar resonancias magnéticas y tomografías computarizadas, que exploran milímetro a milímetro el cerebro y el cuerpo humano, propiciando diagnósticos confiables en el tratamiento de las enfermedades de la cabeza, del corazón, de los pulmones, de los riñones y los demás órganos del ser humano e, incluso conocer el sexo de un nuevo ser antes de que nazca.

En la cirugía se lograron realizar trasplantes de partes vitales del cuerpo humano y se utilizó el rayo láser para disolver coágulos en partes difíciles del cerebro y corregir defectos en los ojos siendo ahora realidad las operaciones sin bisturí.

En cuanto a medicamentos, el avance también ha sido notable, basta recordar la amplia variedad de vacunas que han frenado innumerables brotes epidémicos; el uso generalizado de la penicilina y toda la generación de antibióticos han logrado aumentar la longevidad en los hombres y las mujeres con una esperanza de vida de al menos diez años más. No obstante, han surgido nuevas amenazas: la hipertensión, que tiene su origen en la alimentación que ingerimos al incrementar de manera sustancial los niveles de triglicéridos y colesterol.

En el laboratorio, el conocimiento y manejo del ADN y el material genético de los seres vivos permitió la Concepción de vida fuera del vientre materno. Dichos logros vislumbran la posibilidad de desarrollar órganos perfectamente compatibles a cada mujer y a cada hombre porque se generarían a partir de su misma carga genética y se eliminaría cualquier posibilidad de incompatibilidad.

La Astrofísica ha permitido determinar con gran precisión cada una de las partes de los universos que nos circunda, y nos ha obligado a perfeccionar la construcción de antenas, espejos y telescopios con la creación de materiales especiales para óptica, térmicamente estable y ligera, diseños ópticos y óptica adaptativa; el desarrollo de detectores sensores y amplificadores en todos los rangos del espectro desde los rayos X, UV, visibles infrarrojo y radio (Díaz, 2007, pp. 226-227).



15. Cirujano operando, Centro Médico del Ejército Fitzsimons, 1990.

¿Sabías que...

La Casa Ley
El primer supermercado que se abrió en Culiacán fue el de Juan Manuel Ley en 1970 (Casa Ley, 2005, s/p).

Progresión 9

Las y los estudiantes explican los procesos que permitieron el desarrollo de los medios de comunicación masiva y el internet para interpretar su impacto en la sociedad y la cultura popular durante el siglo XX.



Metas	Categorías	Subcategorías
M2 Explica causas y factores de procesos históricos con perspectiva de género, multicultural, multiétnica e incluyente para que reconozca la participación de todos los grupos sociales	C2 Explicación histórica	S1 Causas y factores S2 Actores históricos S3 Tiempos históricos
M3 Construye sentidos y significados (intenciones, motivos y circunstancias, cambio y continuidades) de procesos históricos y sus consecuencias	C3 Pensamiento crítico histórico	S1 Contextualización S2 Interpretación S3 Crítica histórica
M4 Formula interpretaciones para comprender su trayectoria histórica como sujeto integrado en procesos sociales, económicos, políticos y culturales de orden familiar, comunitarios, regionales, nacionales y globales, que le permite decidir sobre su vida social e individual	C4 Proceso histórico	S1 Acciones y decisiones S2 Construcción del futuro

Saberes centrales:

- El desarrollo de los medios de comunicación masiva del siglo XX: cine, radio y televisión.
- La cultura popular: el tiempo libre y el entretenimiento.
- Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la Era digital.

Situación problematizadora:

A través del tiempo los medios de comunicación masiva: radio, televisión, cine y, más recientemente, el internet y las redes sociales han evolucionado de forma increíble. Todos ellos han incidido tanto en el desarrollo social, educativo, científico, como en la conformación de una cultura popular. Ejercen influencias en aspectos tales como la forma de vestir, comer, escuchar música, incluso en la toma de decisiones. En la actualidad, con la invención de las redes sociales, la circulación de información es muy rápida y cualquier persona puede publicar información, fotos, videos, pero no todo lo que se publica es real, por lo que es de suma importancia consultar las fuentes de la información, ya que debido a su fácil acceso existe mucha manipulación e información falsa.

Entonces cabe preguntarse:

- Los medios de comunicación la radio, la televisión y la prensa escrita, por mencionar algunos, han jugado un papel crucial en la formación de la opinión pública y de la sociedad a lo largo de la historia. ¿Cómo han evolucionado los medios de comunicación tradicionales en tu entorno?, ¿Qué impacto tiene la influencia de las redes sociales en la sociedad actual?, ¿Estamos realmente siendo conscientes del poder que tienen los medios en nuestras decisiones, opiniones y acciones cotidianas?, ¿Qué usos haces de las redes sociales?, ¿Consideras a las computadoras como una herramienta útil y absolutamente necesaria en la actualidad?

ACTIVIDAD FORMATIVA

1. El docente da la explicación referente a la progresión, genera una dinámica de discusión grupal apoyándose en la situación problematizadora y posteriormente destaca los elementos de las lecturas.
2. También pueden proyectar videos, mismos que se sugieren en el programa y en la guía de Aprendizaje.
3. Posteriormente los alumnos se integran en equipos o en binas para elaborar un Power Point o Word con imágenes cuyas indicaciones aparecen en la Guía de aprendizaje de DGEP.

EL DESARROLLO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA DEL SIGLO XX: CINE, RADIO Y TELEVISIÓN

Los medios de comunicación masiva aparecidos en el siglo XX como el cine, la radio pero, sobre todo, la televisión han ejercido una fuerte influencia en el pensamiento y el estilo de vida de millones de personas, desde la época de la posguerra y hasta el día de hoy. Son ampliamente reconocidas

las repercusiones que tienen estas tecnologías –ahora incluida la Internet–, tanto a nivel cognitivo y cívico como político. La preponderancia que han adquirido estos medios es muy notable, en gran medida por el poder adquisitivo del que disfrutan al ser patrocinadas por empresas multimillonarias como Disney, gobiernos y grupos políticos e ideológicos quienes pagan para mostrar sus agendas y propagandas políticas.

Estas tecnologías tienen el potencial de entrar en la intimidad de los hogares y establecer vínculos cercanos con los usuarios, de manera que ejercen un impacto concluyente en la conformación de

los sujetos en lo individual y colectivo. Sabemos cómo la televisión comercial ha sido una herramienta poderosa para generar estereotipos de belleza y modelos civilizatorios, para incidir en decisiones políticas fundamentales en una sociedad o país, para manipular y generar discriminación, para impulsar el consumismo como fundamento del estilo de vida moderno (Valencia, 2021, p. 218). A continuación, hablaremos de los procesos al interior del surgimiento del cine, la radio y la televisión.

El cine

Algunos inventos previos, y base para la creación del cinematógrafo fueron la fotografía de daguerrotipo entre 1830 y 1840 por Louis Daguerre y Joseph Nicephore Niepce, el celuloide, material maleable liviano y resistente muy sensible al calor y muy inflamable. La película transparente de nitrocelulosa y la primera cámara fotográfica portátil kodak, de fácil manejo (15 centímetros de largo y un kilogramo de peso) fueron creadas en 1882 por el estadounidense, George Eastman.

La fotografía se convirtió en la afición de la burguesía e instrumento esencial para médicos, políticos, periodistas y policías, fuente de incalculable valor como información o documento histórico y como arte nuevo. Otras innovaciones fueron la linterna mágica y el paso rápido de las hojas de un cuadernillo con

¿Sabías que...

Reflexiones sobre los medios de comunicación masiva

En los sesenta Marshall McLuhan y otros críticos, predecían que los avances en la tecnología de la comunicación masiva, como satélites y aparatos electrónicos, favorecerían en reducir diferencias y barreras culturales, convirtiendo al mundo en una sola aldea global. McLuhan, para muchos críticos era demasiado utópico sobre los beneficios del progreso tecnológico. Para esos teóricos, los efectos de la comunicación masiva siguen siendo controlados por un pequeño grupo de corporaciones multinacionales que "colonizan el resto del mundo, a veces de manera benigna, a veces no". Esto ha permitido que la cultura occidental popular interfiera en las culturas tradicionales de los países menos desarrollados e inculquen nuevos patrones de comportamiento, así como nuevos deseos y nuevas inconformidades. Sin embargo, los contactos culturales a menudo se mueven en dos direcciones. Aunque el mundo esté influido en gran medida por Estados Unidos, formas de vida y estilos musicales antes desconocidos también han llegado al mundo occidental (Spielvogel, 2016, p. 874).

dibujos alineados demostraron la persistencia de una serie de imágenes sobre la retina del ojo humano durante menos de un décimo de segundo producía su superposición y la impresión de ver una escena en movimiento. En 1872, Edward Muybridge había tomado una serie cronofotográfica de las distintas fases del galope de un caballo y probado que, en un momento dado, este tenía las cuatro patas en el aire.

En 1895 en una cétrica calle de París, alguien invitó a los transeúntes a pasar al pequeño sótano de un café “para contemplar la prodigiosa invención de los hermanos Lumière”. Entraron alrededor de 30 personas y vieron un pequeño filme cómico de 10 minutos llamado *El jardinero regado*, con él nació el cinematógrafo. Inmediatamente el francés, George Meliés construyó los primeros estudios de Francia y produjo más de 500 películas en 17 años.

De aquí en adelante, se perfeccionaron aparatos, el teatro y el cine se fusionaron y surgieron las primeras salas de cine con pianos o pianolas acompañando a las películas. Como “palacios de los sueños”, las escenas representadas por las divas y los galanes fueron cada vez más atractivas para un amplio público. En 1927 surgió el cine sonoro con el filme de Johnson, *El cantor de jazz* y esta actividad se fue convirtiendo, cada vez más, en una actividad industrial y comercial hasta llegar al cine de colores.

El cine fue un invento que difundió extensamente el entretenimiento y posibilitó la formación de una cultura de masas. Por otro lado, se diversificaron y desarrollaron distintos estilos con diferentes intenciones: el cine documental, el de arte, el de propaganda política y de entretenimiento, etcétera (Pastor, 2008a, pp. 457-459). En 1910 había en la Ciudad de México varias salas cinematográficas en las que se exhibían muchos filmes extranjeros y unos pocos mexicanos, la Revolución no impidió la producción de películas como *La banda del automóvil gris*, de Salvador Toscano o *La muerte de Enhart*, de los hermanos Alva.

En la década de 1930 se desarrolló el cine sonoro cuya primera cinta fue *Santa* (1931). A partir de ese momento, la Revolución mexicana se convirtió en un tema que ejerció gran fascinación entre productores y directores cinematográficos quienes realizaron películas en las que se mostraba lo que fue el movimiento de 1910. Obras como *El prisionero 13* (1933) *El compadre*



1. Cine-Diorama-1908-09-28-Vanguardia, 1908.

¿Sabías que...

El cine

El cinematógrafo inventado en 1895 por los hermanos Lumière, de origen francés, al captar imágenes en movimiento como una expresión artística popularizada a lo largo del siglo XX, parecía una magia imposible de crear en el teatro. El público contemplaba como desaparecían o empequeñecían las imágenes en la pantalla con películas mudas que al proyectarlas eran amenizadas por un pianista o una orquesta. En 1926, Alan Crosland presentó la primera película sonora, *Don Juan*, a la que siguió *El cantante de jazz* de 1927. En la década de 1930 el cine sonoro floreció en Berlín y Hollywood. En 1939 *Lo que el viento se llevó* se convierte en el primer éxito cinematográfico mundial (Sánchez, et al., 2018, pp. 276-277).

Mendoza (1933) y *¡Vámonos con Pancho Villa!* (1935) esta trilogía del director, Fernando de Fuentes, mostraban un mundo de desencanto amargura y desilusión que no era del agrado del público, pues este gustaba más de películas

como *Allá en el rancho grande*, en las que se destacaba lo pintoresco de los paisajes y de los indígenas, más que la lucha de clases en el campo.

A finales de esa década el comercialismo desplazó al nacionalismo revolucionario y surgió el género de nostalgia porfirista con películas del tipo de *En tiempos de don Porfirio* (1940) dirigida por Juan Bustillos Oro, y *¡Hay qué tiempos señor don Simón!* (1941), por Julio Bracho, en las que se destacaban temas como la honestidad y la caballerosidad y en las que la clase media, a la

que iban dirigidas tenía un papel decoroso (Fernández, 2004, pp. 320-321).

Hacia los años treinta se desarrolló la llamada Época de Oro del cine mexicano (1936-1953). Con el filme de 1936, *Allá en el Rancho Grande*, dirigida por Fernando de Fuentes y protagonizada por Tito Guízar y Esther Fernández, iniciaría la llamada Época de Oro del cine mexicano, con el género de la "comedia ranchera".

Mientras Estados Unidos y Europa se encontraban enfrascados en la Segunda Guerra Mundial, México aprovechó para florecer el cine nacional. Otros factores a favor del surgimiento de la industria cinematográfica mexicana, fueron el desarrollo de las artes de los treinta, la estabilidad política posterior a la Revolución mexicana, el surgimiento de directores y cinematógrafos, con una visión de la mexicanidad, escritores, pintores y compositores sumados a la incorporación de técnicas de Hollywood y las adaptaciones literarias que se identificaron completamente con el público.

En 1936, México empezó a forjar un modelo cinematográfico industrial, en cuanto a infraestructura se refiere; sumado a la gestión de una nueva

• Sabías que...

El cine mexicano

Para respaldar la producción masiva de películas, a principios de los años cuarenta, surgen grandes estudios cinematográficos en la Ciudad de México, tales como Clasa Films, FILMEX, Films Mundiales, Cinematográfica Calderón, Películas Rodríguez y Mier y Brooks; en 1947, Grovas Films y Tepeyac; los Estudios Azteca, nacen en 1933 y para 1950, fueron adquiridos por los Estudios Churubusco, hoy en día forman parte del Patrimonio del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (casamejicu.com, s/f). En las últimas décadas del siglo XX, el cine nacional alcanzó un repunte con grandes directores como Alfonso Cuarón, Alejandro González Iñárritu y Guillermo del Toro, cuyas películas han sido aclamadas por los críticos internacionales (Sánchez, et al., 2009, p. 244).

identidad cultural y nacional mexicana, a la música y a un imaginario basado en lo rural, por lo que una nueva era había nacido. La Época de Oro del cine mexicano fue, además de un medio recreativo para el espectador, un enorme medio de difusión. Se enfocó en retratar temas cotidianos y representar personajes de la realidad social, que estaba caracterizado por una sociedad divida y clasista. Los géneros fueron: comedia ranchera, cine musical y de rumberas, de gánsteres, cine social y urbano, además del cine de terror y fantasía (casamejicu.com, s/f).

La radio

La radio se convirtió en un importantísimo medio de comunicación masiva en el siglo XX, producto de varios inventos que contribuyeron en las trasmisiones de la voz humana: el italiano Guglielmo Marconi inventó la telegrafía sin hilos en 1896, y en 1901 se trasmitió la primera señal de radio a través del Atlántico. El canadiense, Reginald A. Fessenden perfeccionó la transmisión por radio de la voz humana y Lee De Forest, físico norteamericano construyó y patentó en 1907, un tubo de radio que trasmítia la voz humana.

En 1912 se había escuchado lo que podría llamarse el "primer noticiero radiofónico", cuando desde una precaria estación neoyorkina un joven de apellido David Sarnoff trasmitió los mensajes procedentes de una escena de desastre: el hundimiento del Titanic. Este mismo locutor improvisado sugirió la posibilidad de llevar a los hogares música noticias y partidos de béisbol a través de la ya probada transmisión inalámbrica (Carreño, 2008, p. 188).

En 1916 Sarnoff como telegrafista de la Compañía Marconi, llevó a cabo su plan en la Corporación de Radio de América (RCA). El nuevo aparato se vendió con gran éxito con la forma de una caja de música con varias longitudes de onda que sintonizaban accionando un botón, de manera que los programas adquirían calidad y se escuchaban mejor. A finales de 1924 existían en Estados Unidos casi 600 emisoras comerciales y para finales de los años treinta escuchar la radio llegó a ser el pasatiempo favorito de muchos ciudadanos (Reager's Digest, 1979, pp. 51-52).

Es importante mencionar que, la radio fue un aparato útil a los barcos y aviones que participaron en la Primera Guerra Mundial, pero como era un invento venía perfeccionándose desde principios de siglo, con el antecedente del dominio logrado por otros inventos como la electricidad el telégrafo y el teléfono capaces de modificar la vida.



3. Radio Transolar Hoffman modelo KP706, 1959.

Sabías que...

La radio

En los años cincuenta, la televisión alcanzó un auge inusitado. La sociedad de radiodifusión de Berlín y la BC de Londres ya habían emitido programas de TV en los años treinta. El número de receptores de televisión en los Estados Unidos se elevaba a 750 mil en 1948 y a 15 millones en 1951. Por entonces había en Inglaterra 250 mil receptores (Selecciones de Reager's Digest, 1979, p. 402). La historia de la radio inició en Sinaloa con la CYN en marzo de 1925, radiodifusora de corta duración. En 1936 se instaló una nueva estación, la XE2CA en Mazatlán, con amplia audiencia debido a la presentación de cantantes locales. Hacia 1939 la estación adoptó las siglas de XEDS. La radio alcanzó gran popularidad gracias a la promoción de cantantes locales, transmisión de eventos deportivos, radionovelas y a su enorme poder de penetración y convencimiento. La importancia de la radio en la entidad fue refrendada durante la Segunda Guerra Mundial, al informar y dar seguimiento junto a los periódicos sinaloenses (Santa-maría, 2003, pp. 203-204).

Mientras que en Estados Unidos de América la radio se había popularizado, con diversas emisoras comerciales y gran demanda de aparatos receptores. En México comenzaban a surgir las primeras transmisoras: la del periódico *El Mundo*, dirigido por Martín Luis Guzmán, y la de la cigarrera El Buen tono, la cual transmitió la ceremonia del Grito de Independencia que dio el presidente Álvaro Obregón en 1923. Para los años treinta, los radios de galena eran ya objetos comunes en los hogares capitalinos de las clases medias y altas.

Por \$12.00 podía adquirirse un aparato en los principales almacenes y, aunque el precio era alto, siempre existía la posibilidad del pago en abonos semanales. La radiodifusora de El Buen tono, la B grande de México, fue la primera en servirse de la cultura popular que habitaba en carpas y teatros para su propio beneficio comercial. Joaquín Pardavé, Cantinflas y Pedro Infante por mencionar solo algunos de los más famosos, llegaron por primera vez a los hogares de algunos capitalinos, gracias a las ondas sonoras que se transmitían desde la calle El Buen tono, número 6.

El éxito del nuevo medio de comunicación fue inmediato y la creación en 1930 de la XEW terminó por darle forma y contenido al “gusto popular”. La W, “La voz de la América Latina desde México”, se convirtió en fábrica de los nuevos ídolos populares (Carreño, 2008, p. 188).

La televisión

La televisión en blanco y negro, inventada por J. Logie Baird en 1929, se perfeccionó poco después de concluida la Segunda Guerra Mundial. Por otra parte, el invento patentado por el mexicano, Guillermo González Camarena en 1938, la televisión a color, misma que posteriormente vendió a los Estados Unidos.

Así la TV a color se desarrolló con éxito hasta 1953, pero varios años después se extendió su uso. En los años cincuenta dio inicio la comercialización de los televisores y las mismas empresas productoras que controlaban las grandes radiodifusoras se hicieron responsables de la televisión: las compañías privadas NBC y CBS en Estados Unidos, y la pública BBC en Gran Bretaña.

La televisión se convirtió en el eje de la Revolución de los medios de comunicación, pues con ella dio inicio la cultura audiovisual a nivel mundial, además de convertirse en una parte importante del proceso de globalización de mercancías. Este medio llegó a los hogares, y capturó la atención del público más que la radio. Desde su comercialización masiva, la televisión ha sido blanco de numerosas críticas, en su mayoría



4. TV Philips cubierta de madera de los años cincuenta.

orientadas a los efectos nocivos que ocasionan sus contenidos en los años de la infancia (Herrera, 2007, p. 215; Pastor, 2008a, pp. 459-460).

En México los primeros canales de televisión fueron el Canal 4 con una primera emisión de dos horas el 26 de julio de 1950. Después prosiguió con emisiones de tres horas y media diarias. Emilio Azcárraga obtuvo la concesión del Canal 2 y Guillermo González Camarena la del canal 5, sin embargo debido a la falta de apoyo en sus investigaciones vendió dicho canal a Azcárraga. Azcárraga, González Camarena y Rómulo O'Farril formaron en 1955, Telesistema Mexicano S.A, uniendo los canales 2, 4 y 5, para mejorar la calidad de los programas y cumplir la misión de divertir e informar al pueblo mexicano (González, 2001, p. 241).

Las transmisiones televisivas a toda la República mexicana desde la Ciudad de México tuvieron un impacto en las tradiciones informativas de la población urbana del país. El centralismo en las decisiones políticas y administrativas se fortaleció con la poderosa influencia de los noticieros de Telesistema mexicano, después Televisa, en manos de Jacobo Zabludovsky. La palabra de este conductor de noticieros por muchos años, fue prácticamente la verdad, siendo totalmente oficialista, al igual que toda la radio comercial y casi toda la prensa mexicana (Santamaría, 2003, p. 205).



5. Primeras televisiones en blanco y negro en México.

Sabías que...

La televisión en Sinaloa

Las transmisiones de televisión en Sinaloa iniciaron a finales de 1963 con repetidoras de Telesistema Mexicano en Culiacán y Mazatlán. Los tres primeros años, solamente se televisaban videos desde la Ciudad de México y algunos programas de producción local. El 17 de septiembre de 1964, se fundó la primera televisora del estado, TVP Culiacán (Canal 3). Su primera transmisión fue una repetición de la Ceremonia del Grito y el desfile militar desde la Ciudad de México. En diciembre de 1967 la televisión mazatleca realizó el primer control remoto en Sinaloa (la inauguración hecha por el gobernador, Leopoldo Sánchez Celis del Canal 7 de Mazatlán). De manera que, al menos Culiacán y Mazatlán pudieron apreciar en cadena nacional, tanto las Olímpiadas de 1968, como el Mundial de Fútbol de 1970, a través de la señal de Telesistema Mexicano y los canales locales 3 y 7 (Santamaría, 2003, p. 205).

LA CULTURA POPULAR: EL TIEMPO LIBRE Y EL ENTRETENIMIENTO

Desde la Segunda Guerra Mundial, la cultura popular desempeñó un papel creciente e importante al ayudar a los pueblos de occidente a definirse a sí mismos. La cultura popular es el reflejo del sistema económico que la sustenta, porque dicho sistema fabrica, distribuye y vende las imágenes que la gente consume como cultura popular.

Las sociedades industriales convirtieron la aparición de tiempo libre en una actividad comercial, donde venden a sus ciudadanos entretenimiento, recreación, placer y apariencia como bienes que se distinguen de los productos de una farmacia solo en la forma en que se utilizan. Por lo tanto, la cultura popular está fuertemente vinculada a la sociedad de consumo masivo de la que ha surgido (Spielvogel, 2016, p. 848).

La cultura popular se manifestó durante el periodo de 1967 a 1973 a través de la época de oro del rock. Durante este tiempo hubo mucha experimentación en este género, al igual que en la sociedad en general. El rock and roll clásico compitió con un nuevo híbrido, entre rock y blues, creado en parte por intérpretes británicos como los Rolling Stones, quienes a su vez se inspiraron en artistas de blues afro estadounidense.

Parte de la música popular de la década de los sesenta tenía orientación de tipo social. Estaba en contra de la guerra de Vietnam y del materialismo, además promovía el amor y la paz como alternativas a la predominante cultura establecida.

La misma migración musical de Estados Unidos a Gran Bretaña y de vuelta a Estados Unidos que caracterizó a la época de oro del rock, también ocurrió a mediados de las décadas de 1970; el movimiento punk de Nueva York llegó a Gran Bretaña, tras fracasar por lograr un impacto en su país. De 1976 a 1979, el movimiento punk que tuvo gran influyente motivado por la crisis económica que generó enormes cifras de desempleados y jóvenes con una deficiente educación académica.

Sin embargo, este género no era solo un movimiento proletario, muchos de sus partidarios e intérpretes y promotores rechazaron la mayoría de las convenciones sociales y predicaron la rebeldía y la rebelión. Solían vestir ropas andrajosas y *percings* en el rostro como símbolo de su rechazo por la cultura materialista y degenerada.

El rap se desarrolló en la ciudad de Nueva York a finales de la década de 1970 y principio de 1980, combinaba letras con música disco y sonidos manipulados en las tornamesas. Los primeros grupos de rap incluían comentarios sociales en sus canciones y utilizaban la popularidad del hip hop sobre las condiciones sociales que prevalecían en las ciudades norteamericanas.



6. Arte popular mexicano.

¿Sabías que...

La cultura popular

La cultura popular es el conjunto de prácticas, creencias y objetos que son comunes y accesibles a la mayoría de las personas dentro de una sociedad. Se identifica con las clases populares y se opone a la "cultura de élite" o "cultura letrada" propia de las clases altas. El término se comenzó a utilizar para describir las manifestaciones culturales del siglo XIX en el contexto de la Revolución Industrial. Con el crecimiento de las ciudades, aparecieron nuevas formas de entretenimiento y medios de comunicación masiva que transformaron la vida cotidiana de las clases trabajadoras. La literatura de folletín, los espectáculos de variedades y, más tarde, el cine y la radio fueron ejemplos tempranos de lo que se conoce como cultura popular. En la actualidad, la cultura popular es el conjunto de prácticas y fenómenos aceptados y difundidos a través de medios globales como internet y las redes sociales. Incluye música, cine, televisión, videojuegos y moda. Se caracteriza por su accesibilidad, interactividad y diversidad, y refleja las tendencias sociales y económicas contemporáneas (Blog concepto, s/f).

La introducción del canal de videos musicales MTV a principios de la década de 1980, cambió radicalmente el escenario musical y otorgó a la imagen la misma importancia que al sonido, en la venta de discos. Artistas como Michael Jackson se volvieron súper estrellas al tratar los videos musicales como una forma de arte (Spielvogel, 2016, pp. 872-873).

Los deportes masivos

Los deportes masivos desde la década de los setenta se convirtieron en un producto importante, tanto de la cultura popular como de la industria del entretenimiento. El desarrollo de la televisión por satélite y los diversos avances electrónicos ayudaron a hacer de los deportes un fenómeno global. Los Juegos Olímpicos eran transmitidos a todo el mundo desde cualquier parte.

Los deportes eran una manera barata de entretenimiento, ya que los fanáticos no tenían que dejar sus hogares para disfrutar de las competencias atléticas.

De hecho, al principio algunas organizaciones deportivas se opusieron a la televisión al temer que pudiera afectar la venta de boletos. Sin embargo, pronto los enormes ingresos provenientes de los contratos de televisión superaron estas conjeturas. Conforme aumentaban los ingresos de la televisión deportiva, muchos deportes llegaron a recibir la mayoría de sus ingresos anuales por medio de contratos de televisión. Estos contratos los pagaban los anunciantes, sobre todo de aquellos productos que son consumidos mientras se ven los juegos como cerveza, refrescos y botanas.



7. El juego nacional estadounidense de base ball: gran partido por el campeonato en los Elysian Fields, Hoboken. Curries e Ives, 1866.

Los deportes adquirieron relevancia política y se volvieron también un negocio. El fútbol siguió dominando la escena mundial y se convirtió, más que nunca, en un vehículo del sentimiento y la expresión nacionalista. El ejemplo más contundente de la potente mezcla de política y deportes siguen siendo los Juegos Olímpicos, tal fue el caso que los Estados Unidos lideraron un boicot de los Juegos de Moscú en 1980 para protestar por la invasión soviética a Afganistán y los soviéticos respondieron boicoteando los juegos de Los Ángeles en 1984.

¿Sabías que...

Los videojuegos

En el 2007 las ventas de videojuegos superaron a los de música. Para 2011, se estimó que alcanzaron los 65 mil millones de dólares. Los videojuegos han desarrollado mayores niveles de realismo gracias a los rápidos procesadores que alimentan las gráficas, cada vez mejores, en consolas como Play Station 3, bien XY, el X BOX 360. A pesar de la popularidad de los videojuegos, han surgido muchos cuestionamientos acerca de su papel en la obesidad infantil y en los desórdenes neurológicos (Spielvogel, 2016, p. 902).

A medida que los deportes tomaban una posición destacada en la vida social del mundo, las presiones y recompensas de no solo competir, sino ganar, se volvieron más intensas. El estudio científico del deporte fue impulsado por apoyos publicitarios, y llevó a la creación de cinturones aerodinámicos para los ciclistas, trajes ceñidos para los esquiadores y nadadores, además de mejores prácticas nutricionales en todas las disciplinas deportivas. Sin embargo, tales avances también incidieron en la forma en que los atletas podían romper las reglas. Desde los esteroides hasta el dopaje sanguíneo, suplementos médicos ilegales, entre otros (Spielvogel, 2016, p. 873).

En el México en los ochenta, Hugo Sánchez inicia su carrera futbolística en España, y el equipo mexicano queda fuera de las eliminatorias para la Copa Mundial de Fútbol de 1982. En tanto, triunfa Fernando Valenzuela en beisbol. En 1987, la Federación Internacional de Atletismo nombra al mexicano, Raúl González como el mejor marchista y uno de los 10 mejores atletas de los últimos 75 años. El año 1988, el boxeador Mario González y el clavadista Jesús Mena ganan medallas de bronce en los Juegos Olímpicos de Seúl. En 1989 el alpinista Ricardo Torres Nava es el primer mexicano que conquista el Everest (González, 2001, pp. 398-399).

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA LLAMADA ERA DIGITAL

La computadora

Durante la Segunda Guerra Mundial, los alemanes armaron algunos prototipos de computadoras para descifrar los códigos secretos del enemigo; sin embargo, los avances más importantes se lograron en Estados Unidos. Las primeras computadoras se desarrollaron con el fin de efectuar cálculos complicados con grandes cifras.

El primer artefacto de este tipo, el ASCC (Automatic Sequence Control Calculator «calculador automático de secuencia controlada»), desarrollado por IBM en 1944, pesaba cinco toneladas, media 16 kilómetros de largo y utilizaba alrededor de 800 kilómetros de cables; era capaz de efectuar operaciones matemáticas con números de 11 cifras en tres segundos.

Pronto se desarrolló la idea de que la computadora podía utilizarse tam-

bién como un sistema para almacenar grandes volúmenes de información, sin embargo, su desarrollo fue después de concluir la guerra.

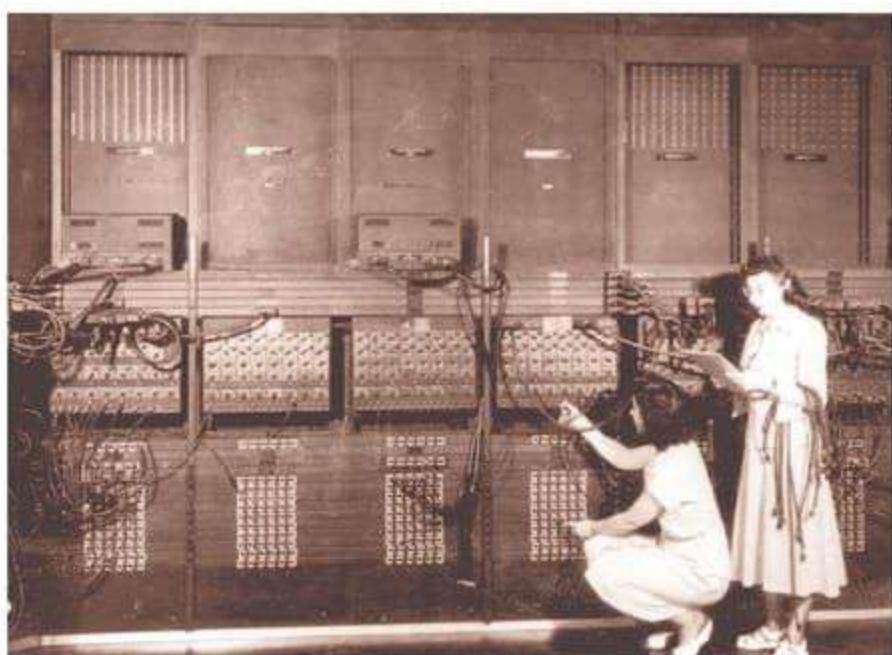
La era de la computación se inició en 1952 al utilizar un equipo de INIVAC para procesar el censo de Estados Unidos y predecir, atinadamente la elección de Eisenhower como presidente de ese país. A partir de ese momento, las computadoras empezaron a desarrollarse con un criterio más comercial que experimental.

El uso del transistor permitió eliminar muchos kilómetros de cable, así como de cintas de grabación magnética para guardar la secuencia de las operaciones por realizar. El gran mercado en expansión favoreció el desarrollo de las computadoras a pasos acelerados hasta llegar a las microprocesadoras, de uso cada vez más generalizado (Pastor, 2008a, pp. 459-460).

El internet, telefonía celular y redes sociales

En 1973, la agencia de programas avanzados de investigación (8 ARPA) del departamento estadounidense de Defensa creó diversos dispositivos y programas para transmitir información de una computadora a otra por vía telefónica, más tarde también por fibra óptica y por señales de radio. Internet inició siendo una red informática de ARPA (llamada ARPANET) que conectaba redes de ordenadores de varias universidades y laboratorios de investigación en Estados Unidos. En 1989, surgió una red mundial, que interconectaba sistemas de computadoras de los más diversos países con el propósito, ya no solo científicos o militares, sino también políticos, educativos, comerciales y de esparcimiento.

Internet es un nuevo recurso de comunicación que fortalece las posibilidades de trabajo y colaboración entre el individuo y entre instituciones. Quizá el más transformador ha sido el internet, una red de páginas más pequeñas e interconectadas con sitios dedicados a las noticias, el comercio, el entretenimiento y la educación. En un primer momento los sitios web se limitaban a documentos de texto, pero a medida que los procesadores de las computadoras se volvieron más poderosos, se añadieron música y video (Spielvogel, 2016, p. 901).



8. Dos mujeres conectando cables del lado derecho del ENIAC.



9. Rc-piccolo-702.

También es un elemento que hace más fácil y agradable la vida cotidiana de las personas, dándoles acceso a información útil, servicios o trámites públicos de toda clase, y medios de entretenimiento. Sin embargo, su crecimiento explosivo ha planteado también problemas. Internet puede invadir la privacidad de otros. Incluso es utilizado en la comisión de delitos, como el robo, el sabotaje, la destrucción deliberada del trabajo de los demás, o la difusión de la pornografía infantil o del narcotráfico. El intento de los gobiernos por censurar aquellos contenidos socialmente inaceptables de internet ha tropezado con dificultades prácticas que buscan solucionarse.

Por último, es importante destacar que no todas las personas tienen los recursos económicos ni culturales para adquirir y usar una computadora, internet también puede convertirse en una nueva barrera y un factor de desigualdad entre individuos, entre clases sociales y entre naciones (Herrera, et al., 2007, pp. 215 y 218).

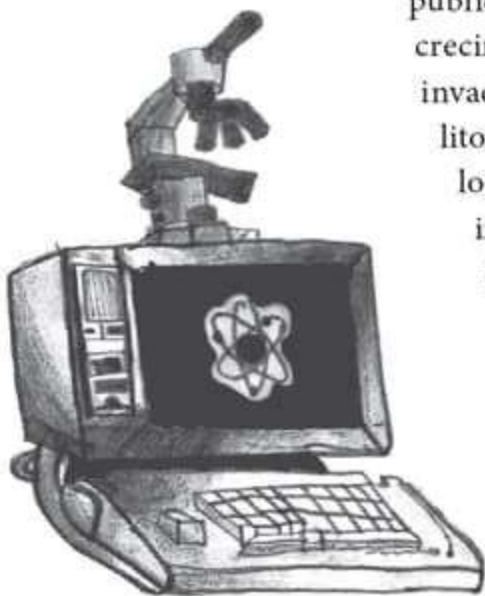
El impacto de internet es ilimitado, presente desde hace ya algunas décadas, pero ha sido el uso en la actualidad y su incorporación a casi cualquier aspecto de la vida lo que nos ha marcado un momento sin precedentes en la historia. De acuerdo con la Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU) en 2011 se calculaba que el número total de usuarios alcanzarían los dos mil millones.

Eso es más de un cuarto de la población mundial, cifra que seguramente ha sido rebasada por mucho actualmente. Si consideramos el alto impacto del internet, junto a los datos de telefonía celular, se aprecia que más de la mitad de la población mundial contaba a principios de la década del 2000 con al menos un servicio de telefonía celular.

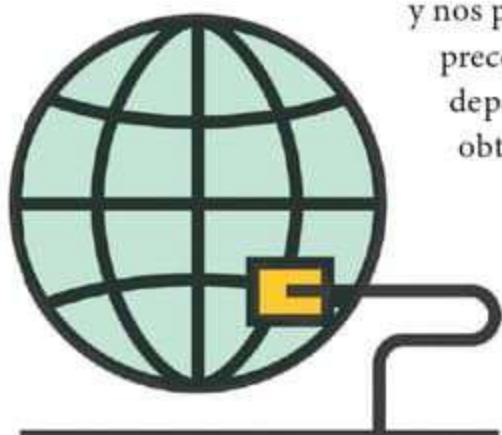
Este tipo de plataformas elimina casi cualquier barrera de comunicación y nos permite estar en contacto e impactar a una cantidad de personas sin precedente. Esta tecnología no deja de ser un medio, y como en todo, depende de nosotros y del uso que le demos el beneficio que podamos obtener de ella.

El panorama es alentador, los beneficios que resultan de estos desarrollos son innumerables. Las ciencias, la salud, la educación, la atención a la pobreza, la economía, prácticamente todas las áreas de nuestra vida se han beneficiado por el uso de dichas tecnologías.

Las posibilidades son ilimitadas y las oportunidades únicas para hacer de estos medios de comunicación una de las herramientas más poderosas para promover el progreso de la humanidad en su conjunto (Anchondo, 2012, p. 183).



10. La computadora personal.
Ilustración de José Xavier Bojórquez Higuera, 2025



11. Iconos de internet creados por Freepik – Flaticon, 2023.

Internet y veracidad

Al hablar de internet no todo es color de rosa, pues las mismas características que lo han hecho tan popular han atraído a diversos grupos que han desvirtuado el uso de esta tecnología. Estos grupos van desde organizaciones terroristas y criminales hasta personas que buscan enriquecerse con medios poco éticos. Esto ha hecho que internet sea un tema en ocasiones controversial y que se critique su rápida expansión. Lo mismo sucede con la información o los datos que podemos encontrar en la Red, la información es tan variada y amplia que sería imposible catalogarla o tener algún tipo de control sobre ella, es por esto que debemos tener mucho cuidado tanto en la información que obtenemos como en la información que compartimos o publicamos en este medio.

A partir del desarrollo de la Web2.0, término con el que se ha denominado a la generación de internet en el que ya no somos participantes pasivos en esta tecnología; es decir, en el que hemos obtenido información y también hemos pasado a ser participantes activos que generan información y datos. Nuestra responsabilidad ha aumentado, principalmente a partir del desarrollo de las redes sociales, como el Facebook, Twitter, YouTube o los blogs personales, gracias a los cuales podemos publicar cualquier tipo de información de manera inmediata, pudiendo tener un impacto que muchas veces ni siquiera imaginamos.

La información no se restringe a texto, sino a cualquier tipo de imágenes, audio o video, haciendo que el impacto de la información sea mucho mayor. Pero, ¿qué pasa si esta información es falsa? ¿Qué pasa si la intención de quien publica está viciada? Es imposible controlar la información. Por eso es muy importante que tú como parte de esta red, tengas mucha precaución. Primero, con el tipo de información que obtienes de la red y segundo con la información que publicas o compartes. Tener internet sano es responsabilidad de todos (Anchondo, 2012, pp. 183-185).

Sabías que...

Los orígenes del internet

Nunca en la historia de la humanidad la comunicación había sido tan de fácil acceso a la información, y mucho menos habíamos tenido la oportunidad de comunicarnos con tantos y tan rápido. Las llamadas redes sociales en internet han revolucionado la forma de relacionarnos con los otros y con nuestro entorno. El número de usuarios de la plataforma de red social Facebook, aumentó de 150 millones a 600 millones de usuarios entre 2009 y 2011, por mencionar un ejemplo (Anchondo, 2012, p. 183).



12. El primer celular del mundo llegó a pesar 800 gramos.

El correo electrónico, los teléfonos celulares y las redes sociales

El surgimiento del correo electrónico, a mediados de la década de 1990, transformó la manera en que las personas se comunicaban. Los mensajes de correo electrónico podían adjuntar documentos e imágenes, y se volvieron una alternativa, más rápida y manejable, al correo convencional o correo postal.

Conforme la capacidad de internet se incrementó, nuevas formas de comunicación comenzaron a surgir con Twitter, una plataforma de interacción que permite a las personas enviar actualizaciones instantáneas a sus amigos

desde los teléfonos celulares, Facebook una red social y YouTube, un sitio web de video que ahora se utiliza para transmitir, replicar y difundir distintos mensajes en la comunidad mundial.

A principios de la década de 2000, internet se convirtió en parte de la vida cotidiana para el mundo occidental. Estas nuevas formas de comunicación han permitido mayor acceso a la información y a las personas en corto tiempo.

Los avances en las telecomunicaciones condujeron al uso de teléfonos celulares o móviles. Aunque los teléfonos celulares existen desde las décadas de 1970 y 1980 no se volvieron verdaderamente portátiles sino hasta que sus componentes digitales se redujeron de tamaño en la década de 1990.

Desde entonces los celulares se han convertido en aparatos muy importantes para la comunicación. Estos aparatos y su capacidad de transferir información electrónica han hecho de los mensajes de texto una manía en la comunicación global reciente. Los mensajes instantáneos y de texto han revolucionado el lenguaje escrito, ya que la escritura abreviada ha reemplazado a las oraciones completas con el propósito de enviar textos más cortos (Spielvogel, 2016, p. 901).

Algunas reflexiones sobre las nuevas tecnologías de la información y comunicación

A partir de la década de 1990, con base en el desarrollo económico ininterrumpido y el surgimiento de las nuevas tecnologías de comunicación, la sociedad se ha transformado en hipermoderna, caracterizándose por una mayor exaltación del individualismo, al culto a sí mismo y al máximo consumo (hiperconsumo). Como consecuencia de la creciente interconexión por medio de las tecnologías de la información y el cada vez más acelerado consumismo, hemos ingresado a la civilización de lo ligero, en el sentido de que el ser humano busca satisfactores con un sentido de instantaneidad y el halago a los sentidos en todas las actividades de la vida, abarca todos los ámbitos: deportes, educación, salud, arquitectura, arte, moda, diseño, música, cine y telecomunicaciones.

El predominio y creciente presencia de dicha ligereza ha sido acelerado por las técnicas informáticas, la nanotecnología y la biotecnología, con lo que infinitamente pequeño. Hoy se impone como nueva frontera de la innovación y el progreso, mientras el individuo hipermoderno, aunque es más autónomo, siente inquietud porque las exigencias son más grandes y enfrenta un futuro incierto que le provoca angustia y miedo.

Al final del siglo pasado las noticias se centraban en las dificultades tecnológicas derivadas del cambio de fecha de los sistemas informáticos al iniciar el segundo milenio. El siglo pasado terminó dejando en marcha la interconexión mundial que avanzaba a pasos agigantados a través del internet, tal vez, el mayor avance tecnológico que ha experimentado la humanidad.



13. Correo-Electrónico.



14. La sociedad de la información.

Con ello, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación cerraban un proceso de globalización, al ampliar el espacio público del conocimiento y abrir nuevas perspectivas de desarrollo humano, dando lugar al surgimiento de la llamada “sociedad del conocimiento”, cuya finalidad es proveer acceso universal e igualitario a este conocimiento y su aprovechamiento para propiciar un desarrollo humano sostenible.

Sin embargo, mientras no se garantice que dichos avances lleguen a todas las comunidades, en lugar de sociedad del conocimiento, solo contaremos con una sociedad de la información.

La sociedad de la información

Transformaciones sociales	Nuevos valores
<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de trabajo dejó de ser un bien común para convertirse en un bien individual. • El individuo solo confía en sí mismo, su seguridad personal está por encima de los demás. • El Estado ya no es garante de la seguridad, la certeza y la libertad de los ciudadanos, con lo cual el individuo ya no tiene la seguridad en su destino. • El Estado tampoco es el Benefactor social, simplemente media entre poderes fácticos e individuos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Excesivo individualismo. • Persecución de la riqueza como objetivo principal. • Preeminencia de las modas. • Exaltación del consumo. • Desapego de los fines colectivos. • Desprecio a la política, a los políticos y a sus instituciones. • Preferencia de la juventud como etapa en que el ser humano tiene su mayor productividad. • Desarrollo incesante de las tecnologías de la información.

Fuente: Con base en, Sánchez, et al, 2018, Historia Universal, pp. 286-289.

Los elementos anteriores han originado que seamos testigos de un profundo proceso de cambio forzado por la transformación social, educativa y tecnológica. Por ello, para que los avances tecnológicos y científicos de esta era conduzcan al progreso social, es necesario lo siguiente:

- Reconsideraremos prioridades y prácticas sociales, y al mismo tiempo orientemos nuestros sistemas educativos, universitarios y de investigación hacia el desarrollo de destrezas técnicas, innovaciones, eficiencia económica, aprovechamiento de nuevos materiales y nuevas formas de comercialización.
- Fomentar el uso y la difusión social de las tecnologías de la información y comunicaciones responsables.
- Impulsar la revaloración de nuestras riquezas culturales.
- Seleccionar sectores de producción con futuro pero que no comprometan el ambiente.
- Priorizar lo inmaterial en la investigación y el desarrollo como fuente de innovación en las industrias culturales y de contenidos.
- Priorizar la configuración de un entorno científico y técnico en el que prive el capital humano formado por personas competentes.
- Atender el cuidado y preservación ambiental, fundamental para garantizar el cuidado de nuestro entorno, así como la disponibilidad de los recursos naturales para el sustento humano.
- Atender la reversión de fenómenos como el cambio climático que afectan seriamente nuestra calidad de vida y, además ponen en riesgo la subsistencia humana (Sánchez, et al, 2018, pp. 286-289).

Proyecto 3 Final

PRODUCTO INTEGRADOR

Proyecto final

Para llevar a cabo este proyecto deben organizarse por equipos. Pueden continuar con los mismos integrantes de sus proyectos intermedios, o bien, cambiarlos. Los resultados de este trabajo lo van a presentar en una Galería histórica que podrá hacer alusión a cualquiera de los temas abordados a lo largo de la materia Conciencia Histórica III en su escuela.

- La exposición consiste en armar un stand con fotografías, ilustraciones, dibujos representativos de los temas. También se puede elaborar material en video respecto al tema elegido y presentarlo en las exposiciones.

Desarrollo del proyecto

1. Los alumnos se organizarán en equipos y definirán el tema a desarrollar para la exposición en el stand.
 2. Si lo consideran pertinente, los alumnos podrán utilizar los productos de sus actividades previas de las distintas progresiones que ya realizaron. Una vez definido lo anterior elaborarán un guion para explicar a los asistentes de la exposición, sobre el trabajo desarrollado, el propósito, su organización, fuentes y comentarios respecto al mismo.
- **Necesidades para cualquiera de los temas**
Para iniciar reúnanse en equipos y realicen una actividad de exploración que consiste en investigar:
 - **Los temas a elegir son los siguientes**
 1. La crisis de 1929: su impacto en el mundo
 2. Los sistemas totalitarismos del siglo XX
 3. La Segunda Guerra Mundial: sus costos y efectos
 4. La Guerra Fría: rasgos, confrontaciones internacionales y el impacto en América Latina
 5. La política del Estado de Bienestar y su impacto
 6. El modelo de desarrollo estabilizador: el impacto en la economía y sociedad mexicana
 7. Fin de la Guerra Fría: desintegración de la URSS y la caída del muro de Berlín
 8. Globalización económica y cultural
 9. El impulso del neoliberalismo en México y sus efectos económicos y sociales

10. Los organismos supranacionales y el crecimiento de nuevas potencias hegemónicas: rol que juegan en los conflictos y paz mundial
 11. Movimientos sociales y el partido oficial en los noventa
 12. El desarrollo científico y tecnológico en el siglo XX: sus efectos e influencia en la sociedad
 13. El desarrollo de los medios de comunicación masiva (cine radio y televisión): efectos significativos en la sociedad
 14. Cultura popular, tiempo libre y entretenimiento: su impacto en la vida social
 15. Internet, telefonía y redes sociales: efectos en la sociedad actual
 16. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la llamada Era digital
- **Para iniciar lleven a cabo lo siguiente:**
 1. Formulen preguntas acerca del tema.
 2. Lleven a cabo una lluvia de ideas sobre la información que encontraron.
 3. Para su proyecto elaboren un plan de trabajo donde especifiquen lo siguiente:
 - **Lo que necesitan saber y cómo pueden averiguarlo**
 1. Retomen la lista de preguntas planteadas y tomen acciones para resolverlas.
 2. Consideren efectuar investigación documental en libros, revistas y artículos.
 3. Pueden retomar información de las progresiones que están desarrolladas en este libro de texto.
 4. Acuerden las técnicas de investigación entre todos los miembros del equipo.
 5. Consideren que recursos necesitan para su investigación, por ejemplo, visitar la biblioteca escolar, consultar libros en línea, artículos de revistas.
 6. Distingan que rol tendrá cada estudiante para dividirse las tareas particulares, por ejemplo, mientras unos consultan en la biblioteca escolar, otros pueden hacerlo en la biblioteca municipal, o bien, consulta en línea o determinados títulos revistas, unos más, resumir lo que tiene su libro de texto o consultar monografías o libros de historia.
 7. Determinen en qué momento llevaran a cabo su plan de trabajo.
 - **Hallazgos**
 1. Una vez que concluyan su investigación, reúnanse para compartir sus hallazgos y hacer las siguientes actividades.
 2. Contrasten su información a partir de sus investigaciones y observaciones.
 3. Traten de integrar las respuestas a las interrogantes que plantearon previamente.
 4. Pueden elaborar un esquema con algunos elementos de la información que han encontrado.
 5. A partir del análisis, elaboren una propuesta sobre la manera cómo van a plasmar la información considerando el formato como lo quieren presentar.
 6. Consideren los rasgos principales que pueden abordar.
 7. Recuerden que al incluir textos estos deben ser breves, concisos, coherentes, claros y sin faltas de ortografía.

8. Redacten una introducción y una conclusión en caso de que lo consideren necesario, dicha cuestión depende del formato que hayan elegido para armar su stand.
 9. Agreguen una portada con los nombres de los integrantes del equipo.
- **Avances**
 1. Se presentan ante el profesor explicando cómo van con sus actividades asignadas y que les falta realizar o que se está complicando.
 2. Se consideran las recomendaciones del profesor para continuar con la mejora del tema.

Proyecto integrador (ultimando detalles y la presentación final)

Cierre del proyecto

- **Presentación del proyecto**

Como ha llegado el momento de presentar el proyecto, se recomienda que sigan la siguiente guía.

- **Antes de la exposición**

1. Al ser importante ultimar detalles, revisen su producto.
2. Cerciórense de que incluya todos los textos y elementos que acordaron.
3. Revisen la ortografía y la redacción.
4. Discutan y comenten nuevamente los contenidos.
5. Revisen y repasen su presentación a manera de ensayo entre ustedes.
6. Acuerden con su profesor la dinámica de la exposición y los recursos materiales, inmobiliario, recursos digitales o cualquier cosa que necesiten para montar su stand.
7. Establezcan fecha y horario para la presentación de sus trabajos.

- **Durante las exposiciones**

1. Permanezcan atentos a los trabajos de sus compañeros y asuman una postura crítica respecto a la investigación.
2. En caso de que se establezca una comisión de evaluación que visitara su stand coordinense y estén listos para el recibimiento y explicación de sus trabajos.

Nota:

De esta actividad debes subir un archivo de evidencia a la Plataforma del Bachillerato UAS de manera individual, que integre fotos de contenido de la tabla temática, de los nombres de los integrantes del equipo. Tu archivo debe nombrarse con las iniciales de tu nombre y el número de actividad (Ejemplo: MRHT- ACTPROGRESION3).

BIBLIOGRAFÍA

- Anchondo, S. (2012). *Impacto de la Ciencia y la Tecnología*. SEP: México.
- Arciniegas, G., et al. (2004). *Historia temática*. Alfa nauta: Barcelona.
- Ayllón T. y Zúñiga G. (2024). *Geografía Política*. Trillas: México.
- Barroy, H. (2008). *Historia de México*. Mc Graw Hill: México.
- Benítez, F. y León B. (2008). *Estructura Socioeconómica de México*. Santillana: México.
- Benítez, M. (2006). *Historia Universal Contemporánea*. Nueva Imagen: México.
- Benítez, M. et al. (2005). *Historia de México 2*, Editorial Nueva Imagen: México.
- Carreño, T. (2008). *Historia de México II. Del siglo XIX a nuestros días*. Santillana: México.
- Cuchi Espada, V. (2013). *Estructura Socioeconómicos de México*: México.
- De la Torre, F. y Juárez, R. (2001). *Historia de México en el contexto universal*. Mc Graw Hill: México.
- Delgado, G. (2008). *Historia de México, legado histórico y reciente*, Pearson, Educación: México.
- Delgado de Cantú, G. (2015). *Historia de México. Legado histórico y pasado reciente*. Pearson: México.
- Delgado, G. (2015). *Historia universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*. Pearson: México.
- Delgado, G. (2006). *El mundo Moderno y Contemporáneo. Del siglo XX a los albores del siglo XXI*. Pearson. Prentice Hall: México.
- Díaz, F. y Hernández., J. (2007). *Historia Universal: siglos XX-XXI*. UAEM: México.
- Fernández, I. (2004). *Historia de México*. Pearson: México.
- Figueroa, J. (1996). *Los gobernadores de Sinaloa, 1831-1996*. Once Ríos Editores: Culiacán México.
- Flores, J. (2010). *Historia de México II*. Cengage Learning: México.
- Gallo, M. (2003). *Historia Universal Moderna y Contemporánea*. Ediciones Quinto Sol: México.
- González, M. (2001). *México Crónica del siglo XX*. Océano: México.
- Herrera, G. et al. (2007). *Historia Universal Contemporánea*. Trillas: México.
- Ibarra, G. (2003). *Sinaloa, tiempo histórico y globalización. Espumas viajeras*: Difocur-UAS: Culiacán: México.
- Juárez, R. y de la Torre, F. (1994). *Historia de México*. Mc Graw Hill: México.
- Khan, S. (2013). *Inventos historia ilustrada de la cocina*. Editores Mexicanos Unidos, S.A: México.
- Loeza, S. (1993). *México 1968: Los orígenes de la transición, en La transición interrumpida. México 1968-1988*. Universidad Iberoamericana y Nueva Imagen: México.
- Martínez, B. (2013). *Historia de México II*. Book Mart: México.
- Martínez, B. (2015). *Historia de México II*. Book Mart: México.
- Martínez, H. (2012). *Historia Universal Contemporánea*. Cengage Learning: México.
- Olmedo, J. et., al. (2007). *México: crisis y oportunidad*. Pearson, Educación: México.
- Paoli, F. (1985). *Estado y sociedad en México, 1917-1984*. Olano: México.
- Pastor M. (2008a). *Nueva Historia Mundial*, Santillana: México.
- Pastor, M. (2008b). *Historia Universal Contemporánea*. Bachillerato Santillana: México.
- Palos, L. (2015). *Historia Universal Contemporánea*. SEP. Telebachillerato Comunitario: México.
- Reager's Digest. (1979). *Grandes acontecimientos del siglo XX*. Selecciones de Reager's Digest: México.
- Reina, A. (2001). *México. Crónica del siglo XX*. Océano-Readers, Digest: México.
- Rico, E., Ribó, E. et al. (2016). *Historia Universal Contemporánea*. Macmillan: México.
- Saavedra, F. y Pérez, C. (2009). *Historia de México*. Progreso Editorial: México.
- Sánchez, H., Romo, L. et al., (2005). *Historia de México*. Pearson Prentice Hall: México
- Sánchez, H., Romo, L. et al. (2009). *Historia Universal*. Pearson: México.

- Sánchez, H., Romo, L. et al. (2009). *Historia Universal*. UNAM-Prentice Hall: México.
- Sánchez, H., Romo, L. et al. (2016). *Historia Universal Contemporánea*. Pearson: México.
- Sánchez, H., Romo, L. et al. (2018). *Historia Universal*. Pearson: México.
- Santos, R. (2005). *El movimiento estudiantil en la UAS (1966-1972)*. UAS: México.
- Spielvogel, J. (2010). *Historia Universal. Civilización de Occidente*. Tomo 2. Cengage Learning: México.
- Spielvogel, J. (2016). *Historia Universal II*. Cengage Learning: México.
- Valencia, S. et al. (2021). *La Historia Universal en Caricatura, del mundo medieval al actual*. México: UNAM.
- Vázquez, J. Falcón, R. y Meyer, L. (2007). *Historia de México*. Santillana: México.
- Verdugo, J. et al. (1999). *Historia de Sinaloa II*. Difocur: México.
- Vidaca, M. (2019). *Historia de México II*. DGEPE-UAS. Once Ríos Editores: Culiacán México
- Vidaca M. et al. (2022). *Problemas Socioeconómicos y Políticos de México*. Once Ríos Editores: Culiacán México.
- Zyssholtz, F. (2015). *Historia mundial Contemporánea*. Ministerio de Educación de la Nación: Argentina.

Fuentes en línea

- Ávila, D. (2018). Resultados elecciones 2018. 18 s/de julio de 2018, en El Sol de México 18 de julio de 2018. Consultado el 07 de mayo de 2019 de <https://www.elsoldemexico.com.mx/analisis/resultados-elecciones-2018-1848256.html>
- Banco Santander: Recuperado el 2 de noviembre de 2025 de: <https://www.bancosantander.es/glosario/pib-producto-interior-bruto>
- Blakemore, E. (2022). Guerra fría ¿Qué fue y cómo terminó? Marzo, 30 de 2022. National Geographic. Consultado el 30 de octubre de 2025 de: <https://www.nationalgeographiccl.com/historia/2022/03/guerra-fria-que-fue-y-como-termino>
- Blog Concepto. (s/f). Recuperado el 25 de noviembre de 2025 de: <https://concepto.de/cultura-popular/>
- Carmona, D. (2024). Memoria Política de México. Efeméride. Nacimiento 13 de junio de 1934. Muerte 1º de octubre de 1989. Consultado 17 de octubre de 2005 de: <https://www.memoriapoliticademexico.org/Biografias/CMJ34.html>
- Congreso de Michoacán. (2018). Semblanza condecoración 2018 Constitución de Apatzingán. Recuperado 25 octubre de 2025 de: <http://congresomich.gob.mx/file/Semblanza-Condecoraci%C3%B3n-2018-%E2%80%9CConstituci%C3%B3n-de-Apatzing%C3%A1n.pdf>
- Comisión Nacional de Libros de texto gratuitos (2025). México. Recuperado el 21 de octubre de 2025 de: <https://www.cndh.org.mx/noticia/se-crea-la-comision-nacional-de-libros-de-texto-gratuitos>
- Ecommerce. Las 10 empresas de comercio electrónico más importantes. 21 de febrero de 2025. <https://www.shopify.com/es/blog/empresas-de-comercio-electronico>
- Historia de la invención del refrigerador y ¿quién inventó el refrigerador? 01 de abril de 2024. Recuperado el 12 de noviembre de 2025 de: <https://www.tcl.com/mx/es/blog/history-of-refrigerator-invention>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. Comunicado de prensa. Pobreza multidimensional. 13 de agosto de 2025 Página 1/9. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/pm/pm2025_08.pdf
- La Época de Oro del Cine Mexicano / Casa Mejicú. Recuperado el 13 de noviembre de 2025 de: https://casamejicu.com/blogs/personajes-deidades-y-simbolos/la-epoca-de-oro-del-cine-mexicano?srsltid=AfmBOopuvCDIqzCiomhiBdbvCbHJsFSJ6nFBa_Z9K2NnYSj8m48-Aga

- López, S. (2020). *El sistema de partidos políticos de México hacia el 2021 y 2004*. Instituto electoral de Guanajuato, Instituto electoral de Michoacán. México. Consultado el 28 de octubre de 2025 de: <https://api.ieeg.mx/repoinfo/Uploads/15.%20libro-sistema-de-partidos-politicos-de-mexico-hacia-el-2021-y-2024.pdf>
- Marketing y ventas. 5 plataformas de venta por internet para impulsar tu negocio. 10 de junio de 2025. Consultado el 20 de noviembre de 2025. <https://www.bling.mx/blog/marketing-y-ventas/plataforma-de-venta/>
- Moreno, J. Los españoles y la revolución comercial mexicana: las cadenas de supermercados, 1921-2011. 2012. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Valladolid, Valladolid, España. Recuperado de: file:///D:/Users/histo/Downloads/adminRECYT,+main.pdf
- Nuestra Historia. s/a, s/f. Recuperado el 12 de septiembre de 2015 de: <https://www.casaley.com.mx/nuestra-historia/>
- Piña J., (2024). Quienes fueron Norma Corona y Michel Jacobo. Diciembre 11, 2024. Consultado el 19 de octubre de 2025 de: <https://revistaespejo.com/2024/12/11/quienes-fueron-norma-corona-y-jesus-michel-jacobo/>
- Por Nacion321. (2018). Los políticos que hicieron brillar al PRD y se fueron. 8 de agosto de 2018. Consultado el 19 de octubre de 2025 de: <https://www.nacion321.com/partidos/estos-son-los-politicos-que-hicieron-brillar-al-sol-azteca-y-se-fueron/>
- Redacción Clarín internacional, 28 de diciembre de 2021. Recuperado el 12 de septiembre de 2025 de: https://www.clarin.com/internacional/-gestapo-_0_HZkOhko47.html
- Santomé, G. (2017). El papel del EZLN y la ecología, en Revista Asuntos N. 32, Primer Semestre 2017. Consultado de: <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/Asuntosecoyadmon/article/view/2281/2608>
- Xelhuantzi, M. (2006). El sindicalismo mexicano contemporáneo, en Los Sindicatos en la encrucijada del siglo XXI. Fundación Friedrich Ebert, Representación en México: México. Recuperado el 24 de septiembre de 2025 de: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/mexiko/50437.pdf>
- Wikipedia, la Enciclopedia libre. Mercado Libre, s/p Consultado el 20 de octubre de 2025 de https://es.wikipedia.org/wiki/Mercado_Libre
- Wikipedia, la Enciclopedia libre. Shein. s/f. Consultado el 20 de septiembre de 2025 de <https://es.wikipedia.org/wiki/Shein>
- Wikipedia, la Enciclopedia libre, s/p. Adolf Hitler, p. 1). Recuperado de Wikipedia la Enciclopedia libre el 27 de octubre de 2025 de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Versalles_\(1919\), p. 19](https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Versalles_(1919),_p._19).
- Wikipedia, la Enciclopedia libre. Dia D, s/p. Recuperado de Wikipedia la Enciclopedia libre el 27 de septiembre de 2025 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Día_D
- Wikipedia, la Enciclopedia libre, s/p. Bombardeos atómicos de Hiroshima_y_Nagasaki, s/p. Recuperado de Wikipedia la Enciclopedia libre el 27 de agosto de 2025 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Bombardeos_atómicos_de_Hiroshima_y_Nagasaki
- Wikipedia, la Enciclopedia libre. Tratado_de_Versalles_(1919) s/p. Recuperado de Wikipedia la Enciclopedia libre el 27 de agosto de 2025 de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Versalles_\(1919\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Versalles_(1919))

Índice de imágenes

PROGRESIÓN 1

Portadilla. El Día "D". Ilustración de José Daniel Manjarrez Rodríguez, 2025.

1. La Gran Depresión y sus efectos sociales. Ilustración de José Daniel Manjarrez Rodríguez, 2025.
2. John Maynard Keynes IMF. Wikimedia. Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:John_Maynard_Keynes.jpg.

3. Efectos de la crisis de 1929 en el mundo. Crisis, desempleo, SFA002028404.jpg A/D. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Crisis,_werkloosheid,_SFA002028404.jpg
4. Muelle de la ciudad de Nueva York, por Arthur Clifton Goodwin, óleo sobre lienzo, 25 1/4 x 30 pulgadas. Archivo: New York City Waterfront por Arthur Clifton Goodwin.jpg. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:New_York_City_Waterfront_by_Arthur_Clifton_Goodwin.jpg
5. Multitud reunida en Wall Street después del colapso de 1929. Archivo: Multitud afuera de la Bolsa de Nueva York.jpg. Gobierno de Estados Unidos. Wikimedia. Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Crowd_outside_nyse.jpg
6. Portadores de la nueva peste negra, 1938. Ejemplo bien conservado de la obra de arte original de este provocador mapa pictórico satírico, que aborda los distintos niveles de control de la libertad de expresión ejercida en todo el mundo, dibujado por William Henry Cotton. Archivo: Portadores de la Nueva Peste Negra.jpg. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Carriers_of_the_New_Black_Plague.jpg
7. Benito Mussolini y Adolf Hitler durante la visita de Mussolini a Múnich, 1940. Archivo: Mussolini y Hitler 1940 (retocado).jpg. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mussolini_and_Hitler_1940_\(retouched\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mussolini_and_Hitler_1940_(retouched).jpg)
8. Gobierno de Mussolini, s/f. Archivo: Mussolini4382.jpg. foi um evento decisivo na história mundial, no entanto é importante recordar que isso foi doentio e não deve ser repetido. Fábio Reis Borges. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mussolini4382.jpg>
9. Guernica, óleo pintado por Pablo Picasso. Archivo: Mural del Gernika.jpg. Guernica mural in Gernika. Papamanila. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mural_del_Gernika.jpg
10. Adolf Hitler en Memel después de la anexión de Memelland, 1939. Archivo: Adolf Hitler in Memel.png. (Dieses Land bleibt ewig deutsch, "Esta tierra será siempre alemana), 23 de marzo de 1939. A/D. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Adolf_Hitler_in_Memel.png
11. Libro de organización del NSDAP 1936: Tabla 58: Uniforme de servicio del DJ. Archivo: Organisationsbuch-00nati orig 0555 ORGANISATIONBUCH DER NSDAP 1937 Tafel 58 Dienstanzug des DJ. (dominio público) cropped.jpg. orNationalsozialistische Deutsche Arbeiter-Partei. Reichsorganisationsamt; Ley, Robert (1890 – 1945). Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Crowd_outside_nyse.jpg
12. El Día "D". Ilustración de José Daniel Manjarrez Rodríguez, 2025.
13. Batalla de Moscú, 1941. Autor Ministros de la Federación Rusa. Archivo: Batalla de Moscú 10.jpg. Континаступление советских войск под Москвой (1941). Ministros de la Federación Rusa. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Battle_of_Moscow_10.jpg
14. Teniente Armando Rodríguez Contreras. Combatientes mexicanos en la Segunda Guerra Mundial. 9 de julio 2020. Archivo: Escuadrón 201.jpg. Teniente Armando Rodríguez Contreras. Combatientes mexicanos en la Segunda Guerra Mundial. Sucesor. Wikimedia. Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Escuadr%C3%B3n_201.jpg
15. Rendición japonesa, bahía de Tokio, 2 de septiembre de 1945. Archivo: JapaneseSurrender.jpg. Rendición japonesa, bahía de Tokio, 2 de septiembre de 1945. A/D. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:JapaneseSurrender.jpg>
16. Selección de judíos húngaros en la rampa de entrada a Auschwitz II-Birkenau, mayo/junio de 1944. Selección en la rampa de Auschwitz-Birkenau, 1944 (Álbum de Auschwitz) 1b.jpg. Bernhard Walter. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Selection_on_the_ramp_at_AuschwitzBirkenau,_1944_\(Auschwitz_Album\)_1b.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Selection_on_the_ramp_at_AuschwitzBirkenau,_1944_(Auschwitz_Album)_1b.jpg)
17. No hay camino para la paz, la paz es el camino. Ilustración de Jesús Xavier Bojórquez Higuera, 2025.
18. Mussolini y Hitler, 1940. A/D. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mussolini_and_Hitler_1940_\(retouched\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mussolini_and_Hitler_1940_(retouched).jpg)

PROGRESIÓN 2

Portadilla. Adolfo López Mateos en una gira de trabajo, 5 de septiembre de 1960. Archivo Casasola. Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). México Fototeca Nacional. Wikimedia.org. Recuperado el 30 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Adolfo_L%C3%B3pez_Mateos_acompa%C3%B1ado_por_Virg%C3%ADnia_Soto_y_Rodríguez_Gaona,_al_llegar_a_Dolores_Hidalgo,_durante_una_gira_de_trabajo.jpg

1. Manifestación en apoyo del candidato presidencial Pascual Ortiz Rubio, el 29 de junio de 1930, desde el balcón de la sede del Partido Nacional Revolucionario en las calles General Prim, número 128 y Paseo de la Reforma. 29 de junio de 1930. Archivo: Manifestación de apoyo a Ortiz Rubio en sede del PNR. Jpg. Agustín Casasola. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Manifestaci%C3%B3n_en_apoyo_de_Ortiz_Rubio_en_la_sede_del_PNR.jpg
2. Logotipo basado en el emblema oficial del extinto Partido Nacional Revolucionario de México. Archivo: Logo del Partido Nacional Revolucionario svg. Sarumo 74. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Logo_Partido_Nacional_Revolucionario.svg
3. Oficinas generales del Partido Nacional Revolucionario en esquina del Paseo de la Reforma y Avenida del Palacio Legislativo número 2. 1929. Archivo: Oficinas del PNR en Paseo de la Reforma y Avenida del Palacio Legislativo.jpg. Agustín Casasola. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Oficinas_del_PNR_en_Paseo_de_la_Reforma_y_Avenida_del_Palacio_Legislativo.jpg
4. Logotipo basado en el emblema oficial del extinto Partido de la Revolución Mexicana. Sarumo 74. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Logo_Partido_de_la_Revolucion_Mexicana.svg
5. Banquete ofrecido al presidente de México Lázaro Cárdenas por el Sindicato de Santa Rosa (hoy Ciudad Mendoza, Veracruz). Enero de 1938. Archivo: Presidente de México Lázaro Cárdenas reunido con el sindicato obrero veracruzano en 1938. Aparecen otros tres personajes que ocuparían en otro momento la presidencia de la república, en el extremo izquierdo aparece sentado el General Manuel Ávila Camacho, a su derecha de Cárdenas aparece el Lic. Miguel Alemán Valdés, gobernador de Veracruz en ese entonces. Parado detrás del general Cárdenas aparece muy joven el Lic. Gustavo Díaz Ordaz. A su izquierda de Cárdenas están sentados el líder sindical de la fábrica de Santa Rosa Eucario León López y el líder sindical y alcalde de Rio Blanco Martín Torres Padilla. DCM. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Presidente_L%C3%A1zaro_C%C3%ADndenas_reunido_con_Sindicato_obrero_veracruzano_en_1938.jpg
6. Manuel Ávila Camacho, presidente de México, 1940. A/D. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de octubre de 2025 de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bb/Manuel_%C3%81vila_Camacho%2C_Retrato_%28cropped%29.png
7. Lic. Miguel Alemán Valdés, 1946. Instituto Nacional de Antropología e Historia. Wikipedia.org. Recuperado el 30 de octubre de 2025 de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2f/Retrato_de_Miguel_Alem%C3%A1n_Vald%C3%A9s.png
8. Adolfo Ruiz Cortines, 1952. Instituto Nacional de Antropología e Historia. Wikimedia Commons. Recuperado el 30 de octubre de 2025 de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/28/Adolfo_Ruiz_Cortines%2C_Retrato.png
9. Adolfo López Mateos acompañado por Virginia Soto y Rodríguez Gaona, al llegar a Dolores Hidalgo, durante una gira de trabajo. 5 de septiembre de 1960. Archivo: Casasola. Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). México Fototeca Nacional. Wikimedia Commons. Recuperado el 30 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Adolfo_L%C3%B3pez_Mateos_acompa%C3%B1ado_por_Virg%C3%ADnia_Soto_y_Rodr%C3%ADguez_Gaona,_al_llegar_a_Dolores_Hidalgo,_durante_una_gira_de_trabajo.jpg
10. Presidencialismo y hombres fuertes en México. Ilustración de José Xavier Bojórquez Higuera, 2025.
11. Imágenes sobre el Movimiento Estudiantil de la Ciudad de México. Octubre de 1968. Archivo: Movimiento estudiantil 68 54.jpg. Héctor Gallardo. Wikimedia Commons. Recuperado el 30 de octubre de 2025 de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/89/Gustavo_Ordaz_1911.jpg
12. Retrato dibujado del guerrillero mexicano, Lucio Cabañas. Archivo: Lucio Cabañas.tif. ProtoplasmaKid. Wikimedia Commons. Recuperado el 2 de noviembre de 2025 de: Retrato dibujado del guerrillero mexicano Lucio Cabañas, 30 de marzo de 2021. ProtoplasmaKid. Wikimedia Commons. Recuperado el 1 de diciembre de 2025 de: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=Lucio+Caba%C3%ADas&title=Special%3AMediaSearch&type=image>
13. Guerrilleros del TDR EP reunidos en la sierra de Guerrero. Archivo: TDR-EP AL PDPR-EPR.jpg. Partido Democrático Popular Revolucionario. Wikimedia Commons. Recuperado el 2 de noviembre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:TDR-EP_AL_PDPR-EPR.jpg

PROGRESIÓN 3

Portadilla. Colección del Museo de la Revolución de la Habana, 15 de junio de 2007. Luis Alvaz. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de octubre de 2025 de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/de/Colecci%C3%B3n_del_Museo_de_la_Revoluci%C3%B3n_de_La_Habana_06.jpg

1. POUm El socialismo Es la liberación, 1935-1939. A/D. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:P.O.U.M_El_Socialismo_Es_La_Liberacion.jpg
2. 22.º Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética Obreros y maquinaria. 28 de septiembre de 1961. Puesto de la Unión Soviética (VV Zavialov). Sello de la Unión Soviética 1961 CPA 2621 (22.º Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética). Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Soviet_Union_1961_CPA_2621_stamp_\(22nd_Congress_of_the_Communist_Party_of_the_Soviet_Union._Workmen_and_machinery\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Soviet_Union_1961_CPA_2621_stamp_(22nd_Congress_of_the_Communist_Party_of_the_Soviet_Union._Workmen_and_machinery).jpg)
3. La Guerra Fría. Ilustración de Jorge Carlos Almanza Tadeo, 2025.
4. Fotografía subtitulada de niños observando un avión de carga estadounidense aterrizando en el aeródromo de Tempelhof, en Berlín, 1948. Henry Ries. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:C-54landingattempelhof_\(captioned\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:C-54landingattempelhof_(captioned).jpg)
5. Mapa simplificado de la zona desmilitarizada de Corea y de los cuatro túneles de espionaje desde 1970. Aquí mostramos la ciudad surcoreana de Seúl en el paralelo 38 norte con referencia. 19 de septiembre de 2012. Primer plano de la Zona Desmilitarizada de Corea que rodea la Línea de Demarcación Militar. Rishabh Tatiraju. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Korea_DMZ.svg
6. Esta es una familia de refugiados que huye del campo de batalla entre Gimhae y Masan, 1950. A/D. Wikimedia Commons. Recuperado el 2 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:%ED%95%9C%EA%B5%AD%EC%A0%84%EC%9F%81_%ED%94%BC%EB%82%9C%EB%AF%BC_%EA%B0%80%EC%A1%B1.jpg
7. Uno de varios carteles creados por la Administración de Cooperación Económica, una agencia de gobierno de EE.UU. para promocionar el plan Marshall en Europa, 1950. Plan Marshall para Europa. Póster 1947.JPG. Reyn Dirksen. Wikimedia Commons. Recuperado el 20 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europe_Plan_Marshall._Poster_1947.JPG
8. Los tanques del ejército estadounidense se enfrentan a los blindados soviéticos en el Checkpoint Charlie, Berlín. Octubre de 1961. Los tanques del ejército estadounidense se enfrentan a tanques, Berlin 1961 soviéticos jpg. Fotografía del ejército de EE. UU. Crédito de la foto: USAMHI. Wikimedia Commons. Recuperado el 29 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:US_Army_tanks_face_off_against_Soviet_tanks,_Berlin_1961.jpg?uselang=es-419
9. Bandera de la Unión Soviética 1936-1955 con Stalin. Wikimedia Commons. Mickwellington. Wikimedia Commons, 29 de agosto de 2024. Recuperado el 2 de diciembre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_Soviet_Union_\(1936%E2%80%931955,_with_Stalin\).svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_the_Soviet_Union_(1936%E2%80%931955,_with_Stalin).svg)
10. Fresco "Edificio del banco hipotecario", 1932. Mladen Josic. Fotografía de Petar Milošević. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fresco_%22Dogradnja_Hipotekarne_banke%22.jpg
11. 22.º Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética. Cosechadora, 1961. Correos de la Unión Soviética (V Pimenov), 1961. Autor Correos de la Unión Soviética (V. Pimenov). Wikimedia Commons, Recuperado el 29 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Soviet_Union_1961_CPA_2622_stamp_\(22nd_Congress_of_the_Communist_Party_of_the_Soviet_Union._Harvester_combine\)_small_resolution.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Soviet_Union_1961_CPA_2622_stamp_(22nd_Congress_of_the_Communist_Party_of_the_Soviet_Union._Harvester_combine)_small_resolution.jpg)
12. Retrato vectorial de Mao Zedong. 3 de noviembre de 2017. Owca Gierka. Wikimedia Commons. Recuperado el 2 de diciembre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mao_Zedong_vector_portrait.svg
13. Elección de los representantes del pueblo por Li Qun, 1948. Li Qun, 1948. Wikimedia Commons. Recuperado el 2 de diciembre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:%22People%20%99s_Representatives_Election%22_by_Li_Qun_1948.jpg
14. Colección del Museo de la Revolución de la Habana, 15 de junio de 2007. Luis Alvaz. Wikimedia Commons. Recuperado el 22 de octubre de 2025 de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/de/Colecci%C3%B3n_del_Museo_de_la_Revoluci%C3%B3n_de_La_Habana_06.jpg
15. Ernesto "Che Guevara", Colección del museo de la Revolución de la Habana. Luis Alvaz, 15 de junio de 2007. Wikimedia Commons. Recuperado el 2 de septiembre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Colecci%C3%B3n_del_Museo_de_la_Revoluci%C3%B3n_de_La_Habana_07.jpg
16. La Banda del 56.º Ejército en un puerto coreano. Autor Oficial de la Marina de los EE.UU. Archivo. La Banda del 56.º Ejército tocando para las tropas etíopes, holandesas y griegas cuando llegan a un puertocoreano para

unirse al Comando de las Naciones Unidas, el 8 de mayo de 1951. Autor Oficial de la Marina de los EE.UU. Recuperado el 07 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:USNS_General_J._H._McRae_\(T-AP-149\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:USNS_General_J._H._McRae_(T-AP-149).jpg)

17. Manifestación contra la guerra de Vietnam en el Día de las Fuerzas Armadas de 1971 en la base militar de Fort Hood en Killeen, Texas. 15 de mayo de 1971. Archivo: Día de Manifestación contra la guerra de Vietnam en el Día de las Fuerzas Armadas de 1971 en la base militar de Fort Hood en Killeen, Texas. 15 de mayo de 1971. Autor desconocido. Consultado el 07 de octubre de 2025. Recuperado de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:1971_Armed_Farces_Day_at_Ft_Hood.jpg

PROGRESIÓN 4

Portadilla. Imagen de Ciudad, edificios y urbana. De uso gratuito. Pixabay. Autor. miky_ramirez_mx. Recuperado el 14 de diciembre de 2025. Disponible en: <https://pixabay.com/es/photos/ciudad-edificios-urbana-cdmx-4840362/>

1. Presa y central hidroeléctrica "Luis Donaldo Colosio Murrieta". 29 de mayo de 2015. Autor Archivo Histórico de Sinaloa. Recuperado el 13 de noviembre de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Presa_y_Central_Hidroelectrica_Luis_Donaldo_Colosio_\(18240138301\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Presa_y_Central_Hidroelectrica_Luis_Donaldo_Colosio_(18240138301).jpg)
2. Rascacielos en Monterrey con Coca-Cola. 7 de enero de 2011. Matthew Rutledge. Fotografía antigua de la Ciudad de México. Museo Archivo de la Fotografía (MAF), 17 de junio de 1950. Gobierno CDMX. Recuperado el 13 de noviembre de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:012826-008_MERCADO_JUAREZ_EN_CHAPULTEPEC_Y_BUCARELI,_COLONIA_JUAREZ_JUNIO_17_1950_\(31678385661\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:012826-008_MERCADO_JUAREZ_EN_CHAPULTEPEC_Y_BUCARELI,_COLONIA_JUAREZ_JUNIO_17_1950_(31678385661).jpg)
3. Fotografía antigua de la Ciudad de México resguardada por el Museo Archivo de la Fotografía (MAF), de la Ciudad de México, tomada el 17 de junio de 1950. Gobierno CDMX. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de noviembre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:012826-008_MERCADO_JUAREZ_EN_CHAPULTEPEC_Y_BUCARELI,_COLONIA_JUAREZ_JUNIO_17_1950_\(31678385661\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:012826-008_MERCADO_JUAREZ_EN_CHAPULTEPEC_Y_BUCARELI,_COLONIA_JUAREZ_JUNIO_17_1950_(31678385661).jpg)
4. Acción social, televisión en albergue infantil de Regina 13 de marzo de 1954. Autor, Gobierno de la Ciudad de México. Recuperado el 7 de diciembre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:000257001_ACCI%C3%93N_SOCIAL_TELEVISI%C3%93N_EN_EL_ALBERGUE_INFANTIL_DE_REGINA_13_MARZO_12_1954_\(38181211714\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:000257001_ACCI%C3%93N_SOCIAL_TELEVISI%C3%93N_EN_EL_ALBERGUE_INFANTIL_DE_REGINA_13_MARZO_12_1954_(38181211714).jpg)
5. Obreros esperando para descender a la central hidroeléctrica de Tepexic, México, 1958. Foto: Banco Mundial 9 de junio de 2020. Autor Banco mundial. Recuperado el 7 de diciembre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Workers_waiting_to_descend_to_hydroelectric_power_station,_Mexico,_1958.jpg
6. Fotografía antigua de la Ciudad de México, 1954. Marzo 5 de 1954. Resguardada por el Museo Archivo de la Fotografía (MAF) de la Ciudad de México. 7 de diciembre de 2017. Autor, Gobierno de la Ciudad de México. Recuperado el 7 de diciembre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:011719-004_SR._PRESIDENTE_ADOLFO_RUIZ_CORTINES_PASA_REVISTA_A_VEH%C3%8DCULOS_PARA_LA_POLIC%C3%8DA_MARZO_5_1954_\(38181042104\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:011719-004_SR._PRESIDENTE_ADOLFO_RUIZ_CORTINES_PASA_REVISTA_A_VEH%C3%8DCULOS_PARA_LA_POLIC%C3%8DA_MARZO_5_1954_(38181042104).jpg)
7. Aquellas sangrientas épocas de México 68, ahí mi papá era un chamaco. Toxicore from México. Wikimedia Commons. Recuperado el 2 de diciembre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mexico_68_\(2352411105\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mexico_68_(2352411105).jpg)
8. Manifestación del 60 aniversario del 2 de octubre 1968. 2 de octubre de 2018. Sanrarrana. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de noviembre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Manifestaci%C3%B3n_60_aniversario_del_2_de_octubre_3.jpg
9. Museo del Neorrealismo, Vila-Franca de Xira, Portugal. Cândido Portinari, 1938. Minero que extrae oro mediante batea, Portugal 1938. Cândido Portinari. Wikimedia Commons. Recuperada el 13 de noviembre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Miner_-Who_extraction_of_gold_by_panning_-_\(1938\)_-_C%C3%A3ndido_Portinari_\(1903_-_1962\)_-_46851995172.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Miner_-Who_extraction_of_gold_by_panning_-_(1938)_-_C%C3%A3ndido_Portinari_(1903_-_1962)_-_46851995172.jpg)
10. Manta rotulada por Don Máximo Amaro Flores para la campaña presidencial de Luis Echeverría. A/D. Wikimedia Commons. Recuperado el 2 de diciembre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Manta_rotulada_por_el_Maestro_rotulista_Don_M%C3%A1ximo_Amaro_Flores.jpg
11. Ingenio Azucarero de Los Mochis. MF México en fotos. A/D. Recuperado el 3 de diciembre de 2025 de: <https://www.mexicoenfotos.com/antiguas/sinaloa/los-mochis/un-ingenio-azucarero-recuerdo-MX14329224032732/1>
12. Presa Sanalona en los cuarenta. Pinterest. A/D. Recuperado el 3 de diciembre de 2025 de: <https://mx.pinterest.com/pin/647251777680471669/>

PROGRESIÓN 5

Portadilla. La escuela neoliberal. 16 de junio de 2025. Prosa 2025). Wikipedia Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_escola_neoliberal.png

1. Perestroika (reforma). Obreros y consignas. Democratización y Glasnost, frente al Palacio Estatal del Kremlin. Crucero Aurora y soldados revolucionarios. Correo de la URSS (1988). Wikipedia Commons. Rescatado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Soviet_Union_1988_CPA_5941_stamp_\(Perestroika_\(reformation\)._Workers_and_slogans_Speeding_Up,_Democratization,_and_Glasnost_against_Kremlin_Palace,_Cruiser_Aurora_and_revolutionary_soldiers\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Soviet_Union_1988_CPA_5941_stamp_(Perestroika_(reformation)._Workers_and_slogans_Speeding_Up,_Democratization,_and_Glasnost_against_Kremlin_Palace,_Cruiser_Aurora_and_revolutionary_soldiers).jpg)
2. El presidente Reagan se reúne con el secretario general soviético Gorbachov, 1986. Biblioteca Ronald Reagan. Wikipedia Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Reagan_Gorbachev_Island.jpg
3. Gente en el Muro de Berlín, cerca de la Puerta de Brandeburgo. 9 de noviembre de 1989. Sue Ream. Wikipedia Commons. Rescatado el 10 de octubre de 2025 de https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Berlin_Wall-BrandenburgGate.jpg
4. Europa, ubicación de Georgia resaltado. Descripción: actividad prorrusa en Europa del Este entre 1992 y 2014. (En marrón, la Federación Rusa; en azul, la Unión Europea; en verde, los estados involucrados (Ucrania, Moldavia y Georgia); en rojo, los países afectados (de oeste a este: Gagauzia, 2014; Transnistria, 1992; Crimea, 2014; Donetsk y Luhansk, 2014; Abjasia, 2008; Osetia del Sur, 2008)). Nerika (2014). Wikipedia de Commons. Rescatado el 10 de octubre de 2025. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Prorussian_2008_2014.png
5. El Capitolio (EE.UU.) vista desde el ala este. Jaimedvm (2013). Wikipedia de Commons. Rescatado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:United_States_Capital_West_View_All_Levels.jpg
6. Presidente de Estados Unidos de América, Donald John Trump (2017-2021). Michael Vadon (2016). Wikipedia de Commons. Rescatado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Donald_J._Trump_at_Marriott_Marquis_NYC_September_7th_2016_1a.jpg
7. La Unión Europea en una sesión plenaria en Bruselas. Parlamento Europeo. (2024). Wikipedia de Commons. Rescatado el 10 de octubre de 2025. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Irene_Shashar,_a_Holocaust_survivor_of_the_Warsaw_ghetto,_addressed_MEPs_in_a_plenary_session_in_Brussels,_Belgium_on_International_Holocaust_Remembrance_Day_at_the_European_Parliament_on_25_January_2024_-_2.jpg
8. El presidente de la Federación Rusa, Sr. Vladimir Putin, y el primer ministro de la India Bharat Shri Narendra Damodardas Modi en el Gran Palacio del Kremlin. Oficina del Primer Ministro (2024). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:President_Of_The_Russian_Federation_Mr._Vladimir_Putin_%26_Prime_Minister_Of_Bharat_Shri_Narendra_Damodardas_Modi_At_The_Grand_Kremlin_Palace.jpg
9. Vista general del Kremlin, Moscú, Rusia. Diego Delso (2016). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vista_general_del_Kremlin,_Mosc%C3%BA,_Rusia,_2016-10-03,_DD_18-19_HDR.jpg
10. Horizonte del centro de Pekín. Octubre 16 de 2021. Wikipedia de Commons. N509FZ (2021). Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Skyline_of_Beijing_CBD_with_B-5906_approaching_\(20211016171955\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Skyline_of_Beijing_CBD_with_B-5906_approaching_(20211016171955).jpg)
11. Un barco británico pasando por el Canal de Panamá. Mauricio Marcelino (2008). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Canal_de_Panam%C3%A1_Mayo_2008_342.jpg
12. Notas sobre la exposición de moda en el MET (Museo Metropolitano de Arte) en Nueva York. Wikipedia de Commons. Autor rododendritas (2019). Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Camp_-Notes_on_Fashion_at_the_Met_\(73884\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Camp_-Notes_on_Fashion_at_the_Met_(73884).jpg)
13. Imagen que ilustra el efecto de homogeneización de la globalización. Wikipedia de Commons. Autor NiviAren-cibia (2024). Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:El_cambiador.jpg
14. La escuela neoliberal. 16 de junio de 2025. Prosa 2025). Wikipedia Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_escola_neoliberal.png

PROGRESIÓN 6

Portadilla. Regresan a México trabajadores agrícolas detenidos por la patrulla fronteriza en Calexico por entrar ilegalmente. O'Rear, Charles (1972). Archivos Nacionales de E.U. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:It%27s_back_to_Mexico_for_these_farm_workers_who_were_picked_up_by_the_border_patrol_at_Calexico_for_illegal_entry,_May_1972_\(7152584973\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:It%27s_back_to_Mexico_for_these_farm_workers_who_were_picked_up_by_the_border_patrol_at_Calexico_for_illegal_entry,_May_1972_(7152584973).jpg)

1. José López Portillo en gira electoral el 2 julio 1976. Autor Anefo (1976). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nieuwe_Mexicaanse_president_Jose_Lopez_Portillo_tijdens_verkiezingstournee,_Bestanddeelnr_928-6739.jpg
2. Presidente de México, Miguel de la Madrid (1982-1988). 13 de agosto de 1986. Fotografías de la Casa Blanca de Reagan, 20/01/1981 - 20/01/1989. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: Autor: Consultado 15 de octubre de 2025. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Miguel_de_la_Madrid.jpg
3. Manifestación-Protesta en la Ciudad de México. 1 de mayo de 1989. Autor: Mioto (2016). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Demonstration_Protest_in_Mexico_City,_May_1,_1989-18.jpg
4. Regresan a México estos trabajadores agrícolas detenidos por la patrulla fronteriza en Calexico por entrar ilegalmente. O'Rear, Charles (1972). Archivos Nacionales de E.U. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:It%27s_back_to_Mexico_for_these_farm_workers_who_were_picked_up_by_the_border_patrol_at_Calexico_for_illegal_entry,_May_1972_\(7152584973\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:It%27s_back_to_Mexico_for_these_farm_workers_who_were_picked_up_by_the_border_patrol_at_Calexico_for_illegal_entry,_May_1972_(7152584973).jpg)
5. Logotipo del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN). Autor Nicoguaro (2014). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:NAFTA_logo.svg
6. El campo sinaloense. Parcela en el Ejido Tierra y Libertad # 2, Quilá. Fotografía de Jazmin Karelí Labrada Heras. 2025.
7. Supermercado en México en Escenario 1 de contingencia por COVID-19. 26 de marzo de 2020. ProtoplasmaKit (2020). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Supermercado_en_M%C3%A9xico_en_Escenario_1_de_contingencia_por_COVID-19.jpg
8. Petra en su casa. Una muestra de la pobreza en México. Jimenacarranza (2015). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:JCF_4433_d%C3%B3%C3%A1a_pe-tra_en_casa.jpg

PROGRESIÓN 7

Portadilla. Familia indígena llevando flores durante la Semana Santa Mexicana en el pueblo de Huejutla en Hidalgo, México, 30 de marzo de 2013. Ferisepia (2013). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mexican_Holy_Week_\(Semana_Santa\)_2.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mexican_Holy_Week_(Semana_Santa)_2.JPG)

1. Retrato oficial del Presidente de México, Carlos Salinas de Gortari (1988-1994). Autor anónimo (1988). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Carlos_Salinas_de_Gortari_official_portrait.jpg
2. Manuel Clouthier Rincón pronunciando un discurso, 1988. CEDISPAN s/f. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: Autor. Consultado el 16 de octubre de 2025 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Manuel_Clouthier.jpg
3. Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, 2015. 13 de febrero de 2015. Ministerio de Cultura de la Nación Argentina (2015). Wikipedia de Commons. Consultada el 16 de octubre de 2025. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cuauht%C3%A9moc_C%C3%A1rdenas.jpg
4. Presidente de México, Vicente Fox Quesada (2000-2006). Fotografía oficial (Presidente de México durante el 2000-2006). Autor desconocido (2000). Wikipedia de Commons. Recuperado el 15 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vicente_Fox_Official_Photo_2000_\(Cropped\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vicente_Fox_Official_Photo_2000_(Cropped).jpg)
5. Manual de la y el Funcionario de Casilla, Proceso Electoral 2017-2018 México. Instituto Nacional Electoral (INE). Fonseca Mata, Juan Carlos (2021). Wikipedia de Commons. Recuperado el 15 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Manual_de_la_y_el_Funcionario_de_Casilla_\(Proceso_Electoral_2017-2018,_M%C3%A9xico\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Manual_de_la_y_el_Funcionario_de_Casilla_(Proceso_Electoral_2017-2018,_M%C3%A9xico).jpg)
6. Logo del Instituto Federal Electoral (IFE). 2021. Wikipedia de Commons. Recuperado el 15 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Logo_Instituto_Federal_Electoral.svg
7. Presidente de México, Andrés Manuel López Obrador (2018-2024). De lunes a viernes, da una conferencia de prensa a las 7am. 24 de junio de 2020. Eneas MX (2022). Wikipedia de Commons. Recuperado el 15 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Andr%C3%A9s_Manuel_L%C3%83pez_Obrador.jpg
8. Bandera de la protesta contra la Reforma energética, CDMX, 2008. 1 de octubre de 2008. Fonseca Mata, Juan Carlos. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bandera_de_M%C3%A9xico_-_Protesta_contra_reforma_energ%C3%A9tica,_CDMX,_2008.jpg
9. La vida en el pueblo, diorama del Pueblo Zuni, Nuevo México, en la Exposición Tierra del Sol. Museo Público de Milwaukee en Milwaukee, Wisconsin (EE.UU). Barrera, Michael (2023). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Milwaukee_Public_Museum_April_2023_029_\(Land_of_Sun--The_Southwest--Village_Life,_Zuni_Pueblo,_New_Mexico\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Milwaukee_Public_Museum_April_2023_029_(Land_of_Sun--The_Southwest--Village_Life,_Zuni_Pueblo,_New_Mexico).jpg)

10. Familia indígena llevando flores durante la Semana Santa Mexicana en el pueblo de Huejutla en Hidalgo, México, 2013. 30 de marzo de 2013. Ferisepia (2013). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mexican_Holy_Week_\(Semana_Santa\)_2.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mexican_Holy_Week_(Semana_Santa)_2.JPG)
11. EZLN Celebración del Congreso Nacional Indígena, 2016. 1 de enero de 2017. Mariana Osorno (2017). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:EZLN_de_su_gente_y_el_CNI.jpg
12. Mapa de Sinaloa aprobado por Diputados de la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de Sinaloa. Autor: Alberto061724 (2021). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:LXIV_Legislatura_del_Congreso_del_Estado_de_Sinaloa_\(mapa\).svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:LXIV_Legislatura_del_Congreso_del_Estado_de_Sinaloa_(mapa).svg)
13. Mazatlán, Sinaloa, México. Autor: Catedrales e Iglesias/Catedrales e Iglesias (2011). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Catedral_Basilica_de_la_Inmaculada_Concepc%C3%B3n_\(Mazatl%C3%A1n\)_Estado_de_Sinaloa,_M%C3%A9jico.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Catedral_Basilica_de_la_Inmaculada_Concepc%C3%B3n_(Mazatl%C3%A1n)_Estado_de_Sinaloa,_M%C3%A9jico.jpg)
14. Terreno en Concordia, Sinaloa. Autor: El nuevo Doge (2022). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Terreno_en_Concordia,_Sinaloa,_29_de_diciembre_de_2022_07.jpg
15. Pueblos y ciudades. Comerciantes y compradores en el centro de Culiacán en los años ochenta. Archivo Histórico de Sinaloa (2015). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pueblos_y_Ciudades_\(18277264974\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pueblos_y_Ciudades_(18277264974).jpg)

PROGRESIÓN 8

Portadilla. Primer prototipo del avión de pasajeros PWS-20T "Gniezno" en el aeropuerto de Varsovia. Autor desconocido (1929). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PWS-20T_Warszawa.jpg

1. La carrera espacial. Ilustración de Jorge Carlos Almanza Tadeo, 2025.
2. La fabricación del primer antibiótico, fotografía de la exposición del Palacio del Descubrimiento titulada La penicilina, 1946. Archivos Nacionales Francia (1946). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Photographie_La_fabrication_du_premier_antibiotique,_la_p%C3%A9nicilline_-_Archives_nationales_-_19900512-29.jpg
3. Publicidad histórica de la penicilina como tratamiento contra la gonorrea, 1940. Década de 1940. Carolina del Sur. Autor desconocido. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Penicillin_cures_gonorrhea.jpg
4. James Watson en un laboratorio en 1963. Robert D. Borst (1963). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Photo_of_James_Watson_in_1963.jpg
5. Fotografía de un blister a medio usar de la píldora anticonceptiva oral Levlen®ED, s/f. Autor Tristand. Sin fecha. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pillpacketopen.jpg>
6. Una fila de trabajadoras produce ametralladoras Sten en su fábrica, en algún lugar de Gran Bretaña, 1942. Ministerio de Información. Fotógrafo de la División. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:From_Medals_To_Sten_Guns_-_Munitions_Production,_Britain,_1942_D10480.jpg
7. Folleto del Departamento de Guerra, Nuestro aliado del ejército rojo, 1945. Departamento de Guerra de Estados Unidos (1945). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:US_War_Dep_Pamphlet_No_21-30 OUR_RED_ARMY_ALLY_April_1945_-46_WEAPONS_120mm_mortar_M1938,_83mm_mortar_M1941_limbered_emplaced_-_WW2_USSR_Soviet_Russian_soldiers_military_info_recognition/etc_DA_PAM21-30_Public_domain_low-res.jpg
8. Anuncio de Haarsma van Oucoop & De Jong, Alkmaar, Países Bajos: Excelsior, agosto de 1910. Autor desconocido. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Excelsior-1910-08-11-haarsma.jpg>
9. La tripulación del Apolo 11 en cuarentena tras regresar a la Tierra en julio de 1969, visitada por el presidente Nixon en la NASA. NASA (1969). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:President_Nixon_welcomes_the_Apollo_11_astronauts_aboard_the_U.S.S._Hornet.jpg
10. Automóvil Chevrolet Classic Six entre 1914 y 1922, Valle del Mezquital, Hidalgo. Omaña Alfaro, Miguel Marcos (1918). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Old_Car_in_Mexico.jpg#Summary

11. Humber Snipe azul/negro de 1930. Museo de Transporte de Coventry. Tristán Surtel (2018). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:1930_Humber_Snipe.jpg
12. Primer prototipo del avión de pasajeros PWS-20T "Gniezno" en el aeropuerto de Varsovia, 1929. Autor desconocido (1929). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PWS-20T_Warszawa.jpg
13. Mujer abriendo la llave de la manguera de la lavadora con escurridor, década de 1930. Electrificación Rural. Biblioteca y Museo Presidencial Franklin D. Roosevelt, sin fecha. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Washing_machine_with_wringer_Rural_Electrification_Administration_USA_1930s.gif
14. Madre sirviendo comida a sus hijos desde el refrigerador, tomado de Menús y recetas de refrigeradores eléctricos, 1927. Autor desconocido (1927). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mother_serving_children_from_a_refrigerator.jpg Autor Alice Bradley.
15. Cirujano operando, Centro Médico del Ejército Fitzsimons, 1990. Alrededor de 1990. Autor desconocido. Obra de un empleado del ejército o del Departamento de Defensa de EE. UU. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Surgeon_operating,_Fitzsimons_Army_Medical_Center,_circa_1990.JPG

PROGRESIÓN 9

Portadilla. Rc-piccolo-702.jpg. Hans Jørn Storgaard Andersen (1984). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rc-piccolo-702.jpg>

1. Cine-Diorama-1908-09-28-Vanguardia, 1908. La Vanguardia (1908). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cine-Diorama-1908-09-28-Vanguardia.jpg>
2. Imagen de la película *Santa* de 1932. La Cineteca Nacional del Conaculta rinde homenaje a la actriz oaxaqueña Lupita Tovar. Conaculta (2014). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Conaculta_Santa.jpg - Wikimedia Commons
3. Radio Transolar Hoffman modelo KP706, 1959. Autor Engradio (2013). Wikipedia de Commons. Recuperado el 15 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hoffman_model_KP706_Transolar_Radio_1959.jpg
4. TV Philips cubierta de madera de los años cincuenta. Yanohaydejavus (2025). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:TV_Philips_a%C3%B1os_50.jpg
5. Primeras televisiones en blanco y negro en México. Instituto Margarita Aguilar Díaz (1946). Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://www.ipmad.edu.mx/noticias/primera-transmision-televisiva-en-blanco-y-negro-en-mexico/>
6. Arte popular mexicano. Secretaría de Cultura (2016). Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://www.gob.mx/cultura/prensa/el-arte-popular-se-viste-de-fiesta-amplia-su-plazo-de-exhibicion-en-el-museo-nacional-de-culturas-populares>
7. El Juego nacional estadounidense de base ball: gran partido por el campeonato en los Elysian Fields, Hoboken. Curries e Ives, 1866. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_American_National_Game_of_Base_Ball_Grand_Match_for_the_Championship_at_the_Elysian_Fields,_Hoboken,_N._J._MET_DP-19840-001.jpg
8. Dos mujeres conectando cables del lado derecho del ENIAC. Fotógrafo no identificado del ejército estadounidense (1946). Biblioteca técnica. Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Reprogramming_ENIAC.png
9. Rc-piccolo-702.jpg. Hans Jørn Storgaard Andersen (1984). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rc-piccolo-702.jpg>
10. La computadora personal. Ilustración de José Xavier Bojórquez Higuera, 2025.
11. Iconos de internet creados por Freepik – Flaticon, 2023. Wikipedia de Commons. <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Internet-icon.png> Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://www.infobae.com/america/peru/2022/08/24/cuando-se-creo-el-primer-celular-del-mundo-y-cual-era-su-peso/>
12. El primer celular del mundo llegó a pesar 800 gramos. Nokia 1600 gris. Lancelote, s/f. Wikipedia de Commons. Recuperado el 15 de octubre de 2025 de: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nokia_1600_gris.jpg
13. Correo-Electrónico. Luis Xavi 1630 (2016). Wikipedia de Commons. Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Correo-Electr%C3%B3nico..png>
14. La sociedad de la información. Romina Jorge. Communications Strategist & Journalist | UX Research & Content Designer (2016). Recuperado el 10 de octubre de 2025 de: <https://rominajorge.com/2010/08/03/internet-sociedad-del-conocimiento-y-de-la-informacion/>

CONCIENCIA HISTÓRICA III
La realidad actual en perspectiva histórica

Se terminó de imprimir en noviembre de 2025 en los talleres gráficos
de SERVICIOS EDITORIALES ONCE Ríos, S.A. DE C.V.,
Luis González Obregón S/N, Nuevo Bachigualato, C.P. 80135,
Tel. 667 712 2950, Culiacán, Sin., México

Esta obra consta de 18,000 ejemplares.